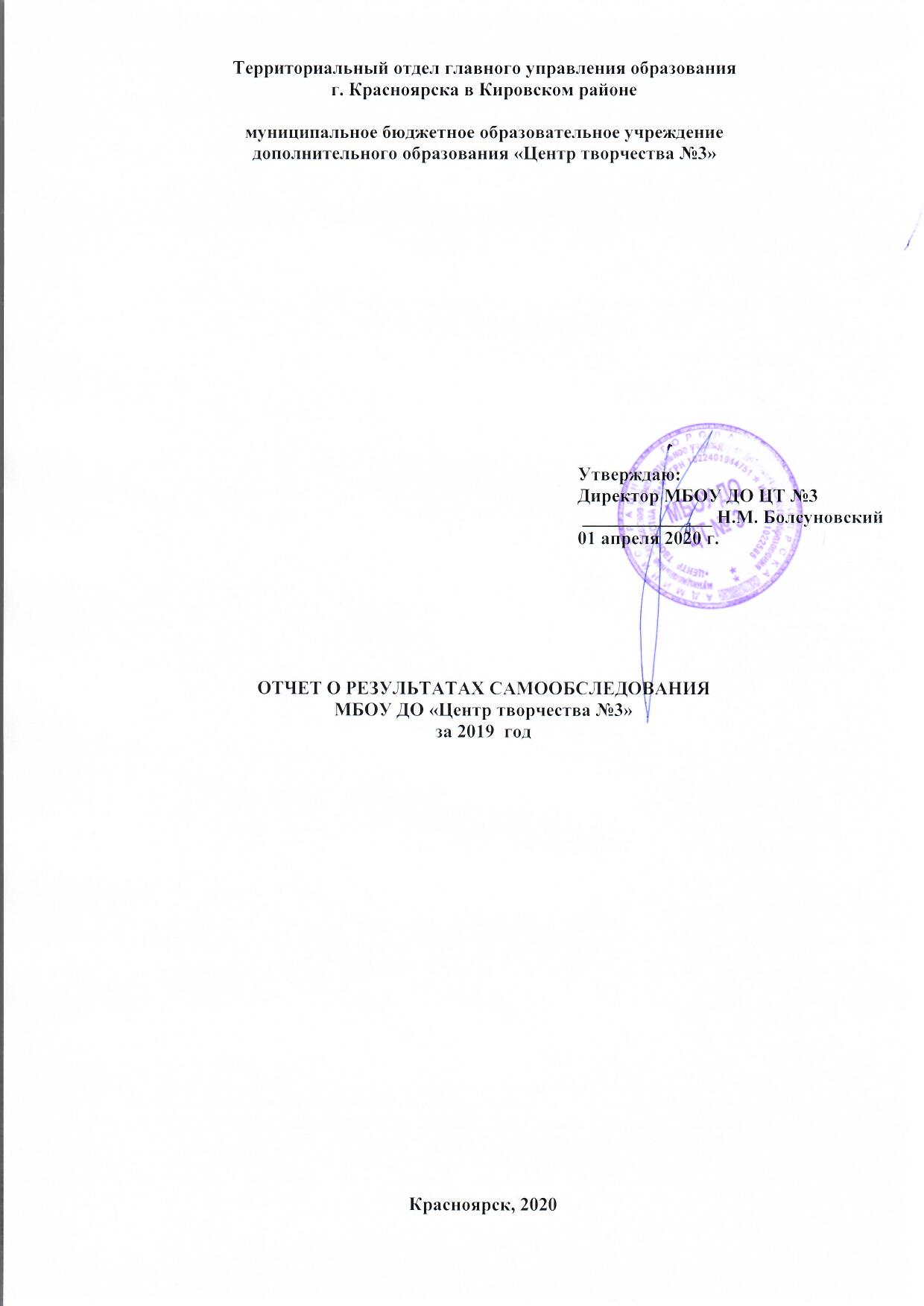
****

**Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ ДО ЦТ № 3 за 2019 год.

**Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, локальные акты, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБОУ ДО ЦТ № 3 (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о результатах самообследования, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года, и Положением о проведении самообследования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр детского творчества №3», утвержденным приказом директора МБОУ ДОД ЦДТ №3 №42 от 27.12.2013 г.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора МБОУ ДО ЦТ № 3 (приказ № 18 от 23.03.2020 г.).

Содержание:

1. Общие сведения об учреждении

2. Организация образовательного процесса.

3. Содержание образовательной деятельности, уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ

4. Контингент обучающихся.

5. Результативность образовательной деятельности

6. Организация массовых мероприятий

7. Кадровое обеспечение.

8. Информатизация учебно-воспитательного процесса

9. Материально-техническое обеспечение

10. Перспективы и основные направления развития

**1.Общие сведения об учреждении**

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества № 3» (МБОУ ДО ЦТ № 3) (далее – ЦТ №3). Учредитель – администрация г. Красноярска, главное управление образования администрации города Красноярска.

