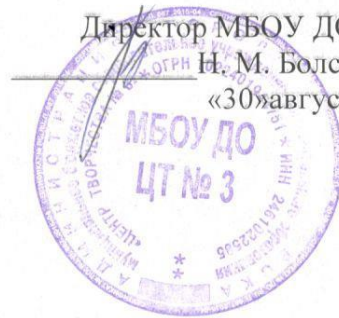


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр творчества № 3»

Рассмотрено на заседании педагогического
совета
30.08.2018 г.

Утверждаю

Директор МБОУ ДО ЦТ № 3
Н. М. Болсуновский
«30» августа 2018 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Развивающая школа Кроха»**

Направленность программы	Социально - педагогическая
Продолжительность обучения	2 года
Возраст обучающихся	3- 5 лет
ФИО разработчика	Чернева А.И..

Пояснительная записка

Программа «Кроха» имеет социально – педагогическую направленность и предназначена для комплексного обучения детей с 3-х летнего возраста с целью их полноценного и всестороннего развития.

Дошкольное детство - первая и очень ответственная ступень общей системы образования. В этом возрасте формируются основы всесторонне развитой личности будущего гражданина. Воспитание и обучение ребенка в первые годы жизни во многом определяют успех его дальнейшего полноценного развития.

Актуальность проблемы исследования школьных психологов и специалистов НИИ дошкольного образования при МО РФ показали, что уровень детей, поступающих в школу недостаточен, а в некоторых случаях сильно снижен. Поступление ребенка в школу является переломным моментом в его жизни: он вступает в новый тип отношений с окружающими людьми, у него закладываются новые формы деятельности.

Новизна программы заключается в ее комплексном построении, включающем уникальные разработки, позволяющие гибко и вариативно применять наиболее удачные методики, как традиционные так и современные, модернизированные и богатый практический опыт.

В основу образовательной программы положены программы воспитания и развития детей дошкольного возраста «Радуга», «Детство» и исследования Н.В. Коноваленко «Развивающие игры в жизни дошкольника», а также монография Тихомировой «Логика для детей 6-7 лет».

Комплексное построение программы позволяет гибко и вариативно применять наиболее удачные и успешные методики. Гарантией качества и уровня знаний детей служит использование как традиционных методик, так и современных, модернизированных технологий и богатого практического опыта. Школа «Кроха» включает в себя комплекс занятий по обучению детей:

- Изодетельность (лепка, аппликация, рисование красками и карандашами);
- Оздоровительная хореография с комплексом упражнений по профилактике сколиоза, плоскостопия и других нарушений осанки;
- Музыка (слушание музыкальных произведений, пение, музыкально-дидактические игры),
- Логика (знакомство с окружающим миром, знакомство с цифрами и буквами, расширение и обогащение словарного запаса);

Цель программы: создать условия для полноценного и всестороннего развития интеллекта ребенка, его творческих способностей, раскрытия склонностей и интересов.

Задачи программы «Кроха»

1. Всестороннее и полноценное развитие детей дошкольного возраста: формирование детского кругозора, развитие мышления.

2. Расширение и углубление знаний об окружающем мире с целью обогащения словарного запаса детей.
3. Расширение детского кругозора.
4. Создание благоприятного эмоционального фона в детском коллективе, развитие коммуникативных способностей, умения общаться со сверстниками.
5. Развитие мелкой моторики и координации движений, укрепление и поддержание здоровья ребенка.

Чередование видов деятельности в течение учебного процесса распределено максимально, что после статического напряжения на одном занятии, дети активно двигаются на другом (изодеятельность – хореография, логика – музыка), что предупреждает детское утомление и снижение интереса и, в итоге, позволяет добиться повышенной эффективности обучения.

Программа рассчитана на детей с 3 до 5 лет на трехлетний период обучения.

Режим занятий:

2 занятия по 30 минут с перерывом 10 минут два раза в неделю.

Форма занятий – групповая (10 - 12 детей).

Ожидаемые результаты

- Сформированный, устойчивый интерес к занятиям с высоким уровнем развития познавательных процессов.
- Расширенный словарный запас, обогащение знаний об окружающем мире.
- Сформированные адекватно возрасту коммуникативные умения, обеспечивающие безболезненную адаптацию к новым коллективным отношениям.

Система отслеживания результатов

- Диагностика в начале и конце учебного года.
- Викторины по итогам изучения каждой темы. Являются контрольным срезом усвоения материала.
- Открытые уроки.
- Праздники

Формы отслеживания результата:

- наблюдения

- выполнение контрольных заданий

Учебный план

	Количество часов в неделю		
	Кроха – 1, 2 (3-4 года) (1.г.о.)	Кроха –3 (4-5 лет) (2 г.о.)	Кроха – 4 (5-6 лет) (3 г.о.)
ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36	36	36
Музыка	36	36	36
Логика	36	36	36
Хореография	36	36	36
Итого:	144	144	144

Содержание программы

Логика

1 год обучения

Развитие мелкой моторики и координации движений рук через работу со счетными палочками и пальчиковую гимнастику. Знакомство с окружающим миром с целью обогащения и расширения словарного запаса. Развитие кратковременной памяти с помощью заучивания потешек и загадок. Знакомство с цифрами (от 1 до 9), геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник). Логические цепочки на закрепление понятий системности и последовательности.

2 год обучения

Развитие мелкой моторики и координации движений рук через работу со счетными палочками и пальчиковую гимнастику. Знакомство с буквами (полный алфавит). Развитие кратковременной памяти с помощью заучивания стишков про буквы. Повторение цифр, геометрических фигур. Обучение счету (в пределах 10). Логические задачи на закрепление понятий «общность», «общий признак», «отличительные признаки».

3 год обучения

Развитие мелкой моторики и координации движений рук через работу со счетными палочками и пальчиковую гимнастику. Повторение букв, соединение слогов. Повторение цифр, счетные операции на сложение и вычитание в пределах десятка. Пространственные отношения и величины (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче и т.д.). Развитие памяти с помощью заучивания стихов. Логические головоломки.

Изодеятельность

1 год обучения

Лепка: знакомство со свойствами пластилина, песка, теста, глины; умение видеть основные формы предметов (круг, цилиндр, квадрат); умение: месить, прихлопывать; оставлять отпечатки; отщипывать кусочки от целого; соединять в один кусок кусочки; сминать, сжимать; делать углубления пальцем, карандашом; создавать простейшие формы: раскатывать прямыми движениями рук цилиндр (колбаску); раскатывать круговыми движениями шар (колобок); пользоваться стекой (процарапывать).

Рисование: различение основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый); видеть «след» оставленный на бумаге карандашом; правильно держать карандаш, оставлять «след» на бумаге; знать назначение красок и кисти; знать правила пользования кистью; видеть границы листа; рисовать или раскрашивать в пределах границ рисунка; отображать свои представления об окружающем мире;

рисовать карандашом линии (вертикальные, горизонтальные, волнистые, замыкающиеся).

