**Летний образовательный модуль**

**Чудеса из бумаги**

**Пояснительная записка**

Летний образовательный модуль «Чудеса из бумаги» *художественно-эстетической направленности*, рассчитан на детей в возрасте 8-17 лет. Продолжительность обучения составляет 15 часов.

Концепцияобразовательного модуля **—** создание комфортной среды общения, развитие творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации через декоративно – прикладное творчество, работу с таким материалом, как бумага. Бумага, которой можно работать в самых разных техниках, открывает детям путь к творчеству, развивает их фантазию и художественные способности, а также развивает моторику рук, что в свою очередь напрямую связано с развитием умственных способностей и речи детей младшего школьного возраста, а речевые проблемы являются одними из самых распространенных проблем в развитии у современных детей.

**Цель** образовательного модуля — создание оптимальных организационно-педагогических условий для освоения ребенком практических навыков и техник работы с бумагой, развития творческой активности, коммуникативных и социальных навыков.

**Задачи:**

• сформировать интерес к занятиям декоративно – прикладным творчеством;

• сформировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой;

• развить творческий потенциал ребенка, его познавательную активность через изготовление творческих работ из бумаги;

• способствовать формированию коммуникативной культуры, социальных навыков обучающихся (умения работать в группе, договариваться, слушать и слышать другое мнение, аргументировать свою точку зрения и т.д.);

**Форма обучения:** групповая, наполняемость групп 12–15 человек, возраст детей 8-17 лет.

**Режим занятий:**

Курс модуля рассчитан на 15 часов обучения. Занятия проводятся согласно расписанию 5 раз в неделю по 3 часа, с перерывом между занятиями 10 минут.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 10.00 – 10.45  10.55 – 11.40  11.50 – 12.35 | 10.00 – 10.45  10.55 – 11.40  11.50 – 12.35 | 10.00 – 10.45  10.55 – 11.40  11.50 – 12.35 | 10.00 – 10.45  10.55 – 11.40  11.50 – 12.35 | 10.00 – 10.45  10.55 – 11.40  11.50 – 12.35 |

**Ожидаемые результаты:**

В ходе обучения дети приобретают как предметные знания, умения и навыки, так и метапредметные компетентности. По окончании образовательного модуля ребенок:

- владеет основными техниками работы с бумагой (обрывная аппликация, квиллинг, дорисовывание, декорирование)

- умеет составлять композиции из различныхх элементов, соединять детали, создавать целостных образ

- владеет необходимыми для работы в изучаемых техниках инструментами

В качестве образовательных эффектов обучения выступают:

- коммуникативные умения и навыки (умение работать в группе, договариваться, принимать совместные решения, выражать свое мнение в корректной форме)

- социальные навыки (умения самопрезентации, представления продуктов своего труда, умение принимать критику)

- формирование у ребенка авторской позиции, стремления создавать авторский продукт

**Формы фиксации результата:**

- выставка детских работ (индивидуальных и коллективных), созданных в ходе обучения

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов |
| 1 | Вводное занятие | 2 |
| 2 | Изготовление тематических работ | 10 |
| 3 | Изготовление тематического панно | 3 |
|  | итого | 15 |

**Календарный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| день | Тема занятия | Кол-во  часов |
| 1 | Вводное занятие. «Ромашка» | 2 |
| Изготовление тематических работ. «Чудики» | 1 |
| 2 | Изготовление тематических работ. «Чудики» | 1 |
| Изготовление тематических работ. «Рамка для фотографии» | 2 |
| 3 | Изготовление тематических работ. «Волшебная птица» | 2 |
| Изготовление тематических работ. «Чудо-дерево» | 1 |
| 4 | Изготовление тематических работ. «Чудо-дерево» | 1 |
| Изготовление тематических работ. «Бабочки, цветы и трава» | 2 |
| 5 | «Изготовление тематического панно» | 3 |
|  | Итого: | 15 |

**Содержание программы**

**1.Вводное занятие. Виды бумаги, ее свойства.** Техника безопасности при работе с инструментами, организация рабочего места. Практические рекомендации по работе с бумагой. «Ромашка» - изготовление цветка в технике «Петли».

**2. Изготовление тематических работ.** Основные техники: аппликация, квиллинг. Изготовление работ на темы:

**- «Чудики»**, (техника «обрывная аппликация», освоение приёмов работы без ножниц);

-  **«Рамка для фотографии»**, (техника «квиллинг», оформление и декорирование работ (дорисовка элементов, приклеивание бусин, пайеток));

- **«Волшебная птица»**, (техника «квиллинг», оформление и декорирование работы (дорисовка элементов));

**- «Чудо-дерево»**, (техника «квиллинг», дорисовка деталей);

- **«Бабочки, цветы и трава»**, (техники «квиллинг» и «аппликация», вырезание деталей ножницами, оформление и декорирование работы).

**3. Изготовление тематического панно**

- выбор эскиза для общей работы

- подбор деталей панно

- оформление работы.

**Материалы и инструменты**

1. Бумага цветная
2. Картон цветной и белый
3. Карандаши
4. Фломастеры
5. Клей
6. Ножницы
7. Бусины, пайетки, стразы.
8. Бумага для эскизов, бумага формата А1
9. Образцы и тематические папки с иллюстрациями к занятиям