**Юридический и фактический адреса**: 660094 г. Красноярск, ул. Щорса, 55, тел. **2-60-54-55**

**Aдрес электронной почты: Е-mail:** cdt3@mail.ru

**Официальный сайт в сети Internet:** www.ct3-24.ru

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: бессрочная, № 0001215 серия 24Л01 номер бланка 8051-л, выдана Министерством образования и науки РФ «15» июня 2015 г.

**Устав:** Устав (новая редакция) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества №3», утвержден 13.04.2015 г., приказ главного управления образования администрации города Красноярска № 234/п, с изменениями от 27.06.2016 г., приказ главного управления образования администрации города Красноярска № 95/у.

**Программа развития на 2019 - 2023 гг., разработанная в соответствии** с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, г. Красноярска, Уставом учреждения, согласованная территориальным отделом главного управления образования администрации г. Красноярска.

**Директор – Болсуновский Николай Максимович, «Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного просвещения».**

**МБОУ ДО ЦТ № 3 имеет одно структурное подразделение**:

 Хоровая студия «Соловушка», 660094, г. Красноярск, ул. Щорса, 64. Руководитель: **Исаева Лариса Ивановна**, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, **«Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного просвещения»**

В хоровой студии «Соловушка» реализуются образовательные программы художественной направленности «Хоровая студия «Соловушка (старший хор)» «Хоровая студия «Соловушка (младший хор)».

**Миссия Центра творчества №3:**

создание условий для формирования творческой, социально – адаптированной, активной и нравственно здоровой личности ребенка, способного к саморазвитию и самореализации в социуме.

**Целью программы развития ЦТ №3 является** развитие учреждения в интересах формирования творческой, социально – адаптированной, активной и нравственно здоровой личности обучающегося **через решение следующих основных задач:**

**Задачи программы развития**:

- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием (за счет расширения географии, разработки новых образовательных программ, увеличение объема платных образовательных услуг, внедрение краткосрочных модульных программ )

- повышение качества дополнительного образования через изменение его содержания и переосмысления значимых для учреждения результатов освоения образовательных программ обучающимися (переработка существующих образовательных программ, внедрение производственных практик, выстраивание единой линии ДО – ВУЗ и ССУЗ – предприятия и учреждения, обеспечение преемственности образовательных программ по возрастам, включение блоков, направленных на развитие творчески-активной личности (учебные проекты, создание авторских работ, импровизационные блоки и предметы)

- разработка, реализация и развитие образовательных и социальных проектов, способствующих развитие творчески- и социально – активной личности обучающихся, включенных в реализацию данных проектов (проекты Дети детям, Поезд дружбы, ДООН, работа с диаспорами, проживающими на территории края, взаимодействие в свободном режиме (телемосты и др.) в партнерами проектов из других стран и регионов РФ)

- совершенствование материально-технической базы учреждения, в первую очередь направленное на: развитие инклюзивного образования в учреждении, применение в образовательном процессе ТСО, увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием (расширение аудиторного фонда), соответствие лицензионным требованиям и нормативам СанПиН

-совершенствование системы управления учреждением (мониторинг реализации программы развития, формирование стратегии развития учреждения и ресурсное обеспечение ее реализации)

- создание условий для развития педагогического коллектива (привлечение молодых специалистов, организация повышения квалификации сотрудников, аттестация педагогических работников на квалификационные категории, организация внутренних семинаров, направленных на решение перспективных задач учреждения, реализация плана методической работы).

**Приоритетными направлениями деятельности ЦТ №3 в соответствии с программой развития являются:**

1. Совершенствование системы дополнительного образования:

- расширение образовательного поля Центра (географии оказания образовательных услуг)

- развитие платных образовательных услуг (увеличение охвата обучающихся, разработка и реализация новых образовательных программ, в том числе для взрослых, формирование собственной ценовой политики учреждения в области оказания платных образовательных услуг)

- совершенствование системы дополнительного образования (внедрение практик инклюзивного образования, новых форматов образовательной деятельности, направленных на развитие творческих способностей ребенка, формирование системы конкурсных мероприятий районного и внутреннего уровня, позволяющих предъявлять образовательных результат социуму для каждого ребенка, занимающегося в Центре)

- работа с педагогическими кадрами (обеспечение соответствия квалификации педагогов Центра требованиям профессионального стандарта, повышение квалификации в области реализации ФГОС, инклюзивного образования, организация практики студентов ВУЗ и ССУЗ на базе Центра, привлечение молодых специалистов, обновление кадрового состава ЦТ №3)

- обеспечение максимально возможного охвата детей услугами дополнительного образования с учетом материально – технических и кадровых возможностей учреждения (укрепление материально – технической базы, приобретение оборудования, изучения спроса потребителей на спектр оказываемых образовательных услуг)

2. Реализация социальных благотворительных проектов:

- Международный благотворительный фестиваль творчества «Дети детям»

- Международная выставка – инсталляция детских творческих работ «К себе в гости»

- Детская международная благотворительная инициатива

- «Поезд дружбы»

- «Профессиональные пробы» (1 этап – сотрудничество с ВУЗ и ССУЗ, 2 этап – сотрудничество с «местами работы» (театры, художники, волонтерские организации и т.д.)