Аппликация: умение разрывать бумагу на мелкие кусочки; скомкивать бумагу; приклеивать формы, создавая образы; правильно пользоваться ножницами, клеем.

2 год обучения

Лепка: использование в творчестве различных материалов (песок, глина, тесто, пластилин); умение видеть основные формы предметов и выделять их признаки; синхронизировать работу обеих рук; координировать работу глаз и рук; соизмерять нажим ладони на пластилин; создавать простые формы (шар, цилиндр), видоизменять их (шар-диск, цилиндр- пластину); цилиндр замыкать в кольцо; соединять детали примазывая их друг к другу; зачищать край формы; вытягивать пластилин (хвост, клюв); создавать оригинальные образы из 2-3 деталей передавая пропорции, правильно соединять детали.

Рисование: знание основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый); сопровождать движения карандаша или кисти словами (кап-кап, топ-топ); проводить линии (вертикальные, горизонтальные, волнистые, замыкающиеся); замыкать линии в форму (круг, прямоугольник, квадрат); навыки рисования (смачивать кисть, набирать краску, вести кисть по ворсу), раскрашивать замкнутые формы; создание одно-, двух- цветные образы; самостоятельное рисование образов.

Аппликация: создавать из кусочков рваной и мятой бумаги выразительные образы; раскладывать и приклеивать бумажные формы; умение пользоваться ножницами.

3 год обучения

Лепка: умение лепить объемные фигурки простых композиций; знать способы соединения деталей (примазывание, присоединение); моделировать форму кончиками пальцев; смешивать два цвета пластилина.

Рисование: создавать с натуры или по представлению образы и простые сюжеты; передавать основные признаки, структуру, цвет; координировать движение рук (широкие движения при рисовании на большом пространстве, мелкие – для прорисовывания деталей, ритмичные – для рисования узоров); создавать многофигурные композиции при помощи цветных линий, мазков, пятен, геометрических форм; крупное изображение по центру на переднем плане.

Аппликация: самостоятельное вырезание форм (круги, полосы, треугольники); самостоятельное составление композиций; правильное пользование ножницами; составлять аппликации из природного материала.

Хореография

1 год обучения

Ориентировка в пространстве (построение в круг, построение парами, движение врассыпную, движение по кругу за руки). Основные хореографические движения: бег, движение рук, движение головы, прыжки на двух ногах, ходьба на полупальцах, наклоны. Подвижные игры. Общеразвивающие упражнения: исходные (стоя, сидя, лежа), приседания, простые движения рук (одновременные и однонаправленные).

2 год обучения

Ориентировка в пространстве (построения и перестроения, повороты в движении). Общеразвивающие упражнения: исходные положения, одновременные и поочередные движения рук и ног, махи вращения рук, темп. Основные хореографические движения: бег, движение рук, движение головы, прыжки на двух ногах, прыжки на одной ноге, ходьба на полупальцах, наклоны, танцевальные позиции, ритм и темп движений, элементы народных танцев.

3 год обучения

Ориентировка в пространстве (порядок построения в шеренгу, способы перестроения в 2 и 3 звена). Общеразвивающие упражнения: способы выполнения упражнений с различными предметами, направления и последовательность действий отдельных частей тела. Основные хореографические движения: равномерный бег в среднем и медленном темпе, способы выполнения прыжков в длину и высоту. Подвижные игры: правила игр, способы выбора ведущего.

Музыка

1 год обучения

Артикуляционная гимнастика («Качели», «Часики», «Маятник») Музыкально – ритмические движения в соответствии с характером музыки. Освоение ритма, шага, бега. Слушание песен, понимание их содержания. Разучивание песен согласно возрастным особенностям детей. (Песня «Собачка», «Ладушки-ладошки», «Спи мой мишка», «Вот какие мы большие», «Лошадка», «Серенькая кошечка», «Дед Мороз», «Елка», «Мы солдаты», «Мамина песенка», «Краски лета», «Праздник лета»). Выполнение несложных плясовых движений. Побуждение детей к участию в активных играх. Игра на музыкальных инструментах.

2 год обучения

Артикуляционная гимнастика («Мостик», «Лошадка», «Ложечка»). Музыкально – ритмические движения в соответствии с характером музыки, ее темпом. Освоение прыжка, галопа. Закрепление ритмических рисунков произведений. Разучивание песен согласно возрастным особенностям детей (Песни «Урожайная», «Веселый огород», «Мишка», «Зима», «Снежинки», «Моряки», «Солнечная капель»,

«Какого цвете лето?»). Слушание музыки с развитием музыкальной восприимчивости детей. Игра на музыкальных инструментах.

3 год обучения

Артикуляционная гимнастика («Иголочка», «Чашечка», «Грибочек»). Музыкально – ритмические движения в соответствии с характером музыки, темпом, ритмом, динамики. Игра на музыкальных инструментах, умение работать в оркестре. Разучивание песен согласно возрастным особенностям детей (Песня «Огородная», «Осенний вальс», «Мишка и зайцы», «Белые снежинки», «Спортсмены», «Матросы», «Солдаты», «Мамин праздник», «Солнечные зайчики»). Формирование отзывчивости на музыкальное произведение.

Методическое обеспечение программы

Ведущие педагогические принципы, положенные в основу программы «Кроха»

Индивидуальный подход – В своей работе мы исходим от возможностей отдельного ребенка с учетом его психологических особенностей и индивидуально-возрастных изменений.

«От простого к сложному» - Постепенное нарастание усложнения материала, поступенчатая его подача с опорой на уже изученное помогает ребенку лучше усвоить учебную задачу.

«Учимся, играя» - Весь дидактический материал дается в игровой форме, где предусматривается активность ребенка, а также предупреждается утомление и снижение интереса.

Комплексный подход – Одновременное воздействие на ребенка несколькими видами учебной деятельности по разным направлениям. Такой интегрированный подход обеспечивает образовательно-познавательную функцию.

Эвристичность – Каждый урок ребенок совершает для себя открытие, одерживает маленькие победы, получает удовлетворение от приобретения новых знаний.

Импровизация, экспромт – Постоянный поиск новых, нестандартных форм и решений организации учебного процесса, мобилизуют детей на активное участие в нем и позволяет развить и раскрыть все грани личности ребенка, способствуют лучшему закреплению знаний.

Дифференцированный подход – Использование разнообразных приемов в работе с детьми, их вариативность, обеспечивает доступную подачу учебного материала, зависящего от уровня развития ребенка и этапа обучения.

Принципы организации программы «Кроха»

Принцип занимательности –

Позволяет вовлечь детей в учебную деятельность, сформировать у них желание выполнять требования и достигать результата.

