

Утверждаю:

Директор МБОУ ДО ЦТ №3

Н.М. Болсуновский
1 сентября 2017 г.



Рабочая программа
по дополнительной
общеразвивающей
образовательной программе
«Волшебные пальчики»
на 2017-2018 учебный год.

Педагог:

Черноус А.Л.

Программа имеет художественно – эстетическую направленность, предназначена для детей от 7 до 11 лет, рассчитана на 2 года обучения.

Концепция названия программы «**Волшебные пальчики**» заключается в том, что герои и сюжеты будущих работ находятся рядом с нами, идут по улице, живут в книгах, сказках, и те *пальчики* которые создадут своих героев, и будут *волшебными*. Но прежде необходимо научить детей видеть прекрасное в простом, возвращать в детских сердцах чуткость к прекрасному, к доброму, тогда у них появится желание создать красоту своими руками. Успехи в простом придают уверенность в своих силах и ведут к сотворению более сложного. Лепка из пластилина позволяет реализовать и развить творческие способности детей, даст возможность увидеть окружающий мир другими глазами.

Актуальность программы заключается, прежде всего, в её обращении к древнему опыту народов мира и к опыту современников-прикладников в области лепки. Обращение к прежним атрибутам быта и декора, традициям народных промыслов позволяет детям изучать культурные традиции, что очень важно в современном мире, а объединение этого опыта с новейшими находками современных мастеров обогащает культурный опыт обучающихся и превращает обучение детей созданию изделий декоративно – прикладного искусства в творческий процесс. Ведь для утверждения внутренней духовной свободы так важно вооружить ребенка навыками творчества.

В ходе реализации программы формируется способность детей образно мыслить и в образах передавать увиденное, развивается воображение, как эмоциональное, так и пластическое.

Цель программы:

- Развитие творческих способностей детей через изучение народных традиций в области лепки;
- развитие и укрепление мелкой моторики рук;

Для достижения данной цели в процессе обучения необходимо решать следующие **задачи:**

образовательные -

- Расширить кругозор детей в области изготовления различных изделий декоративно-прикладного искусства из пластилина;
- - познакомить детей с народными промыслами: Дымково, Филимоново, Гжель, Хохлома;
- познакомить их с основными способами и техническими приемами лепки;

развивающие -

- развивать ручную умелость;
- развивать образное мышление, эмоциональную сферу, зрительную память, наблюдательность;
- формировать художественный вкус,

воспитательные –

- приобщать к труду через освоение промысла;
- воспитывать внимательность, терпение, старательность;

- воспитывать уважение к духовным и нравственным ценностям, к культуре русского народа и народов России.

Данная программа является **модифицированной**, т.к. разработана педагогом Черноус А.Л. на основе образовательной программы «Шкатулка сувениров» педагога студии лепки Красноярского Дома творчества № 3 Фиалковской Т.В.

Отличительная особенность данной программы заключается в более обширном сборе информации для расширения кругозора детей в области различных способов лепки из пластилина и папье-маше (объемные работы, плоскостные, мозаика и т.д.).

- *При реализации задач используются различные формы работы: групповые и занятия в творческом коллективе для создания общей композиции.*
- *Для занятий в студии имеются наглядные пособия: библиотека по лепке, иллюстративный материал и образцы работ.*
- *Здоровьесберегающие технологии: Обращается внимание детей на соблюдение правил гигиены, безопасности работы с инструментами, порядок на рабочем месте, хорошее освещение, проветриваемость помещения.*

Возраст детей, участвующих в данной программе: от 7 до 11 лет.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на два года обучения.

Режим занятий:

2 раза в неделю по 2 занятия (по 45 минут с 10-ти минутным перерывом).

Условиями реализации программы являются:

Наличие материалов (пластилин, папье-маше, картон, бумага и т.д.), инструментов (стеки, ножницы, шаблоны и т.д.), других видов оборудования (столы), образцов изделий, наглядных пособий.

Формы занятий:

Учебные занятия проходят в групповой форме, содержат теоретическую и практическую части.