**Структура ЦТ № 3**

Управление ЦТ №3 строится на принципах 1) единоначалия и 2) самоуправления.

Формами самоуправления являются:

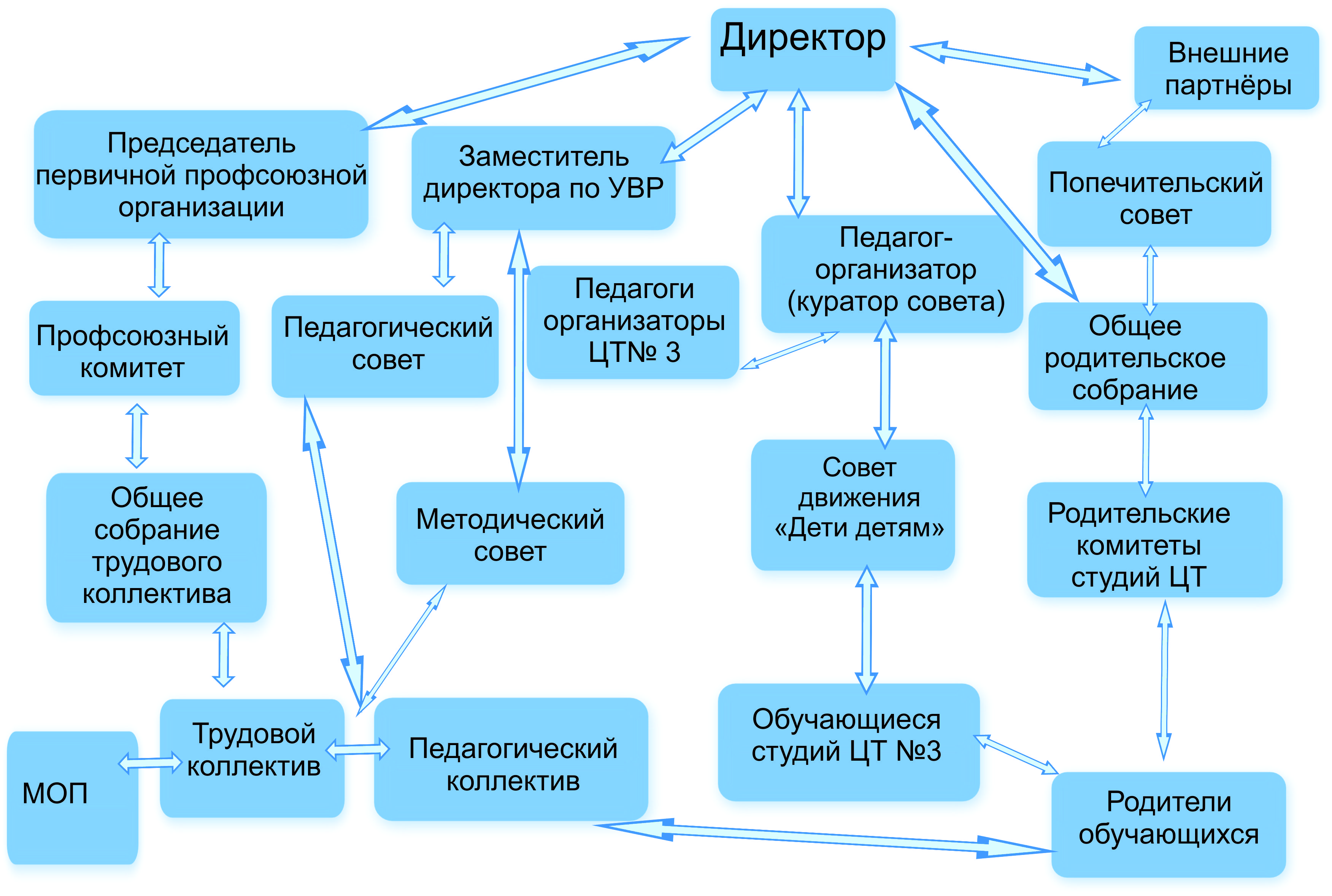
* педагогический совет ЦТ №3, включающий в себя педагогический коллектив учреждения и административный персонал. Председатель и секретарь педагогического совета избираются ежегодно на каждый учебный год из числа педагогических и административных работников учреждения;
* общее собрание трудового коллектива ЦТ №3, в составе которого – все работники учреждения (младший обслуживающий, учебно – вспомогательный, педагогический, административный персонал). Председатель и секретарь общего собрания трудового коллектива избираются из состава работников учреждения.
* профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации учреждения, взаимодействующий с директором и административный персоналом учреждения в интересах защиты прав работников посредством председателя первичной профсоюзной организации ЦТ №3
* методический совет, рассматривающий вопросы методического обеспечения деятельности учреждения, в состав которого входят методисты и иные педагогические работники ЦТ №3;
* Попечительский совет, являющийся органом самоуправления родительской общественности и внешних партнеров ЦТ №3;
* органы самоуправления родителей (общее родительское собрание ЦТ №3, родительские комитеты студий ЦТ №3);
* орган детского самоуправления - Совет движения «Дети детям», в состав которого входят обучающиеся студий ЦТ №3, занимающие активную позицию в реализации социальных и благотворительных проектов ЦТ №3, а также обучающиеся общеобразовательных учреждений города Красноярска, не являющиеся учащимися ЦТ №3, в качестве привлеченных к реализации благотворительных проектов волонтеров.