Принцип динамичности –

Опирается на произвольное внимание детей и предполагает постоянную смену видов деятельности, чтобы не получать снижения интереса и внимания у детей.

Принцип комплексности –

Предполагает планировать работу с учетом взаимодействия всех видов учебной деятельности, их интегрирования, вариативности, а также фактора сложности заданий, формы проведения занятий и этапа обучения.

Принцип полезности –

Предусматривает получение не только определенных умений и объема знаний, но и практических навыков и способов применения их в жизни.

Принцип сотрудничества –













Создает в процессе занятия атмосферу участия, раскрепощенности, удовлетворенности от полученного результата.

Условия для реализации программы «Кроха»

- Наличие богатого дидактического и наглядно-методического материала.
- Обеспечение каждого ребенка настольно-печатным пособием и раздаточным материалом.
- Оборудованный класс, отвечающий методическим требованиям и санитарно-гигиеническим нормам.

Методические разработки

Тематическое планирование по логике

		Кроха - 1	Кроха - 2	Кроха - 3	Кроха - 4
Сентябрь	1	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения. 3. Осень. Осенние признаки	1. Развитие мелкой моторики 2. Логические упражнения 3. Развитие словаря 4. Осень. Осенние признаки	1. Буква А 2. Знакомство с  3. Осень. Осенние признаки	1. Буква А 2. Цифра 1 2. Знакомство с  3. Осень. Осенние признаки
	2	1. Развитие мелкой моторики. 2. Понятие цвет. 3. Логические упражнения.	1. Развитие мелкой моторики 2. Понятие «Цвет» 3. Логические упражнения	1. Буква У 2. Знакомство с  3. Овощи-фрукты	1. Буква У 2. Знакомство с  3. Цифра 2 4. Овощи-фрукты
	3	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Домашние животные.	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Домашние животные.	1. Буква И 2. Знакомство с  3. Домашние животные.	1. Буква И 2. Цифра 3 3. Знакомство с  4. Домашние животные.
	4	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Дикие животные	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Дикие животные	1. Буква О 2. Знакомство с  3. Дикие животные.	1. Буква О 2. Цифра 4 3. Знакомство с  4. Дикие животные.
Октябрь	5	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Овощи	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Овощи	1. Буква Е 2. Знакомство с  3. Понятие «Цвет» 4. Транспорт	1. Буква Е 2. Цифра 5 3. Знакомство с  4. Понятие «Цвет» 5. Транспорт
	6	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Фрукты	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Фрукты	1. Буква Я 2. Знакомство с  3. Мебель	1. Буква Ё 2. Цифра 6 3. Знакомство с  4. Мебель
	7	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Понятие «один-много» 4. Транспорт	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Понятие «один-много» 4. Транспорт	1. Буква М 2. Знакомство с многоугольником 3. Посуда	1. Буква Ю 2. Цифра 7 3. Знакомство с многоугольником 4. Посуда
	8	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Понятие «один-много» 4. Посуда	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Понятие «один-много» 4. Посуда	1. Буква К 2. Закрепление изученных геометрич. фигур 3. Бытовая техника	1. Буква Я 2. Цифра 8 3. Закрепление изученных геометрич. фигур 4. Бытовая техника
Ноябрь	9	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Закрепление «один-много» 4. Бытовая техника	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Закрепление «один-много» 4. Бытовая техника	1. Буква Л 2. «Больше-меньше» 3. Игрушки	1. Буква К 2. Цифра 9 3. «Поровну» 4. Игрушки
	10	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Понятие «много-мало» 4. Игрушки	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Понятие «много-мало» 4. Игрушки	1. Буква Н 2. «Поровну» 3. Рассказ «Моя любимая игрушка»	1. Буква Л 2. Цифра 10 3. «Больше-меньше» 4. Рассказ «Моя любимая игрушка»
	11	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. «Много-мало» 4. Рассказ «Моя любимая игрушка»	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. «Много-мало» 4. Рассказ «Моя любимая игрушка»	1. Буква Р 2. Длинный-короткий	1. Буква С 2. Считаем в пределах 10 3. Длинный-короткий

	12	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Закрепление «много-мало»	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Закрепление «много-мало»	1. Буква С 2. «Высокий-низкий» 3. Логические упражнения	1. Буква М 2. Счет в пределах 10 3. «Высокий-низкий»
Декабрь	13	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Зима. Зимние праздники	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Зима. Зимние праздники	1. Буква Т 2. «Узкий-широкий» 3. Логические упражнения 4. Зима. Зимние праздники	1. Буква Р 2. Счет в пределах 10 3. «Узкий-широкий» 4. Зима. Зимние праздники
	14	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Повторение «один-много, «много-мало»	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Повторение «один-много, «много-мало»	1. Буква П 2. Закрепление изученных понятий 3. Зимние развлечения	1. Буква Н 2. Счет в пределах 10 3. «Толстый-тонкий» 4. Зимние развлечения
	15	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Зимние развлечения	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Зимние развлечения	1. Буква В 2. «Предлоги» 3. Зимние птицы	1. Буква Б 2. Счет в пределах 10 3. «Лево-право» 4. Зимние птицы
	16	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Украшаем елку	1. Развитие мелкой моторики. 2. Логические упражнения 3. Украшаем елку	1. Буква Б 2. Логические упражнения 3. Украшаем елку	1. Буква П 2. Предлоги 3. Украшаем елку
Январь	17	1. Цифра 1 2. Логические упражнения	1. Цифра 1 2. Логические упражнения	1. Буква Д 2. Цифра 1 3. Логические упражнения 3. Продукты питания	1. Буква В. Соединительные слоги 2. Знак «+». Счетные операции. 3. Продукты питания
	18	1. Цифра 1 2. Логические упражнения 3. Продукты питания	1. Цифра 2 2. Логические упражнения 3. Продукты питания	1. Буква Г 2. Цифра 2 3. Логические упражнения 4. Одежда	1. Буква Т. Соединительные слоги. 2. Знак «+». Счетные операции. 3. Одежда
	19	1. Цифра 1 2. Логические упражнения 3. Одежда	1. Цифра 3 2. Логические упражнения 3. Одежда	1. Буква З 2. Цифра 3 3. Логические упражнения 4. Обувь	1. Буква Д. Соединительные слоги. 2. Знак «+». Счетные операции. 3. Обувь
	20	1. Цифра 2 2. Логические упражнения	1. Цифра 4 2. Логические упражнения 3. Обувь	1. Буква Ж 2. Цифра 4 3. Логические упражнения 4. Профессии	1. Буква Ф. Соединительные слоги. 2. Знак «+». Счетные операции. 3. Профессии
Февраль	21	1. Цифра 2 2. Логические упражнения 3. Обувь	1. Цифра 5 2. Логические упражнения	1. Буква Ш 2. Цифра 5 3. Логические упражнения 4. Наши защитники	1. Буква Г. Соединительные слоги. 2. Знак «+». Счетные операции. 3. Наши защитники
	22	1. Цифра 2 2. Логические упражнения 3. Рассказ о папе	1. Цифра 5 2. Логические упражнения 3. Рассказ о папе	1. Буква Х 2. Цифра 6 3. Рассказ о папе	1. Буква З. Соединительные слоги. 2. Знак «+». Счетные операции. 3. Рассказ о папе
	23	1. Цифра 3 2. Логические упражнения	1. Цифра 6 2. Логические упражнения	1. Буква Ф 2. Цифра 7 3. Логические упражнения	1. Буква Х. Соединительные слоги. 2. Знак «- ». Счетные операции. 3. Логические упражнения
	24	1. Цифра 3 2. Логические упражнения 3. Рассказ «Моя мама»	1. Цифра 6 2. Логические упражнения 3. Рассказ «Моя мама»	1. Буква Ч 2. Цифра 8 3. Логические упражнения 4. Рассказ «Моя мама»	1. Буква Ц. Соединительные слоги. 2. Знак «- ». Счетные операции. 3. Логические упражнения 4. Рассказ «Моя мама»

