**Летний образовательный модуль**

**Мир ЛЕГО**

Летний образовательный модуль **«Мир Лего»** - художественно – технической направленности, т.к. включает в себя и творческие задания и развитие навыков конструирования.

Программа модуля рассчитана на детей 7-10 лет, реализуется в формате погружения.

Конструктор «Лего» - универсальное средство развития наглядно – образного мышления, навыков конструирования, комбинирования, творчества.

Конструирование с применением лего-технологий – доступное и интересное для ребенка средство перехода от игровой к учебной деятельности. Как правило, ребенка не нужно дополнительно мотивировать заниматься конструированием с применением лего-конструтора, поскольку это интересно, наглядно, легко. Конструировать можно как индивидуально, так и в группе, таким образом лего-конструирование решает также вопросы недостаточного развития коммуникативных навыков к современных школьников.

**Цель образовательного модуля**: создание условий для развития у ребенка творческого потенциала, воображения, начальных навыков конструирования через работу с конструктором Лего.

**Задачи:**

- Создание условий для развития творческого воображения

- Формирование мотивации к саморазвитию, творчеству, получению дополнительного образования в целом

- Создание условий для развития навыков коммуникации, умения работать в команде, договариваться, аргументировать свою точку зрения через создание коллективных учебных проектов.

Основной педагогической технологией является технология учебного проектирования, а также коллективные способы обучения.

**Формы и режим занятий**: групповые занятия с разновозрастных группах наполняемостью от 10 до 15 человек. Модуль реализуется в формате погружения, общая продолжительность обучения – 15 академических часов.

**Режим занятий**: 5 дней в неделю по 3 занятия продолжительностью 45 минут каждое с 10 минутными перерывами между занятиями.

**Ожидаемые результаты:**

- Освоение базовых навыков лего – конструирования, работы с плоскостными и объемными конструкциями;

- Развитие коммуникативных способностей, умения работать в команде;

- Приобретение навыка защиты проектов, выступления на публике, представления результата своей деятельности.

**Форма отслеживания результата**: защита учебных проектов

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Вводное занятие. Ознакомление с конструктором | 3 |
| 2 | Учебное проектирование: создание коллективных работ по авторскому замыслу | 9 |
| 3 | Защита учебных проектов | 3 |
|  | итого | 15 |

**Календарный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный день | Содержание деятельности | Кол-во часов |
| 1 | Вводное занятие. | 3 |
| 2 | Учебное проектирование: создание коллективных учебных проектов на тему  **«Самое необыкновенное животное»** | 3 |
| 3 | Учебное проектирование: создание коллективных учебных проектов на тему  **«Самая интересная профессия»** | 3 |
| 4 | Учебное проектирование: создание коллективных учебных проектов на тему  **«Самая необыкновенная страна»** | 3 |
| 5 | Итоговое занятие: защита учебных проектов, сделанных обучающимися в ходе обучения на модуле | 3 |
|  | Итого: | 15 ч. |

**Содержание программы**:

**1. Вводное занятие.** Знакомство детей друг с другом. Ознакомление с конструктором Лего. Техника безопасности при работе с конструктором. Основные фигуры и цвета Лего. Техники конструирования плоскостных и объемных фигур. 3d моделирование объектов реального мира.

2. **Учебное проектирование**: создание коллективных работ по авторскому замыслу. Разделение группы обучающихся на подгруппы, распределение ролей в подгруппах, выбор темы учебного проекта. Создание конструкций на различные темы («Самое необыкновенное животное, «Самая интересная профессия, «Самая необыкновенная страна»).

3. **Защита учебных проектов** в формате презентации.