Деятельность всех органов самоуправления в центре регулируется Положениями, утвержденными директором ЦТ №3 и Уставом.

Структура взаимодействия субъектов образовательного пространства учреждения выглядит следующим образом:



Структура взаимодействия органов самоуправления учреждения:



**Социальное окружение учреждения**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования ЦТ № 3 предоставляет дополнительные образовательные услуги детско-взрослому населению г. Красноярска, преимущественно проживающему в Кировском районе города Красноярска.

В микрорайоне, в котором расположено учреждение, сформирована социальная инфраструктура, включающая в себя: дворец культуры «Кировский», библиотеки (взрослые, детские), музыкальные школы, спортивный комплекс «Авангард», учреждения здравоохранения (поликлиники, больницы, аптеки и другие учреждения), детский кинотеатр «Мечта», общеобразовательные и дошкольные образовательные учреждения, частные учреждения дополнительного образования детей и взрослых.

Социальная инфраструктура района достаточно развита, предоставляет возможности для организации партнерских межведомственных взаимодействий, совместных мероприятий.

Для проведения массовых развлекательно – познавательных мероприятий имеются оборудованные открытые концертные площадки (Каменный городок на ул. Щорса, Культурное пространство «Каменка» на ул. Павлова, площадь перед Храмом Рождества Христова на ул. Щорса, площадь 30-летия Победы (ул. Вавилова).

Также проведение массовых мероприятий возможно в ГДК «Кировский», на площади детского кинотеатра «Мечта», общеобразовательных школ Кировского района.

На базе детских и моложеных библиотек, расположенных на ул. Павлова и ул. им. газеты «Пионерская правда», регулярно организуются выставки изобразительного и декоративно – прикладного искусства обучающихся ЦТ №3.

ЦТ № 3 активно взаимодействует с администрацией г. Красноярска (администрация Кировского района, отдел культуры, отдел внешних связей и главное управление образования администрации г. Красноярска, территориальный отдел образования в Кировском районе г. Красноярска), учебными заведениями дошкольного, общего, дополнительного, средне- сцециального и высшего образования и учреждениями культуры города Красноярска:

 Красноярский государственный педагогический университет и Красноярский педагогический колледж № 2 **–** педагогическая практика студентов;

Красноярская краевая филармония, детский кинотеатр «Мечта», ГДК «Кировский» - партнеры и участники Международного благотворительного фестиваля творчества «Дети детям»

 Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования – повышение квалификации педагогических кадров;

* Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры – повышение квалификации педагогических кадров;

 Красноярский художественный институт - посещение занятий и выставок работ студентов, мастер-классы для учащихся ЦТ №3 на базе института;

 Красноярское хореографическое училище – партнеры и участники проекта «Дети детям»;

Информационный центр по атомной энергии г. Красноярска – партнер проекта «Поезд дружбы»;

ОАО «Промсвязьбанк», издательско – полиграфический комплекс «Платина» - партнеры и участники благотворительного проекта «Дети детям»;

 образовательные учреждения Кировского района и города Красноярска (ОУ и ДОУ) – занятия с учащимися на базе ОУ района, организация и проведение массовых воспитательных мероприятий, организация работы летних образовательных площадок в пришкольных летних лагерях ОУ района.

**2. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с годовым графиком образовательного процесса, утвержденным директором ЦТ №3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 1 год обучения | 2 год обучения | 3 год обучения | 4 год обучения | 5 год обучения | 6 год обучения | 7 год обучения |
| Начало учебного года | 15 сентября | 1 сентября | 1 сентября | 1 сентября | 1 сентября | 1 сентября | 1 сентября |
| Продолжительность учебного года | 34 недели | 36 недель | 36 недель | 36 недель | 36 недель | 36 недель | 36 недель |
| С 37 по 52 неделю занятия проводятся в форме летних образовательных площадок, индивидуальных консультаций и иных формах, установленных планом деятельности педагогов ДО | | | | | | |
| Продолжительность учебной недели | 4 занятия | 4-6 занятий  по образовательной программе | | 4-8 занятий  по образовательной программе | | | |
| Продолжительность занятия | 3-4 года: 15мин.  4–5 лет: 20мин.  4-6 лет: 25 мин.  6- 7лет: 30 мин.  7-18 лет:45 мин. | 4-5 лет:20мин.  5-6 лет: 25 мин.  6-7лет:30 мин.  7-18 лет:45 мин. | 45 мин.  Инд. занятия: 30 минут | | | | |
| Промежуточная аттестация | 25 - 30 декабря | 25 - 30 декабря | 25 - 30 декабря | 25 - 30 декабря | 25 - 30 декабря | 25 - 30 декабря | 25 - 30 декабря |
| 21-30 мая | 21-30 мая | 21-30 мая | 21-30 мая | 21-30 мая | 21-30 мая | 21-30 мая |
| Итоговая аттестация | 21-30 мая | 21-30 мая | 21-30 мая | 21-30 мая | 21-30 мая | 21-30 мая | 21-30 мая |
| Окончание учебного года | 31 мая | 31 мая | 31 мая | 31 мая | 31 мая | 31 мая | 31 мая |
| Летние образовательные площадки | 1- 24 июня | | | | | | |
| Летняя концертная практика |  |  |  | 1-24июня по графику | 1-24июня по графику | 1-24июня по графику | 1-24июня по графику |
| Пленер |  |  |  | 3 недели, начиная  с 1 июня | 3 недели, начиная  с 1 июня | 3 недели, начиная  с 1 июня |  |