Март	25	1. Цифра 3 2. Логические упражнения 3. Профессии	1. Цифра 7 2. Логические упражнения 3. Профессии	1. Буква Щ 2. Цифра 9 3. Логические упражнения 4. Наши любимцы	1. Буква Ж. Соединительные слоги. 2. Знак «-». Счетные операции. 3. Логические упражнения 4. Наши любимцы
	26	1. Цифра 4 2. Логические упражнения	1. Цифра 7 2. Логические упражнения 3. Большой-маленький	1. Буква Ц 2. Цифра 10 3. Логические упражнения 4. Рассказ «Мой любимец»	1. Буква Ч. Соединительные слоги. 2. Знак «-». Счетные операции. 3. Логические упражнения 4. Рассказ «Мой любимец»
	27	1. Цифра 4 2. Логические упражнения 3. Весна. Весенние признаки	1. Цифра 8 2. Логические упражнения 3. Большой-маленький	1. Буква Э 2. Счет до 10 3. Логические упражнения 4. Весна. Весенние признаки	1. Буква Ш. Соединительные слоги. 2. Счетные операции. 3. Логические упражнения 4. Весна. Весенние признаки
	28	1. Цифра 4 2. Логические упражнения 3. Наши любимцы	1. Цифра 8 2. Логические упражнения 3. Наши любимцы	1. Буква Ю 2. Счет до 10 3. Логические упражнения 4. Виды спорта	1. Буква Щ. Соединительные слоги. 2. Счетные операции. 3. Логические упражнения 4. Виды спорта
Апрель	29	1. Цифра 4 2. Логические упражнения 3. Рассказ «Мой любимец»	1. Цифра 9 2. Логические упражнения 3. Рассказ «Мой любимец»	1. Буква Ы 2. Логические упражнения 3. Космос	1. Буква Ы. Соединительные слоги. 2. Обратный счет 3. Космос
	30	1. Цифра 5 2. Логические упражнения 3. Большой-маленький 4. Космос	1. Цифра 9 2. Логические упражнения 3. Длинный-короткий 4. Космос	1. Повторяем изученные буквы 2. Логические упражнения 3. Светофор	1. Буква Ъ. Соединительные слоги. 2. Следующее число 3. Светофор
	31	1. Цифра 5 2. Логические упражнения 3. Светофор	1. Цифра 10 2. Логические упражнения 3. Светофор	1. Повторяем изученные буквы 2. Логические упражнения 3. Стихи о светофоре	1. Пишем слова 2. Следующее число 3. Стихи о светофоре
	32	1. Считаем в пределах 5 2. Логические упражнения 3. Большой-маленький	1. Цифра 10 2. Логические упражнения 3. Длинный-короткий	1. Повторяем изученные буквы 2. Логические упражнения 3. Счет до 10	1. Пишем слова 2. Предыдущее число 3. Логические упражнения
Май	33	1. Считаем в пределах 5 2. Логические упражнения 3. Повторение «большой-маленький» 4. Цветы	1. Считаем в пределах 10 2. Логические упражнения 3. Повторение «Длинный-короткий» 4. Цветы	1. Повторяем изученные буквы 2. Логические упражнения 3. Цветы луга и сада	1. Пишем слова 2. Предыдущее число 3. Логические упражнения 4. Цветы луга и сада
	34	1. Считаем в пределах 5 2. Логические упражнения 3. Высокий-низкий	1. Считаем в пределах 10 2. Логические упражнения 3. Высокий-низкий	1. Логические упражнения 2. Счет до 10	1. Пишем слова 2. Числа-соседи 3. Логические упражнения
	35	1. Логические упражнения 2. Высокий-низкий 3. Салют «Победа!»	1. Логические упражнения 2. Высокий-низкий 3. Салют «Победа!»	1. Логические упражнения 2. Счет до 10 3. Салют «Победа!»	1. Пишем слова 2. Числа-соседи 3. Логические упражнения 4. Салют «Победа!»
	36	1. Логические упражнения 2. Повторение «высокий-низкий» 3. Лето. Летние признаки.	1. Логические упражнения 2. Повторение «высокий-низкий» 3. Лето. Летние признаки.	1. Логические упражнения 2. Лето. Летние признаки.	1. Пишем слова 2. счетные операции 3. Логические упражнения 4. Лето. Летние признаки.

Тематическое планирование по изодейтельности
Кроха 4

Дата	Вид деятельности Название занятия	Цель занятия
сентябрь		
6.09	Рисование сюжетное по замыслу «Улетело наше лето»	Создание условий для отражения в рисунке летних впечатлений (самостоятельность, оригинальность)
13.09	Лепка животных из пластилина «Уголок природы»	Лепка (с натуры) животных уголка природы с передачей характерных признаков (форма, окраска, движения).
20.09	Аппликация декоративная «Наша клумба»	Создание композиций на клумбах разной формы цветов дл создания многоцветной гармоничной композиции.
27.09	Рисование и аппликация из бумаги (коллаж) «Лес»	Оригинальный способ создания кроны деревьев (обрывание, накладная аппликация, прорезной декор) составление многоярусной композиции.
октябрь		
4.10	Лепка животных по замыслу (коллективная композиция) «Кто в лесу живет»	Лепка животных на основе обобщенной формы: из цилиндра, конуса, шара.
11.10	Аппликация из природного материала «Кто в лесу живет»	Создание сюжетной композиции , вырезание или обрывание.
18.10	Конструирование из природного материала	Самостоятельное создание композиций из шишек.
25.10	Аппликация из природного материала «Петушок золотой гребешок»	Создание сюжетной композиции из природного материала; развитие чувства цвета и композиции.
ноябрь		
1.11	Лепка (коллективная композиция) «Цирк»	Создание коллективной композиции, сочетание разных техник и материалов.
8.11	Аппликация ленточная «Там сосны высокие»	Создание композиции на основе объединяющего образа (горы).
15.11	Рисование декоративное по мотивам кружевоплетения «Морозные узоры»	Рисование морозных узоров в стиле кружевоплетения (точка, круг, завиток, листок, сетка).
22.11	Лепка предметная (на каркасе) «Пушистая красавица»	Освоение нового способа лепки – на каркасе. Развиваем образное мышление и творческое воображение.
29.11	Аппликация из мятой бумаги «Тихо ночь ложиться на вершины гор»	Создание композиции в технике бумагопластики.
декабрь		
6.12	Рисование «Дремлет лес под сказку сна»	Создание образа зимнего леса по замыслу, рисование заснеженных крон деревьев. Рисование концом кисточки.
13.12	Аппликация кол –ная работа «Снегири»	Аппликативное изображение снегирей из ткани.
20.12	Лепка из солёного теста	Создание новогодних игрушек в технике