К ним относятся:

- вводные беседы и объяснения
- показ технологических приёмов
- самостоятельная творческая работа
- подведение итогов;

а также предусматриваются:

- коллективная работа над общим изделием (тематические работы в течение года)
- экспозиция тематических выставок детских работ в течение года

Ожидаемые результаты обучения

Закончив обучение по данной программе дети будут –

- знать инструменты и оборудование необходимое для художественной лепки из пластилина, и основные понятия технологии (ручная лепка, растяжка, отминка и т.д.), приёмы безопасной работы с материалами, инструментами и оборудованием;
- уметь применять основные технические приемы лепки (раскатывание, вытягивание из куска, лепка соединением из деталей и др);
- иметь представления о традиционных промыслах изготовления игрушек (Дымковская, Филимоновская) и особенностях их росписи,
- иметь представление о народных промыслах росписи посуды и матрёшек (Гжель, Хохлома);
- иметь навыки индивидуальной и коллективной работы, куда входят: формирование культуры проектирования и коммуникации, овладение приемами самостоятельной исследовательской деятельности.

Результативность реализации программы отслеживается через следующие **формы**:

- Беседы в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сравнение, выявление общего и особенного. Такой вид контроля развивает мышление ребенка, умение общаться, выявляет устойчивость внимания.
- Беседы с элементами викторины, позволяющие повысить интерес обучающихся детей и обеспечить дух соревнования.
- Практическое изготовление изделий с показом педагога, по образцу по готовым или собственным эскизам.
- Тестирование (устное) по завершению каждой темы для закрепления теоретического материала.

II. Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Тема	Кол-во часов
	Инструктаж по ТБ.	8
	«Подарок своими руками» к различным праздникам	32
	«Овощи, фрукты»	8
	«Братья наши меньшие»	26
	«Природу любить надо!»	8
	Декоративно-прикладные изделия	20

	«Сказки оживают»	14
	«Народное творчество»	8
	Коллективная работа.	6
	Аттестация по итогам полугодия и учебного года, устное тестирование.	4
		Итого 136

2 год обучения.

№	Наименование заданий	Кол-во часов
1.	Инструктаж по ТБ.	8
2.	«Подарок своими руками» к различным праздникам	40
3.	«Братья наши меньшие»	18
4.	Декоративно-прикладные изделия	20
5.	«Неведомые силы»	8
6.	«Народное творчество»	14
7.	«Стимпанк»	8
8.	«Человек – звучит гордо!»	10
9.	Коллективная работа.	6
10.	Аттестация по итогам полугодия и учебного года, устное тестирование.	4
		Итого 136

Календарный план на 2017-18 уч.г. Студия «Волшебные пальчики» / 1 год обучения.

№	Наименование заданий	Кол-во часов
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1
	Лепка композиций по летним впечатлениям (самостоятельная работа), объем, рельеф.	1
	Лепка основных элементов, и их использование. Объем.	1
	Лепка составлением из деталей. «Смешарики». Объем.	1
	«Улитка», объем, лепка различных форм раковины, декор.	1
	«Улитка», жгутиковая мозаика.	1
	Растяжка по плоскости. Пейзаж.	2