**Режим работы учреждения**

 Обучение в ЦТ №3 ведется на русском языке.

 ЦТ №3 организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярный период.

 Учебный год начинается, как правило, 1 сентября. Для групп первого года обучения с 15 сентября.

 Для ЦТ №3 устанавливается режим работы с 8 до 20 часов ежедневно, включая воскресенье. Нерабочие дни - праздничные дни.

 В каникулярное время ЦТ №3 может открывать в установленном порядке туристические базы, лагеря, создавать различные объединения с постоянным (или) переменным составом детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием) на своей базе, а также по месту жительства детей.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемым и утвержденным ЦТ №3 самостоятельно.

**Расписание занятий**

Расписание занятий составляется администрацией ЦТ №3 по представлению педагогических работников в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий в объединениях ЦТ №3 зависит от профиля и отдельных видов деятельности согласно государственным санитарно- эпидемиологическим требованиям и нормативам к учреждениям дополнительного образования детей.

Продолжительность занятий в учебные дни 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - до 3-х часов. После 30 - 45 минут занятий организуется перерыв не менее 10 минут для отдыха детей:

* хоровые объединения: 2 – 3 раза в неделю по 1-2 занятия (в зависимости от года обучения по образовательной программе) продолжительностью 45 минут;
* индивидуальные занятия (вокал, обучение игре на музыкальных инструментах): 1-3 раза в неделю продолжительностью 30 – 45 минут (в зависимости от образовательной программы и возраста ребенка);
* в объединениях художественной, хореографической, театральной и других направленностей: 2-3 раза в неделю по 2-3 занятия продолжительностью 45 минут каждое в соответствии с образовательной программой объединения;
* с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, может проводиться индивидуальная работа по месту жительства, если это предусмотрено образовательной программой объединения. Продолжительность и режим занятий в этом случае выбирается в зависимости от возраста ребенка и направленности объединения.

В объединениях, занимающихся с детьми дошкольного возраста, продолжительность занятий определяется в зависимости от возраста детей, входящих в объединение:

- для детей 3 – 4 лет: 1-2 раза в неделю по 2 занятия в день продолжительностью 15 минут

- для детей 4 – 5 лет: 1-2 раза в неделю по 2 занятия в день продолжительностью 20 минут;

- для детей 6 - 7лет: 2 раза в неделю 2 занятия в день продолжительностью не более 30 минут.

С учетом направленности программ дополнительного образования занятия, образовательной программой и учебным планом проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

Образовательный процесс в Центре осуществляется на основе модифицированных дополнительных общеразвивающих образовательных программ в соответствии с учебным планом и образовательной программой Центра.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей: характеристика уставных документов и текущей документации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Устав | Устав (новая редакция) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества №3», утвержден 13.04.2015 г., приказ главного управления образования администрации города Красноярска № 234/п,. |
| Лицензия | на право ведения образовательной деятельности: бессрочная, № 0001215 серия 24Л01 номер бланка 8051-л, выдана Министерством образования и науки РФ «15» июня 2015 г. |
| Программа развития | На 2019-2023 гг. |
| Образовательная программа | На 2019-2023 гг. |
| Учебный план | На 2018 – 2019 уг.год, Утвержден 01.09.2018 г.  На 2019 – 2020 уч.год, Утвержден 01.09.2019 г. |
| Штатное расписание | На период с 01.01.2020 г по 31.12.2020 г. |
| Тарификационный список | На 2018-2019 уч.год, с 01.09.2018 г.  На 2019 – 2020 уч.год, с 01.09.2019 г. |
| Локальные акты | • положение о хоровой студии «Соловушка»;  • положение о художественно – прикладной студии «Самоцветы»;  • положение о хореографическом ансамбле «Ассорти»;  • положение о цирковой студии «Надежда»;  • положение о коллегиальных органах управления муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества №3»;  • положение о правилах приема детей в МБОУ ДО «Центр творчества № 3» г. Красноярска;  • положение об оказании платных образовательных услуг;  • положение о рабочей программе;  • положение о режиме учебных занятий;  • положение о порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества № 3»  • положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ ДО ЦТ №3  и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся  • положение о внутреннем контроле;  • АДМИНИСТРАТИВНЫЙ РЕГЛАМЕНТ по организации предоставления муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр творчества №3» г. Красноярска муниципальной услуги по дополнительному образованию  • Положение об оплате труда работников МБОУ ДО ЦТ №3 в редакции от 01.09.2019 г. |
| Должностные инструкции | Должностные инструкции работников по должностям утверждены 01.09.2014 г. |
| Правила внутреннего трудового распорядка | Приложение №1 к коллективному договору на 2017-2020 гг. |
| Коллективный договор | № 4116 от 26.12.2017 г., на 2017-2020 гг., утвержден на собрании трудового коллектива (протокол № 1 от 22.12.2017 г.) |
| Расписание занятий | На 2018 – 2019 уч.год, 2019-2020 уч.год |
| Образовательные программы | 23 дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования художественной и социально – педагогической направленностей |