	«Ёлкины игрушки»	тестопластики.
27.12	Новогодние утренники.	
	январь	
17.01	Лепка сюжетная. Кол-ная работа «Снегири»	Создание сюжетной композиции из пластилиновых шариков. Освоение способа оципывания одинаковых кусочков пластилина и скатывание двумя пальцами шарик.
	Аппликация с элементами рисования «Заснеженный дом»	Создание выразительного образа заснеженного дома, применение разных техник.
	Лепка сюжетная «Зимние забавы»	Составление коллективной композиции из фигурок вылепленных на основе цилиндра.
	февраль	
	Аппликация предметная из цв. Бумаги «Корабль»	Изготовление двухсторонней открытки с элементами оригами.
	Рисование с элементами хохломской росписи	Расписывание узоров на тарелке (точка, завиток, листок, лепесток, волнистая линия). Осмысление связи между орнаментом и формой тарелки.
	Аппликация предметная из цв. Бумаги	Изготовление двухсторонней открытки с декоративными элементами. Изображение цветов из бумажных лент. Составление узора.
	Праздник пап.	
	март	
	Аппликация «Любимой маме»	Создание праздничной открытки.
	Праздник мам	
	Конструирование из бросового материала «Зоопарк»	Создание объемной композиции. Планирование и распределение работы между детьми.
	Лепка сюжетная «Птицы прилетели»	Лепка плоскостного фигурок из соленого теста. Создание кол. работы.
	апрель	
	Аппликация кол –ная работа «Космос»	Аппликативное изображение космических кораблей и планет.
	Моделирование объёмных поделок из цв. картона	Создание объёмных игрушек. Сочетание природного и бытового материала.
	Лепка с натуры «Чудесные раковины»	Лепка плоских и объёмных раковин разными способами.
	Праздник Выпускной.	

Тематическое планирование по изоделятельности
Кроха 2-3

Дата	Вид деятельности Название занятия	Цель занятия
	сентябрь	
	Лепка предметная «Наши любимые игрушки»	Лепка игрушек из 5-6 частей разной формы и величины с передачей характерных особенностей.
	Аппликация сюжетная «Наш город» (коллективная композиция)	Вырезание домой из бумаги, сложенной дважды, пополам, составление панорамы с частичным наложением элементов.
	Рисование по представлению «Деревья в нашем парке»	Рисование лиственных деревьев по представлению с передачей характерных особенностей строения ствола и кроны.
	Лепка предметная из солёного теста «Осенний натюрморт»	Лепка фруктов, создание объёмных композиций, знакомство с натюрмортом.
	октябрь	
	Лепка предметная из солёного теста «Осенний натюрморт»	Лепка фруктов, создание объёмных композиций, знакомство с натюрмортом.
	Аппликация из природного материала «Бабочки»	Создание сюжетной композиции, вырезание или обрывание.
	Конструирование из природного материала	Создание композиций из шишек, ракушек, веток.
	Аппликация из природного материала и цв. бумаги. «Осень»	Создание сюжетных композиций из природного мат. Работа с бумагой -техника обрывания.
	ноябрь	
	Рисование декоративное по мотивам росписи гжель «Кудрявый лес»	Знакомство детей с элементами росписи гжель, рисование деревьев, кустарников.
	Лепка сюжетная. Кол-ная работа «Космос»	Освоение скульптурного способа лепки; развитие чувства формы и пропорции.
	Аппликация из геометрических фигур «Котёнок», «Бабочки»	Создание образов животных, насекомых из треугольников разной величины.
	Рисование с элементами аппликации «Белая береза» (зимний пейзаж)	Изображение зимней березки; гармоничное сочетание разных изобразительных техник.
	декабрь	
	Аппликация из бумаги с элементами рисования «Снеговика в шапках»	Создание выразительных образов снеговика из кругов разной величины, декоративное оформление.
	Лепка из солёного теста «Звонкий колокольчик»	Создание объёмных полых поделок, декоративное оформление.
	Рисование декоративное «Волшебные снежинки»	Построение круговых узоров из центра, симметрично располагая элементы.

	Бумагапластика. Новогодняя открытка	Изготовление двухсторонней открытки с декоративными элементами. Создание красивых новогодних открыток в подарок родителям.
	Праздник Новогодняя сказка.	
	январь	
	Рисование сюжетное «Как розовые яблоки, на ветках снегири»	Рисование снегерея на заснеженных ветках. Создание простой композиции.
	Лепка сюжетная коллективная «Прилетайте в гости»	Лепка птиц из 4-5 частей, разных по форме и размеру с использованием дополнительных материалов.
	Аппликация по мотивам сказки «Заюшкина избушка»	Создание на одной аппликативной основе разных образов сказочных избушек - лубяной, ледяной.
	Февраль	
	Лепка сюжетная. Кол-ная работа «Озеро»	Создание сюжетной композиции из пластилиновых шариков. Освоение способа ошипывания одинаковых кусочков пластилина и скатывание двумя пальцами шарик.
	Аппликация предметная из цв. бумаги «Ракета»	Изготовление двухсторонней открытки с декоративными элементами. Изображение ракеты из бумажных деталей разной формы и размера.
	Рисование декоративное с натуры «Весёлые матрешки»	Знакомство с матрешкой. Рисование матрёшки с передачей формы, пропорции и элементов оформления одежды.
	Праздник пап.	
	март	
	Лепка рельефная декоративная «Цветы - сердечки»	Создание рельефных картин в подарок близким людям. Изображение цветов с элементами – сердечками.
	Праздник мам.	
	Аппликация предметная из цв. бумаги	Изготовление двухсторонней открытки с декоративными элементами. Изображение цветов и бабочки из бумажных деталей разной формы и размера.
	Лепка сюжетная «Мартовские коты»	Лепка плоскостного фигурок из соленого теста. Создание кол. работы.
	апрель	
	Аппликация кол –ная работа «Наш лужок»	Аппликативное изображение природы и животных.
	Лепка рельефная «Наш аквариум»	Различные приемы лепки для создания водных растений и декоративных рыб.
	Рисование по мокрому «К нам пришла весна»	Техника рисования по мокрому.
	Праздник Выпускной.	

