

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ЦТ №3
Н.М. Болсуновский
1 сентября 2018 г.



Рабочая программа
по дополнительной
общеразвивающей
образовательной программе
«Радуга»
на 2018 - 2019 учебный год.

Педагоги:
Чернева А.И.

Пояснительная записка

Программа «Радуга» имеет социально – педагогическую направленность и ориентирована на комплексное обучение детей 5-6 летнего возраста с целью подготовки их к успешному обучению в школе.

Комплексность видов обучения отражает название программы – «Радуга». Как семь цветов радуги она включает семь видов деятельности:

- обучение грамоте;
- чтение;
- математика;
- окружающий мир;
- логика;
- игра;
- продуктивная деятельность (аппликация, рисование и т.д.).

Цель программы: создать условия для полноценного и всестороннего развития интеллекта ребенка, его творческих способностей и решить проблему безболезненной адаптации ребенка в школе.

Задачи программы:

1. Сформировать устойчивую мотивацию к учебной деятельности, стойкие познавательные интересы, позволяющие ребенку углубленно и всесторонне изучать учебный материал.
2. Научить ребенка пользоваться объемом полученных знаний на практике, в учебной деятельности.
3. Сформировать кругозор ребенка, который расширит его словарный запас и обогатит детское воображение новыми впечатлениями об окружающем мире.
4. Обеспечить безболезненную адаптацию к новым школьным условиям, взаимоотношениям в коллективе.
5. Оказать помощь родителям в овладении методами работы с ребенком в домашних условиях по улучшению образовательного процесса (консультирование, выставки, коллективные работы ребенка и родителей).

Программа рассчитана на детей с 5- 6 - летнего **возраста** на двухлетний период обучения.

Режим занятий:

Дети первого года обучения – 2 занятия по 30 мин. с перерывом 10 мин. один раз в неделю.

Дети второго года обучения – 2 занятия по 30 мин. с перерывом 10 мин. два раза в неделю.

Форма занятий – групповая (10 - 12 детей).

Система отслеживания результатов

- Диагностика в начале и конце учебного года.
- Викторины по итогам изучения каждой темы. Являются контрольным срезом усвоения материала.
- Открытые уроки.

Формы отслеживания результата:

- наблюдения

- выполнение контрольных заданий

Формирование групп:

В 2018-2019 учебном году по образовательной программе «Радуга-5» обучается 4 группы:

1 группа – 8 человек;

2 группа – 8 человек;

3 группа – 8 человек;

4 группа – 8 человек;

Общая численность учащихся – 32 человека.

По образовательной программе «Радуга-6» обучается 8 групп:

1 группа – 11 человек;

2 группа – 11 человек;

3 группа – 10 человек;

4 группа – 10 человек;

5 группа – 10 человек;

6 группа – 10 человек;

7 группа – 11 человек;

8 группа – 9 человек

Общая численность учащихся – 83 человека.

Планируемые изменения:

Предметный состав учебно-тематического плана на текущий год остается без изменений.

Учебный план

Учебная дисциплина	Количество часов в неделю	Год обучения	
		1 г.о.	2г.о.
Веселая азбука	1	34	72

Веселый счет	1 через неделю	17	36
Окружающий мир	1 через неделю	17	36
Общее количество часов		68	144

Содержание предметов

Веселая азбука Развитие фонематического слуха и восприятия. Слоговая структура слова. Звуко-буквенный анализ. Построение предложений. Звук – слог – слова. Слогослияние. Соединение слогов в слова. Выработка техники чтения. Развитие связной речи и обучение рассказыванию. Развитие мелкой моторики. Ориентировка на листе бумаги. Знакомство с элементами прописных букв.

Веселый счет- Знакомство с цифрами и счетные операции до 100. пространственные отношения и величины. Геометрические формы. Развитие логического мышления (решение логических задач, головоломок) «логические цепочки».

Окружающий мир- Углубленное и разностороннее изучение темы расширяет кругозор детей, систематизирует знания, обогащает новыми впечатлениями. Введение новых слов и понятий в словарь ребенка помогают ему лучше понять и запомнить изученный материал. Ведущий вид деятельности ребенка – игра. В игре он применяет свои знания, использует полученные навыки на практике, идет закрепление знаний, виден уровень усвоения умений и навыков.

