



**Рефлексивно – аналитическая справка о приоритетах дополнительного образования
(формат Р-ОДО)**

**Организация, реализующая программы дополнительного образования: МБОУ ДО
«Центр творчества №3»**

1. Качества личности и умения (способности), приоритетно выделенные для формирования у детей:
 - до 5 лет**
 - качества личности (не более 3-х): активность, коммуникативность;
 - умения, способности (не более 3-х): ставить цели, самостоятельно действовать, действовать совместно с другими людьми;
 - с 5 лет до 7 лет**
 - качества личности (не более 3-х): активность, инициативность, дисциплинированность;
 - умения, способности (не более 3-х): умение организовать свою деятельность, выполнять инструкции, проявлять поисковую активность;
 - с 7 лет до 9 лет**
 - качества личности (не более 3-х): креативность, коммуникабельность;
 - умения, способности (не более 3-х): умение создавать новое, общаться со взрослыми и сверстниками, выступать публично;
 - с 10 лет до 14 лет**
 - качества личности (не более 3-х): креативность, самосознание;
 - умения, способности (не более 3-х): создавать новое, рефлексия, умение формировать систему ценностей;
 - с 15 лет до 17 лет**
 - качества личности (не более 3-х): креативность, самосознание;
 - умения, способности (не более 3-х): создавать новое, принимать решения о саморазвитии, умение формировать систему ценностей;
2. Ключевые показатели образовательного процесса, указывающие в действиях педагога и действиях ребёнка (подростка) на целенаправленность формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей):
 - до 5 лет**

в действиях педагога: демократический стиль общения, поддерживающее оценивание, организация коллективных способов обучения;

в действиях ребёнка: проявляет инициативу в деятельности, ставит цели и достигает их
 - с 5 лет до 7 лет**

в действиях педагога: ставит проблемные задачи, создает условия для работы в группах, поддерживающее оценивание;

в действиях ребёнка: организует свою деятельность, планирует и проявляет активность в поиске информации, выполняет инструкции;
 - с 7 лет до 9 лет**

в действиях педагога: создает условия для творчества, находится в позиции «консультанта», работает в технологии учебных проектов;

в действиях ребёнка: создает собственные произведения, проявляет лидерские качества, коммуницирует, удерживая ролевые позиции;

с 10 лет до 14 лет

в действиях педагога: организует профессиональные пробы, создает условия для творчества, создает условия для развития толерантности, уважения к другому человеку;

в действиях подростка: создает собственные произведения, рефлексивно оценивает свою деятельность, планирует саморазвитие

с 15 лет до 17 лет

в действиях педагога организует профессиональные пробы, создает условия для творчества, создает условия для развития толерантности, уважения к другому человеку;

в действиях подростка: создает собственные произведения, рефлексивно оценивает свою деятельность, планирует саморазвитие

3. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-2. 18.11.2019 г.

4. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей)**.

Количество (процент) педагогов,	до 5 лет	5-7 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
работающих с детьми,	9	13	27	25	16
из них, понимающих и принимающих формулировки	9	13	27	25	16
знающих формы и способы формирующей деятельности	8	10	20	21	12
знающих процедуры и критерии оценивания	6	8	18	16	10
готовых показать открытое занятие/мероприятие	0	0	0	0	0