Тематическое планирование по изобразительности
Кроха 1

Дата	Вид деятельности Название занятия	Цель занятия
	сентябрь	
	Лепка коллективная «яблоки для ежа»	Деление куска на части, ошипывание, соединять в один кусок кусочки, сминать, сжимать; раскатывать круговыми движениями шар (колобок).
	Аппликация из природного материала «Цветок».	Создание сюжетной композиции из природного материала и пластилина; развитие чувства цвета и композиции.
	Лепка сюжетная. Кол-ная работа «Наш пруд»	Освоение скульптурного способа лепки; развитие чувства формы и пропорции.
	Аппликация – мозаика с элементами рисования «Тучи по небу бежали».	Знакомство с техникой аппликативной мозаики: разрезание узких полосок на кусочки и наклеивание в пределах контура.
	октябрь	
	Рисование «разноцветные шарики»	Рисование овалов, замыкание линии в кольцо и раскрашивание.
	Лепка «Грибы на пеньке»	Создание коллективной композиции из грибов. Лепка грибов из 3 частей (ножка, шляпка, полянка). Прочное и аккуратное соединение деталей.
	Аппликация «Листопад»	Создание композиции из готовых форм разного цвета на голубом фоне. Освоение техники обрывной аппликации.
	Праздник осени.	
	ноябрь	
	Аппликация с элементами рисования «Дождь»	Аппликативное изображение тучи; наклеивание готовых форм на фон, обрывание бумаги вторым слоем. Рисование дождя.
	Лепка «Лесной магазин»	Лепка комбинированным способом. Составление композиции.
	Аппликации «Волшебные снежинки»	Наклеивание шестилучевых снежинок, дорисовывание узоров карандашами.
	Рисование декоративное по мотивам кружевоплетения «Морозные узоры»	Рисование морозных узоров в стилистике кружевоплетения. Свободное творческое применение разных декоративных элементов (точка, круг, листок, лепесток, волнистая линия, прямая линия).
	декабрь	
	Аппликация кол –ная работа «Нарядная елка»	Аппликативное изображение ёлочки и декоративное украшение.
	Бумагапластика. Новогодняя открытка	Изготовление двухсторонней открытки с декоративными элементами. Создание красивых новогодних открыток в подарок родителям.
	Конструирование из бросового материала «Новогодние изрушки»	Конструирование из готовых форм с элементами декоративного оформления.

	Праздник Новогодняя сказка	
	январь	
	Лепка из солёного теста «Бублики, баранки»	Лепка угощения для игрушек; раскатывание, сплющивание в диск, прищипывание.
	Рисование «Большая стирка»	Рисование предметов квадратной и прямоугольной формы. Создание композиции на основе линейного рисунка.
	Аппликация из фантиков «Лоскутное одеяло»	Создание образа лоскутного одеяла из фантиков, наклеивание на основу.
	февраль	
	Лепка сюжетная. Кол-ная работа «Курица с цыплятами»	Создание сюжетной композиции из пластилиновых шариков. Освоение способа ошипывания одинаковых кусочков пластилина и скатывание двумя пальцами шарик.
	Аппликация предметная из цв. Бумаги «Самолет»	Изготовление двухсторонней открытки.
	Рисование с элементами аппликации «Сосульки»	Создание изображений в форме вытянутого треугольника. Сочетание техники обрывания, рисование красками и карандашами.
	Праздник пап.	
	март	
	Аппликация предметная из цв. бумаги «Весенний букет»	Изготовление двухсторонней открытки с декоративными элементами. Составление узора.
	Праздник мам.	
	Конструирование из бросового материала «Многоэтажный дом»	Создание объемной композиции. Планирование и распределение работы между детьми.
	Лепка сюжетная «У самовара»	Лепка плоскостного фигурок из соленого теста. Создание кол. работы.
	апрель	
	Аппликация кол –ная работа «Морская азбука»	Аппликативное изображение обитателей моря, кораблей.
	Лепка «Птенчики в гнёздышке»	Освоение изобразительно-выразительных средств для передачи образа.
	Рисование «Флажки»	Рисование флажков разной формы. Развитие чувства формы и цвета.
	Праздник Выпускной.	

Тематическое планирование по музыке

		Кроха - 1	Кроха - 2	Кроха - 3	Кроха - 4
Сентябрь	1	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмические движения «Пружинка».	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмические движения «Пружинка».	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмические движения «спокойная ходьба»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмические движения «спокойная ходьба»
	2	1. Артикуляционная гимнастика 2. Слушание музыки (марш)	1. Артикуляционная гимнастика 2. Слушание музыки (марш)	1. Артикуляционная гимнастика 2. Слушание музыки (марш)	1. Артикуляционная гимнастика 2. Слушание музыки (марш)
	3	1. Артикуляционная гимнастика 2. Разучивание песен. Песня «Собачка».	1. Артикуляционная гимнастика 2. Разучивание песен. Песня «Ладушки-ладушки».	1. Артикуляционная гимнастика 2. Разучивание песен. Песня «Урожайная».	1. Артикуляционная гимнастика 2. Разучивание песен. Песня «Урожайная».
	4	1. Артикуляционная гимнастика 2. Звукоподражание. Упражнение «Котят».	1. Артикуляционная гимнастика 2. Звукоподражание. Упражнение «Котят».	1. Артикуляционная гимнастика 2. Звукоподражание. Упражнение «Мишка».	1. Артикуляционная гимнастика 2. Звукоподражание. Упражнение «Мишка».
Октябрь	5	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально-ритмическая игра. Игра «Птичка».	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально-ритмическая игра. Игра «Ежик».	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально-ритмическая игра. Игра «Ай, да».	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально-ритмическая игра. Игра «Ай, да».
	6	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмические движения «Ходим – бегаем»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмические движения «Ходим – бегаем»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмические движения «Играем, как мячики»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмические движения «Полоскать платочки».
	7	1. Артикуляционная гимнастика 2. Слушание музыки (колыбельная)	1. Артикуляционная гимнастика 2. Слушание музыки (колыбельная)	1. Артикуляционная гимнастика 2. Слушание музыки (колыбельная)	1. Артикуляционная гимнастика 2. Слушание музыки (колыбельная)
	8	1. Артикуляционная гимнастика 2. Жесты и изобразительные движения. Упражнение «Кто пасется на лугу».	1. Артикуляционная гимнастика 2. Жесты и изобразительные движения. Упражнение «Кто пасется на лугу».	1. Артикуляционная гимнастика 2. Жесты и изобразительные движения. Упражнение «Красная шапочка и серый волк».	1. Артикуляционная гимнастика 2. Жесты и изобразительные движения. Упражнение «Красная шапочка и серый волк».
Ноябрь	9	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмическая игра. Игра «Погремушки»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмическая игра. Игра «Погремушки»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмическая игра. Игра «Веселый мячик»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмическая игра. Игра «Веселый мячик»
	10	1. Артикуляционная гимнастика 2. Пение знакомых песен	1. Артикуляционная гимнастика 2. Пение знакомых песен	1. Артикуляционная гимнастика 2. Пение знакомых песен	1. Артикуляционная гимнастика 2. Пение знакомых песен
	11	1. Артикуляционная гимнастика 2. Игра на музыкальных инструментах «День-дон».	1. Артикуляционная гимнастика 2. Игра на музыкальных инструментах «День-дон»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Игра на музыкальных инструментах. «Угадай на чем играю»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Игра на музыкальных инструментах. «Угадай на чем играю»
	12	1. Артикуляционная гимнастика 2. Слушание музыки (полька)	1. Артикуляционная гимнастика 2. Слушание музыки (полька)	1. Артикуляционная гимнастика 2. Слушание музыки (полька)	1. Артикуляционная гимнастика 2. Слушание музыки (полька)
Декабрь	13	1. Артикуляционная гимнастика 2. Упражнения на развитие слуха. Упражнение «Птичка»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Упражнения на развитие слуха. Упражнение «Птичка»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Упражнения на развитие слуха. Упражнение «Мышки и медведи»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Упражнения на развитие слуха. Упражнение «Мышки и медведи»