**3. Содержание образовательной деятельности, уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ**

ЦТ №3 осуществляет образовательный процесс, соответствующий 2 направленностям дополнительного образования:

- художественной;

- социально-педагогической.

При приеме обучающегося ЦТ №3 знакомит родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми ЦТ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

**Порядок приема и отчисления детей:**

Прием детей в ЦТ №3 осуществляется директором на основании:

-письменного заявления родителей (законных представителей);

-медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка с указанием возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

В приеме ребенка в ЦТ №3 может быть отказано по медицинским показаниям. Прием заявлений и зачисление в ЦТ №3 производится в начале учебного года с 20 августа до 15 сентября, оформляется приказом директора. Дополнительный прием заявлений и зачисление детей при наличии свободных места в группах детских объединений производится также и в течение всего календарного года, в начале каждого календарного месяца и также оформляется приказом директора ЦТ №3.

Отчисление детей из ЦТ №3 осуществляется: по заявлению родителей (законных представителей) и (или) на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего дальнейшему посещению занятий. Отчисление проводится в течение всего учебного года, в начале каждого календарного месяца и оформляется приказом директора.

Образовательная деятельность в 2019 году осуществляется по 23 дополнительным общеобразовательным программам 2 направленностей дополнительного образования. Большинство реализуемых программ художественной направленности (20 образовательных программ), 3 программы - социально-педагогической направленности.

Диаграмма 1.

Направленности образовательных

программ

Все программы являются модифицированными, лицензированы и утверждены к реализации приказом директора ЦТ №3.

По срокам реализации:

1 год – 2 программы (8,6%)

2 года – 10 программ (43%)

3 года – 4 программы (18%)

4 года – 2 программы (8,6%)

5 лет – 2 программы (8,6%)

6 лет – 1 программа (4,6%)

7 лет – 2 программы (8,6%)

Одной из задач, стоящих перед Центром творчества является сокращение сроков обучения по образовательным программам, за счет модульного принципа организации обучения по системе «спирали», когда ребенок может проходить обучение на разных уровнях сложности.

По этому принципу разработана новая, созданная в 2019 году программа «Художественное пространство», реализующаяся в 2019 году в художественно – графической студии «Худграф», с которой 2 уровня сложности, 2 модуля по три года обучения. Ранее реализуемая в студии программа «Развитие творческого потенциала ребенка средствами изобразительного и декоративно – прикладного искусства», рассчитанная на 6 лет обучения, продолжает реализовываться, однако нового набора на данную образовательную программу в 2019 году не проводилось, обучающиеся по программе дети завершат обучение по «старой» программе.

Также в 2019 году сокращен на 2 года срок обучения по комплексной образовательной программе хоровой студии «Соловушка» (старший хор), теперь он составляет 5 лет. Для образовательной программы фольклорной студии «Верба», напротив, срок обучения увеличился на 1 год и составил 4 года, однако содержание программы полностью переработано в блочно – модульном подходе и концепции «погружения», и продление срока обучения в данном случае оправдано.

По форме обучения: все программы очные*.*

Перевод программ на дистанционное обучение является одной из актуальных задач для ЦТ №3, однако в настоящих условиях развития материально-технической базы, с одной стороны, и уровня владения педагогами ИКТ задача не может быть решена.

Диаграмма 2.

Количество программ

по годам обучения

**Образовательные программы, реализуемые в ЦТ №3 в 2019 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование, направленность программ | Нормативный срок освоения |
|
| Художественно – эстетическая направленность | | |
| 1 | Образовательная программа хоровой студии «Соловушка» (младший хор) | 4 года |
| 2 | Образовательная программа хоровой студии «Соловушка» (старший хор) | 5 лет |
| 3 | Комплексная образовательная программа эстрадно – цирковой студии «Надежда» | 7 лет |
| 4 | Комплексная образовательная программа ансамбля эстрадного танца «Ассорти» | 7 лет |
| 5 | «Шкатулка сувениров» (студия лепки) | 3 года |
| 6 | «Развитие творческого потенциала ребенка средствами изобразительного и декоративно – прикладного искусства» (изостудия) | 6 лет |
| 7 | «Творческое пространство» | 3 года |
| 8 | «От ростка до бутона» (студия ДПИ) | 4 года |
| 9 | «Фольклорная студия «Верба» | 4 года |
| 10 | «Бумажный дизайн» | 2 года |
| 11 | «Открой сердце для песни» (вокал) | 5 лет |
| 12 | «Класс гитары» | 1 год |
| 13 | «Музыка и движение» (хореография) | 1 год |
| 14 | «Волшебный сундучок» (студия лепки) | 2 года |
| 15 | «Азбука рисования» (изостудия) | 2 года |
| 16 | «Навстречу музыке» | 2 года |
| 17 | «В мире электронной музыки» (класс синтезатора) | 2 года |
| 18 | «Перспектива» (изостудия) | 2 года |
| 19 | «Радость творчества (программа театральной студии)» | 3 года |
| 20 | «Волшебные пальчики» | 2 года |
| Социально – педагогическая направленность | | |
| 21 | Школа «Радуга» | 2 года |
| 22 | Школа «Кроха» | 2 года |
| 23 | «Мир Лего» | 1 год |

