Организация, реализующая программы дополнительного образования муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества №3»

|  |
| --- |
| **Дети до 5 лет** |
| Качества личности (не более 3-х) | Формы и способы проверки формируемости | Подтверждающие критерии формируемости |
| 1. Активность 2. Коммуникабельность | 1. Наблюдение за деятельностью ребенка2. Наблюдение за общением со сверстниками, в группе, со взрослыми | 1. Инициатива в деятельности: самостоятельные попытки2. Инициатива в общении: способность установить контакт |
| Умения, способности (не более 3-х) | Формы и способы проверки формируемости | Подтверждающие критерии формируемости |
| 1. Умение ставить и достигать цели2. Умение действовать самостоятельно3. Умение общаться со взрослыми, сверстниками, действовать совместно | 1. Организация обучения в формате учебных задач, которые ставит педагог2. Организация обучения в группах (коллективные способы обучения) | 1. Формулирует цель, учебную задачу2. Предпринимает самостоятельные попытки действовать для достижения цели3. Устанавливает контакт со взрослым, сверстником, в группе4. Умеет действовать совместно для достижения цели, находить компромисс, решать возникающий конфликт |
| **Дети с 5 лет до 7 лет** |
| Качества личности (не более 3-х) | Формы и способы проверки формируемости | Подтверждающие критерии формируемости |
| 1. Активность2. Дисциплинированность3. Инициативность | 1. Наблюдение за деятельностью ребенка2. Анализ результатов деятельности | 1. Проявляет поисковую активность2. Выполняет инструкции3. Действует согласно плана4. Завершает задание |
| Умения, способности (не более 3-х) | Формы и способы проверки формируемости | Подтверждающие критерии формируемости |
| 1. Умение ставить и достигать цели2. Способность проявлять поисковую активность3. Умение действовать по плану и выполнять инструкции | 1. Организация обучения в формате учебных задач, которые ставит педагог | 1. Формулирует цели, задачи, последовательность действий2. Понимает инструкции и выполняет их3. Оценивает результат действий4. Предпринимает самостоятельные попытки достичь цели5. Завершает работу, доводит начатое до конца. |

|  |
| --- |
| **Дети с 7 лет до 9 лет** |
| Качества личности (не более 3-х) | Формы и способы проверки формируемости | Подтверждающие критерии формируемости |
| 1. Креативность2. Коммуникабельность | 1. Анализ результатов деятельности2. Наблюдение за взаимодействием ребенка при работе в группах | 1. Генерирует оригинальные идеи2. Умеет взаимодействовать в группе3. Способен обучать других, передавать опыт4. Реализует свою идею |
| Умения, способности (не более 3-х) | Формы и способы проверки формируемости | Подтверждающие критерии формируемости |
| 1. Умение создавать новое2. Умение выступать публично3. Умение сформулировать и презентовать идею | 1. Метод учебных проектов2. Участие в конкурсах, массовых мероприятиях | 1. Создает авторский продукт, имеет завершенные авторские проекты2. Создает часть продукта в коллективной работе3. Умеет выступать на публике (не испытывает старах публичных выступлений, показывает при публичном выступлении такой же результат, как и при отсутствии публики)4. Готов участвовать в публичных мероприятиях (проявляет инициативу) |
| **Подростки с 10 лет до 14 лет** |
| Качества личности (не более 3-х) | Формы и способы проверки формируемости | Подтверждающие критерии формируемости |
| 1. Креативность2. Самосознание  | 1. Анализ результатов деятельности2. Беседа с ребенком | 1. Генерирует идеи, создает авторские продукты, имеет завершенные авторские работы2. Создает синтез из нескольких вариантов3. Оценивает результат своей деятельности4. Оценивает свои личностные качества |
| Умения, способности (не более 3-х) | Формы и способы проверки формируемости | Подтверждающие критерии формируемости |
| 1. Способность рефлексировать свою деятельность2. Способность формировать систему ценностей, отношение к системам ценностей других3. Умение создавать и презентовать собственный продукт, идею | 1. Рефлексивный анализ деятельности2. Метод учебных проектов3. Коллективные способы обучения | 1. Анализирует результат своей деятельности.2. Адекватно оценивает себя (способен указать сильные и слабые стороны)3. Умеет обучить другого ребенка тому, чем владеет сам.4. Аргументирует свое мнение, отношение, способен сформулировать ценностное отношение к ситуации.5. Умеет принять критику, сделать выводы, корректировать свою деятельность на основании полученной обратной связи |

|  |
| --- |
| **Подростки с 15 лет до 17 лет** |
| Качества личности (не более 3-х) | Формы и способы проверки формируемости | Подтверждающие критерии формируемости |
| 1. Креативность2. Самосознание | 1. Анализ результатов деятельности2. Беседа с ребенком | 1. Генерирует идеи2. Создает синтез из нескольких вариантов3. Оценивает результат своей деятельности4. Оценивает свои личностные качества |
| Умения, способности (не более 3-х) | Формы и способы проверки формируемости | Подтверждающие критерии формируемости |
| 1. Способность рефлексировать свою деятельность2. Способность формировать систему ценностей, отношение к системам ценностей других3. Умение создавать и презентовать собственный продукт, идею | 1. Рефлексивный анализ деятельности2. Метод учебных проектов3. Коллективные способы обучения | 1. Анализирует результат своей деятельности.2. Адекватно оценивает себя (способен указать сильные и слабые стороны)3. Умеет обучить другого ребенка тому, чем владеет сам.4. Аргументирует свое мнение, отношение.5. Умеет принять критику |