	14	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмические движения «Вот как мы умеем»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмические движения «Вот как мы умеем»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмические движения «Кто лучше?»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмические движения «Кто лучше?»
	15	1. Артикуляционная гимнастика 2. Разучивание песен. Песня «Елка»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Разучивание песен. Песня «Дед Мороз»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Разучивание песен. Песня «Зима»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Разучивание песен. Песня «Белые снежинки»
	16	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмическая игра. Игра «Фонарики»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмическая игра. Игра «Фонарики»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмическая игра. Игра «Зайцы и лиса»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмическая игра. Игра «Догони нас мишка»
Январь	17	1. Артикуляционная гимнастика 2. Слушание музыки (вальс)	1. Артикуляционная гимнастика 2. Слушание музыки (вальс)	1. Артикуляционная гимнастика 2. Слушание музыки (вальс)	1. Артикуляционная гимнастика 2. Слушание музыки (вальс)
	18	1. Артикуляционная гимнастика 2. Упражнения на развитие голоса. Упражнение «Паровозик»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Упражнения на развитие голоса. Упражнение «Паровозик»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Упражнения на развитие голоса. Упражнение «Дождик»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Упражнения на развитие голоса. Упражнение «Дождик»
	19	1. Артикуляционная гимнастика 2. Развитие звуковысотности. Упражнение «Колокольчик»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Развитие звуковысотности. Упражнение «Колокольчик»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Развитие звуковысотности. Упражнение «Лесенка»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Развитие звуковысотности. Упражнение «Лесенка»
	20	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмическая игра. Игра «Ходьба и подпрыгивание».	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмическая игра. Игра «Ходьба и подпрыгивание».	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмическая игра. Игра «Мы идем».	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмическая игра. Игра «Тихо – громко».
	21	1. Артикуляционная гимнастика 2. Разучивание песен «Мы солдаты»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Разучивание песен «Мы солдаты»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Разучивание песен «Моряки»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Разучивание песен «Моряки»
Февраль	22	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмические движения «Пограничник»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмические движения «Пограничник»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмические движения «Матросы»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмические движения «Матросы»
	23	1. Артикуляционная гимнастика 2. Пение знакомых песен.	1. Артикуляционная гимнастика 2. Пение знакомых песен.	1. Артикуляционная гимнастика 2. Пение знакомых песен.	1. Артикуляционная гимнастика 2. Пение знакомых песен.
	24	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмическая игра. Игра «Мячики».	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмическая игра. Игра «Мячики».	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмическая игра. Игра «Воздушный шарик»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмическая игра. Игра «Воздушный шарик»
Март	25	1. Артикуляционная гимнастика 2. Разучивание песен «Мамина песенка»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Разучивание песен «Мамина песенка»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Разучивание песен «Солнечная капель».	1. Артикуляционная гимнастика 2. Разучивание песен «Солнечная капель».
	26	1. Артикуляционная гимнастика 2. Пение знакомых песен.	1. Артикуляционная гимнастика 2. Пение знакомых песен.	1. Артикуляционная гимнастика 2. Пение знакомых песен.	1. Артикуляционная гимнастика 2. Пение знакомых песен.

	27	1. Артикуляционная гимнастика 2. Слушание музыки	1. Артикуляционная гимнастика 2. Слушание музыки (вальс)	1. Артикуляционная гимнастика 2. Слушание музыки (вальс)	1. Артикуляционная гимнастика 2. Слушание музыки (вальс)
	28	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмические движения «Солнышко мое»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмические движения «Солнышко мое»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмические движения «Танец с цветами»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально – ритмические движения «Танец с цветами»
Апрель	29	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкальная сказка «Теремок»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкальная сказка «Теремок»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкальная сказка «Теремок»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкальная сказка «Теремок»
	30	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально-дидактическая игра «Курица и цыпленок»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально-дидактическая игра «Курица и цыпленок»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально-дидактическая игра «Кошка и котята»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкально-дидактическая игра «Кошка и котята»
	31	1. Артикуляционная гимнастика 2. Разучивание песен. Песня «Спи мой мишка».	1. Артикуляционная гимнастика 2. Разучивание песен. Песня «Вот какие мы большие»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Разучивание песен. Песня «Вот как мы умеем»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Разучивание песен. Песня «Все спортом занимаются»
	32	1. Артикуляционная гимнастика 2. Игра на музыкальных инструментах. Игра «Дудочка»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Игра на музыкальных инструментах. Игра «Дудочка»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Игра на музыкальных инструментах. Игра «Веселый оркестр».	1. Артикуляционная гимнастика 2. Игра на музыкальных инструментах. Игра «Веселый оркестр».
Май	33	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкальные игры. Игра «Хоровод в лесу».	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкальные игры. Игра «Хоровод в лесу».	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкальные игры. Игра «Разноцветная игра»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Музыкальные игры. Игра «Разноцветная игра»
	34	1. Артикуляционная гимнастика 2. Закрепление пройденного материала.	1. Артикуляционная гимнастика 2. Закрепление пройденного материала.	1. Артикуляционная гимнастика 2. Закрепление пройденного материала.	1. Артикуляционная гимнастика 2. Закрепление пройденного материала.
	35	1. Артикуляционная гимнастика 2. Закрепление пройденного материала.	1. Артикуляционная гимнастика 2. Закрепление пройденного материала.	1. Артикуляционная гимнастика 2. Закрепление пройденного материала.	1. Артикуляционная гимнастика 2. Закрепление пройденного материала.
	36	1. Пение песен. Песня «Праздник лета»	1. Пение песен. Песня «Краски лета»	1. Пение песен. Песня «Какого цвета лета?»	1. Пение песен. Песня «Солнечные зайчики».