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности учреждения. Структура и содержание программ соответствуют Требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844).

6 образовательных программ (комплексная программа хоровой студии «Соловушка» (младший хор»), комплексная образовательная программа хоровой студии «Соловушка» (старший хор), комплексная образовательная программа цирковой студии «Надежда», «Фольклорная студия «Верба», «Волшебные пальчики», «От ростка до бутона») полностью или частично реализуются на базе общеобразовательных школ Кировского района, что позволяет обеспечивать децентрацию образовательного поля ЦТ №3 и доступность дополнительного образования для всех учащихся района и города, а также решает проблему нехватки собственных площадей в Центре творчества.

Образовательный процесс в Центре творчества 33 проходит в течение всего календарного года, в том числе в летний период. Направления образования в летний период:

- массовые образовательно – воспитательные мероприятия «Ура, каникулы!», для детей, посещающих летние пришкольные лагеря дневного пребывания в ОУ Кировского района. В 2019 году проведено 3 таких мероприятия, каждое из которых посетило около 100 обучающихся в возрасте 7 – 14 лет.

- летние пленеры художественно – графической студии «Худграф», концертная летняя практика детских творческих коллективов Центра. Пленеры в студии «Худграф» проходят ежегодно в июне каждого учебного года, в 2019 году количество детей, занимающихся по программе летних пленеров составило 55 детей в возрасте от 11 лет. Концертная практика творческих коллективов – выступления на традиционных массовых мероприятиях и концертных площадках города в июне – августе, таких как День города, День защиты детей, фестивали на о. Татышев, День знаний, праздники дворов и т.д. Концертная практика является образовательным процессом, т.к. это важнейших способ развития социальных навыков у детей.

- летние краткосрочные образовательные модули. До 2019 года краткосрочные модули реализовывались на базе летних пришкольных лагерей дневного пребывания детей в ОУ Кировского района, однако в 2019 году в рамках единой летней образовательной программы учреждений дополнительного образования г. Красноярска в Центре творчества №3 было разработано и реализовано в июне 2019 года девять 15-часовых образовательных модулей, которые посетило за 3 недели реализации программ 189 детей в возрасте 7-12 лет, посещающих пришкольные лагеря в ОУ Кировского района, а также свободно записавшиеся дети в возрасте 4 – 14 лет.

В июне 2020 года планируется продолжить реализацию данных образовательных модулей по схеме «погружений» (модуль рассчитан на 5 дней реализации по 3 учебных часа в день).

В образовательном поле ЦТ №3 существует преемственность между программами, рассчитанными на детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста – возможно продолжение обучения по программе того же либо близкого направления на каждой возрастной ступени, что позволяет обеспечить непрерывность дополнительного образования и поддерживать интерес обучающихся за счет изменения содержания и методов образования в соответствии с возрастом обучающихся. Таким образом выстроены «цепочки» программ

- «Азбука рисования» - «Художественное пространство» - Художественная студия «Перспектива»,

- «Волшебный сундучок» - «Шкатулка сувениров»

- «Комплексная образовательная программа хоровой студии «Соловушка» (младший хор)» - «Комплексная образовательная программа хоровой студии «Соловушка» (старший хор)»

- «Музыка и движение» - «Комплексная образовательная программа хореографического ансамбля «Ассорти»

- «Развивающая школа «Кроха» - «Развивающая школа «Радуга»

- «В мире электронной музыки» - «Открой сердце для песни» / «Навстречу музыке».

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы учебно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий, конспекты занятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, упражнения, игры, тренинги), рабочие программы на каждый год обучения. Для каждой образовательной программы в 2019 году разработаны рабочие программы на каждый год обучения.