Подарок учителю. «Мудрая сова». Лепка, объем, декор.	2
«Дары осени». Лепка грибов, панно, декор с использованием природного материала.	2
«Дары осени». Лепка овощей. Объем.	2
Лепка растений, цветов и листьев. Панно.	2
Лепка хлебобулочных изделий. Объем, оформление на тарелочку.	2
Панно с использованием природного материала «Насекомые».	2
Животные леса – медведь. Объем. Составление из деталей.	2
«Сказочные рыбки». Панно, шариковая мозаика.	2
Домашние животные – поросенок. Объем. Составление из деталей.	2
Рельеф. Панно «Подсолнух».	2
Лепка различных бытовых предметов (кувшины, вазы и чашки), различными способами лепки (формования из цельного куска, по спирали из жгутиков, из пласта). Объем.	2
Лепка композиции «Натюрморт с фруктами и ягодами». Растяжка по плоскости.	2
«Ёжик», объем, лепка вытягиванием.	1
«Ёжик», рельеф.	1
Шкатулка на основе спичечного коробка. Объем, лепка, декор.	2
Панно на тему одной из русской народной сказки (самостоятельная работа)	2
«Кошка». Объем, лепка вытягиванием, лепка деталей, оформление композиции.	2
«Матрешка». Жгутиковая мозаика.	2
«Снегирь». Объем, лепка деталей, декор с использованием природных материалов.	2
«Домик в лесу». Растяжка по плоскости, составление из деталей.	2
Повторный инструктаж по ТБ.	2
«Дед Мороз». Объем, лепка на основе конуса, декор.	2
Рельеф. «Ёлочный шар». Мозаика, составление из деталей.	2
«Снегурочка». Объем, лепка на основе конуса, декор.	2
Рельефное панно с символом года «Собака». Растяжка на плоскости, лепка деталей.	2
«Ёлка настольная». Объем, лепка деталей, декор.	2
Лепка символа года «Собака». Объем, лепка	2

	вытягиванием.	
	Промежуточная аттестация, устное тестирование.	1
	Праздничная викторина, посвященная Новому году.	1
	Вводное занятие.	
	Повторный инструктаж по ТБ.	1
	Основные формы и их использование. Объем.	1
	«Жабка». Объем, составление из деталей.	2
	«Рамка для фотографии морская». Рельеф, растяжка по плоскости, лепка деталей, декор природными материалами.	2
	Лепка дымковской игрушки «Конь». Объем, лепка вытягиванием, лепка деталей.	2
	Лепка дымковской игрушки «Индюк». Рельеф, лепка деталей.	2
	К дню св. Валентина «Ангел» - подвеска. Лепка на основе конуса, декор.	2
	«Гжель». Роспись бумажной тарелочки, растяжка по плоскости.	2
	Подарок к 23 февраля. «Машина». Объем. Лепка.	2
	Подарок к 23 февраля. «Танк». Шариковая мозаика.	2
	Магнит - «Хохлома». Рельеф, растяжка по плоскости, лепка деталей.	2
	Подарок к 8 Марта. «Корзина цветов для мамы». Объем, лепка деталей.	2
	Подарок к 8 Марта. «Мини панно». Рельеф.	2
	«Зоопарк». Лепка вытягиванием различных фигурок животных. Объем.	4
	«Корзина с фруктами». Рельеф. Лепка с использованием природного материала.	2
	Лепка любимой игрушки (самостоятельная работа). Объем.	2
	Лепка композиции «У лукоморья дуб зеленый...». Рельеф, растяжка на плоскости, лепка деталей.	2
	Лепка композиции «Золотая рыбка». Объем, лепка деталей, оформление композиции.	2
	Лепка орнамента в рельефе.	2
	Повторный инструктаж по ТБ.	2
	«Маракасы». Эскизы. Лепка на пластмассовой основе.	2
	«Яйца в гнезде». Шариковая мозаика.	2
	«Курочка». Объем. Лепка деталей. Составление композиции.	2
	«Попугайчик». Рельеф, растяжка по плоскости, лепка деталей.	2

	«Сказки оживают». Выбор сказки, лепка героев, объем.	2
	«Сказки оживают». Лепка деталей, объем.	2
	«Сказки оживают». Составление композиции, декор.	2
	«Обезьянка». Рельеф, лепка деталей, декор.	2
	Жгутиковая мозаика. Свободная тема.	2
	«Свой след». Пласт. Отпечаток. Лепка. Декор.	2
	«Сказочный домик» на основе стакана. Лепка.	2
	Подготовка к 9 мая. Медаль	2
	Подготовка к 9 мая. «Танк» растяжка по плоскости.	2
	Коллективная работа. Выбор темы. Эскизы. Лепка.	2
	Коллективная работа. Лепка деталей.	2
	Коллективная работа. Оформление композиции.	2
	Аттестация по итогам учебного года, устное тестирование.	1
	Праздничная викторина, посвященная окончанию учебного года.	1
		Итого 136