Тематическое планирование по хореографии

		Кроха - 1	Кроха - 2	Кроха - 3	Кроха - 4
Сентябрь	1	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.
	2	Ориентировка в пространстве. Упражнение «Пчелки»	Ориентировка в пространстве. Упражнение «Пчелки»	Ориентировка в пространстве. Упражнение «Пчелки в ульи»	Ориентировка в пространстве. Упражнение «Пчелки в ульи»
	3	Постановка этюда «Летом на полянке»	Постановка этюда «Пляска зверей»	Постановка этюда «Мухоморчики - грибочки»	Постановка этюда «Огородная полька»
	4	Формирование хореографических навыков.	Формирование хореографических навыков.	Формирование хореографических навыков.	Формирование хореографических навыков.
Октябрь	5	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.
	6	Общеразвивающие упражнения	Общеразвивающие упражнения	Общеразвивающие упражнения	Общеразвивающие упражнения
	7	Упражнение на развитие памяти.	Упражнение на развитие памяти.	Упражнение на развитие памяти и внимания.	Упражнение на развитие памяти и внимания.
	8	Этюд «Что у осени в лукошке?»	Этюд «Хоровод овощей и фруктов»	Этюд «Рыжий апельсин»	Этюд «Русская пляска»
Ноябрь	9	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.
	10	Упражнения развивающие координацию движений.	Упражнения развивающие координацию движений.	Упражнения развивающие координацию движений.	Упражнения развивающие координацию движений.
	11	Ориентировка в пространстве. Упражнение «Змейка».	Ориентировка в пространстве. Упражнение «Змейка».	Ориентировка в пространстве. Упражнение «Цепочка».	Ориентировка в пространстве. Упражнение «Цепочка».
	12	Танцевальный этюд «Веселый вагончик»	Танцевальный этюд «Курочки и петушок»	Танцевальный этюд «Веселые человечки»	Танцевальный этюд «Волшебный сон»
Декабрь	13	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.
	14	Упражнения на развитие творческого мышления.	Упражнения на развитие творческого мышления.	Упражнения на развитие творческого мышления и активности.	Упражнения на развитие творческого мышления и активности.
	15	Изучение основных хореографических движений.	Изучение основных хореографических движений.	Изучение основных хореографических движений.	Изучение основных хореографических движений.
	16	Этюд «Новый год у ворот»	Этюд «Новый год у ворот»	Этюд «Новогодние игрушки»	Этюд «Пляшут белки, пляшут зайцы»
Январь	17	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.
	18	Упражнение на развитие памяти.	Упражнение на развитие памяти.	Упражнение на развитие памяти и внимания.	Упражнение на развитие памяти и внимания.
	19	Ориентировка в пространстве. Упражнение «Лесенка»	Ориентировка в пространстве. Упражнение «Лесенка»	Ориентировка в пространстве. Упражнение «Воротца»	Ориентировка в пространстве. Упражнение «Воротца»
	20	Постановка этюда «Два веселых гуся»	Постановка этюда «Зимушка-зима»	Постановка этюда «Ай, да русский народ»	Постановка этюда «Кабы не было зимы»
Февраль	21	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.
	22	Упражнение на развитие воображения.	Упражнения на развитие воображения.	Упражнения на развитие воображения и творческой отзывчивости.	Упражнения на развитие воображения и творческой отзывчивости.

	23	Ориентировка в пространстве. Упражнение «Паровозик»	Ориентировка в пространстве. Упражнение «Паровозик»	Ориентировка в пространстве. Упражнение «Мельница»	Ориентировка в пространстве. Упражнение «Мельница»
	24	Этюд «Топотушки»	Этюд «Зарядка в зоопарке»	Этюд «Теремок»	Этюд «На балу у сказочных героев»
Март	25	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.
	26	Упражнение на развитии координации.	Упражнение на развитии координации.	Упражнение на развитии координации.	Упражнение на развитии координации.
	27	Жесты и изобразительные движения.	Жесты и изобразительные движения.	Жесты и изобразительные движения.	Жесты и изобразительные движения.
	28	Этюд «Машины помощники»	Этюд «Танец с цветами»	Этюд «Солнышко мое»	Этюд «Я для мамочки любимой»
Апрель	29	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.
	30	Ориентировка в пространстве. Упражнение «Ручеек	Ориентировка в пространстве. Упражнение «Ручеек	Ориентировка в пространстве. Упражнение «Прочес	Ориентировка в пространстве. Упражнение «Прочес
	31	Упражнение на развитие памяти.	Упражнение на развитие памяти.	Упражнение на развитие памяти и внимания.	Упражнение на развитие памяти и внимания.
	32	Музыкально – хореографическая игра «Собирай вагончики»	Музыкально – хореографическая игра «Зеркало»	Музыкально – хореографическая игра «Эхо в лесу»	Музыкально – хореографическая игра «Художник»
Май	33	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.	Физическое развитие через элементы партерной гимнастики.
	34	Закрепление пройденного материала.	Закрепление пройденного материала.	Закрепление пройденного материала.	Закрепление пройденного материала.
	35	Закрепление пройденного материала.	Закрепление пройденного материала.	Закрепление пройденного материала.	Закрепление пройденного материала.
	36	Этюд «Праздник лета»	Этюд «Веселые лягушата»	Этюд «Какого цвета лета?»	Этюд «На встречу лету».

Литература

1. Журналы «Дошкольное воспитание».
2. Журнал «Игра» №0 пилотный номер 2001г..
3. Журнал «Обруч», №1 2001г.
4. Л.Белобрыкина «Речь и общение». Москва. «Дрофа». 2002г.
5. Л.Тихомирова «Логика для детей 5-7 лет». Москва. «Дрофа». 2000г.
6. «Подготовка детей к школе», (сборник статей из опыта работы).
7. Е. Нефедова, И.Узорова. «150 упражнений для подготовки детей к школе». Москва. «Универ». 1998г.
8. А.Герасимова. «Тесты для подготовки к школе». Москва. «Айрис-пресс». 2004г.
9. В.Волина. «Занимательное азбукведение». Москва. «Просвещение». 2000г.