**Тематический план обобщающих тем,
изучаемых в разделе «Окружающий мир»
для детей первого года обучения
("РАДУГА – 5")**

Месяц	Название темы	Часы
Сентябрь	Инструктаж по технике безопасности	1
	«Овощи»	1
	«Фрукты»	1
	«Осень в гости к нам пришла»	1
Октябрь	«Домашние животные»	1
	«Дикие животные»	1
	«Домашние и дикие птицы»	1
	«Кто как голос подает?»	1
Ноябрь	Инструктаж по технике безопасности	1
	«Моя любимая игрушка»	1
	«Приглашаем всех на чай (посуда)»	1
	«Мебель»	1
Декабрь	«Зима. Зимние признаки»	1
	«Оденем куклу потеплее»	1
	Промежуточная аттестация по итогам полугодия	1
	«Новый год. Елка»	1
Январь	«Мамина профессия»	1
	«Что нам нужно для труда?»	1
	«Бытовая техника»	1
	«Накормим птиц зимой»	1
Февраль	«Машины-помошники»	1
	«Цветик-семицветик»	1
	Будем в армии служить	1
	Книга - наш друг	1
Март	Инструктаж по технике безопасности	1
	Весна. Весенние признаки.	1
	«Как построить птичий дом?»	1
	Наши любимцы	1
Апрель	Инструктаж по технике безопасности	1
	«Наш друг – светофор»	1
	Наш веселый огород	1
	Деревья – зеленые друзья	1
Май	«Весна-Солнце-Май» промежуточная аттестация по итогам учебного года	1 1

**Тематический план обобщающих тем,
изучаемых в разделе «Веселая азбука»
для детей первого года обучения**

Месяц	Название темы	Часы
Сентябрь	Знакомство с буквами. Буква А. Инструктаж по технике безопасности Буква О. Буква У. Буква И.	4
Октябрь	Буква Е. Буква Е. Буква Э. Буква Ю.	4
Ноябрь	Буква Я. Инструктаж по технике безопасности Буква Ы. Буква М. Буква С.	4
Декабрь	Буква Р. Буква Л. Буква Н. Буква К. Промежуточная аттестация по итогам первого полугодия	4
Январь	Буква Г. Буква Ж. Буква Т. Буква В.	4
Февраль	Буква Ш. Буква Щ. Буква П Буква Д.	4
Март	Буква Б. Инструктаж по технике безопасности Буква Ч. Буква Ф. Буква Ц.	4
Апрель	Буква З. Инструктаж по технике безопасности Буква Х. Буква Й. Чтение плакатов.	4
Май	Чтение плакатов. Промежуточная аттестация по итогам учебного года	2

**Тематический план обобщающих тем,
изучаемых в разделе «Веселый счет»
для детей первого года обучения**

Месяц	Название темы	Часы
Сентябрь	Знакомство с цифрами. Цифра 1. Цифра 2.	2
Октябрь	Цифра 3. Цифра 4.	2
Ноябрь	Цифра 5. Цифра 6.	2
Декабрь	Цифра 7. Цифра 8. Промежуточная аттестация по итогам полугодия	2
Январь	Цифра 9. Цифра 10.	2
Февраль	Геометрическая фигура – круг. Геометрическая фигура – квадрат.	2
Март	Геометрическая фигура – треугольник. Геометрическая фигура – прямоугольник.	2
Апрель	Геометрическая фигура – овал. Геометрическая фигура – ромб.	2
Май	Знакомство со знаком «+, -». Промежуточная аттестация по итогам учебного года	2

**Тематический план обобщающих тем,
изучаемых в разделе «Веселая азбука»
для детей второго года обучения
("Радуга-6")**

Месяц	Название темы	Часы
Сентябрь	Знакомство с буквами. Буква А. Инструктаж по технике безопасности Буква О. Буква У. Буква И.	4
Октябрь	Буква Е. Буква Е. Буква Э. Буква Ю.	4
Ноябрь	Буква Я. Инструктаж по технике безопасности Буква Ы. Буква М. Соединяем слоги. Буква С. Соединяем слоги.	4
Декабрь	Буква Р. Соединяем слоги. Буква Л. Соединяем слоги. Буква Н. Соединяем слоги. Буква К. Соединяем слоги. Промежуточная аттестация по итогам полугодия	4
Январь	Буква Г. Слоговая структура слова. Буква Ж. Слоговая структура слова. Буква Т. Слоговая структура слова. Буква В. Слоговая структура слова.	4
Февраль	Буква Ш. Слоговая структура слова. Буква Щ. Слоговая структура слова. Буква П. Звуко – буквенный анализ. Буква Д. Звуко – буквенный анализ.	4
Март	Буква Б. Звуко – буквенный анализ. Инструктаж по технике безопасности Буква Ч. Звуко – буквенный анализ. Буква Ф. Чтение плакатов. Буква Ц. Чтение плакатов.	4
Апрель	Буква З. Чтение плакатов. Инструктаж по технике безопасности Буква Х. Чтение плакатов. Буква Й. Чтение плакатов. Чтение плакатов и пересказ.	4
Май	Чтение плакатов и пересказ. Итоговая аттестация по итогам учебного года	2

**Тематический план обобщающих тем,
изучаемых в разделе «Веселый счет»
для детей второго года обучения**

Месяц	Название темы	Часы
Сентябрь	Знакомство с цифрами. Цифра 1.	1
	Цифра 2.	1
	Цифра 3.	1
	Цифра 4.	1
Октябрь	Цифра 5.	1
	Цифра 6.	1
	Цифра 7.	1
	Цифра 8.	1
Ноябрь	Цифра 9.	1
	Цифра 10.	1
	Геометрическая фигура – круг.	1
	Геометрическая фигура – квадрат.	1
Декабрь	Геометрическая фигура – треугольник.	1
	Геометрическая фигура – прямоугольник.	1
	Геометрическая фигура – овал, ромб	1
	Промежуточная аттестация по итогам полугодия	1
Январь	Логические задачи.	1
	Логические задачи.	1
	Знакомство со знаком «+».	1
	Счетные операции со знаком «+».	1
Февраль	Знакомство со знаком «-».	1
	Счетные операции со знаком «-».	1
	Счетные операции на сложение и вычитание.	1
	Счетные операции на сложение и вычитание.	1
Март	Логические задачи.	1
	Логические задачи.	1
	Счетные операции.	1
	Счетные операции.	1
Апрель	Знакомство со знаком «>».	1
	Решение задач со знаком «>».	1
	Знакомство со знаком «<».	1
	Решение задач со знаком «<».	1
Май	Счетные операции.	1
	Итоговая аттестация по итогам учебного года	1

**Тематический план обобщающих тем,
изучаемых в разделе «Окружающий мир»
для детей второго года обучения**

Месяц	Неделя	Название темы	Часы
Сентябрь	1	Инструктаж по технике безопасности	1
	2	«Мой любимый город»	1
	3	«Осень. Признаки осени»	1
	4	«Овощи, фрукты»	1
Октябрь	1	«Домашние животные и их детеныши»	1
	2	«Дикие животные и их детеныши»	1
	3	«Домашние птицы и их птенцы»	1
	4	«Дикие птицы и их птенцы»	1
Ноябрь	1	Инструктаж по технике безопасности	1
	2	«Моя любимая игрушка»	1
	3	«Посуда»	1
	4	«Мебель»	1
Декабрь	1	«Зима. Зимние признаки»	1
	2	«Снежинка. Её узоры»	1
	3	«Зимние развлечения»	1
	4	Промежуточная аттестация по итогам полугодия	1
Январь	1	«Продукты питания»	1
	2	«Профессия. Орудия труда»	1
	3	«Бытовая техника»	1
	4	«Зимующие птицы»	1
Февраль	1	«Машины-помошники»	1
	2	Почта. «Письмо»	1
	3	«Наши защитники в небесах, на земле и на море»	1
	4	Ателье «Шьем вместе»	1
Март	1	Инструктаж по технике безопасности	1
	2	Весна. Весенние признаки.	1
	3	«Перелетные птицы»	1
	4	«Как построить дом?»	1
Апрель	1	Инструктаж по технике безопасности	1
	2	«Наш друг – светофор»	1
	3	«Весенние полевые работы»	1
	4	Цвета. Цвета и их оттенки.	1
Май	1	«Весна-Солнце-Май»	1
	2	Итоговая аттестация	1
	3		
	4		