Достижению результатов способствует использование современных образовательных технологий и уменьшение доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе. В реализации образовательных программ педагоги ЦТ № 3 используют современные образовательные технологии:

развивающее обучение (элементы) – «Школа Радуга», «Школа Кроха»;

проектные методы обучения – «Шкатулка сувениров», «В мире электронной музыки», «Развитие творческого потенциала ребенка средствами изобразительного и декоративно – прикладного искусства», «Художественное пространство», «Фольклорная студия «Верба», «Цирковая студия «Надежда»;

технологии, использующие в обучении игровые методы – «Школа Радуга», «Школа Кроха», «Азбука рисования», «Мир Лего», «Музыка и движение», «Волшебный сундучок», «Хореографический ансамбль «Ассорти», «Фольклорная студия «Верба»;

обучение в сотрудничестве и коллективные способы обучения – «Фольклорная студия «Верба», «Радость творчества», «Волшебные пальчики», «Мир Лего», «Шкатулка сувениров»;

технологии модульного и блочно-модульного обучения - «Развитие творческого потенциала ребенка средствами изобразительного и декоративно – прикладного искусства», «Художественное пространство», «Перспектива», «Цирковая студия «Надежда», «Хореографический ансамбль «Ассорти», «В мире электронной музыки»;

здоровьесберегающие технологии – «Хоровая студия «Соловушка» (программы младшего и старшего хора), «Открой сердце для песни», «Хореографический ансамбль «Ассорти».

80% педагогов Центра владеют на достаточно профессиональном уровне современными информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ). ИКТ применяют:

- при подготовке и проведении занятий, воспитательных мероприятий (иллюстрирование учебного материала – презентации, кинофильмы, поиск информации (фонограмм, репродукций, фотографий, публикаций по теме занятия и. т.д.);

- как средство обучения – для обработки информации различного типа, для создания сообщений, докладов, презентаций, исследовательских проектов;

- с целью формирования электронного портфолио обучающихся.

Оценка результативности учебной деятельности учащихся ЦТ №3 осуществляется 2 раза в год (промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия, промежуточная и итоговая (для выпускных годов обучения по каждой образовательной программе) аттестация по итогам учебного года), а также по итогам каждой темы в соответствии с показателями и критериями, установленными в образовательных программах ЦТ №3.

Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, в студиях также ведутся портфолио учащихся, принимающих участие к конкурсной и фестивальной деятельности, выставках художественных работ.

Регламент проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся зафиксирован локальным актом: Положение о порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества № 3», утвержденном приказом директора ЦТ №3.

***Выводы:*** содержание и структура образовательной деятельности Центра творчества №3 в целом соответствует программе развития учреждения, целям, задачам и Уставу МБОУ ДО ЦТ № 3, не противоречит нормативно- правовым документам системы образования федерального, регионального и муниципального уровней.

Основными проблемами продолжают оставаться:

- преобладание доли программ художественной направленности в образовательном пространстве ЦТ №3. С целью расширения спектра направленностей дополнительных общеразвивающих образовательных программ, реализуемых ЦТ №3 в 2019 году продолжается работа проектных групп педагогов студий Центра по изменению содержания образования. Основными целевыми ориентирами этой работы стали: инклюзивное, дистанционное, проектное обучение, сокращение сроков реализации образовательных программ, расширение спектра направленностей образования, разработка летних образовательных модулей, а также создание новых образовательных программ, направленных на «освоение» технической и научно- исследовательской деятельности обучающихся.

- низкий процент старшеклассников, охваченных дополнительным образованием в традиционной форме. Способом решения этой проблемы на протяжении последних трех лет является привлечение старшеклассников к волонтерской, проектной деятельности, работе в детском совете «Дети детям». В 2019 году деятельность совета «Дети детям» претерпела кардинальные изменения: совет значительно расширил свой состав (25 человек в возрасте от 14 до 18 лет), в его деятельности активное участие принимают обучающиеся в ОУ Советского (СШ № 145) и Кировского (СШ №135) районов волонтеры.

- аудиторный фонд. Количество имеющихся в ЦТ №3 кабинетов не позволяет открывать новые образовательные программы, а также развивать актуальные для дополнительного образования направленности – научно-техническое творчество в первую очередь. Возможный выход – сотрудничество с ОУ района, практикуется, но не всегда удобно из-за накладок в расписании со школьным, перегруженностью школ микрорайона, пропускного режима в школах, ограничения на занятия в ОУ района в выходные дни и каникулярное время.

**4. Контингент обучающихся**

Количество обучающихся в ЦТ №3 в 2019 году составило:

1 января 2019 года – 1793 человека (1211 чел. – бюджет, 528 чел. – платные образовательные услуги)

1 сентября 2019 года – 1725 человек (1191 чел. – бюджет, 534 чел. – платные образовательные услуги)

1 января 2020 года – 1799 человек (1245 чел. – бюджет, 554 чел. – платные образовательные услуги)

Сохранность контингента в течение 2019 года составила в общем 103,4%, по бюджетным программам – 102,8%, по платным образовательным услугам – 105%.

Показатели сохранности контингента в ЦТ 33 стабильно высокие, т.к. проводится набор обучающихся в течение всего учебного года, принцип организации образовательных программ позволяет включать детей в образовательный процесс в течение всего учебного года.

По втором учебном полугодии проходит достаточно массивный отток детей, и дополнительный «превентивный» набор детей позволяет удержать высокие показатели сохранности контингента

По направленностям образовательных программ учащиеся распределены следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность программ | Количество учащихся | Процент от общего числа учащихся |
| Художественная | 1499 | 83,3% |
| Социально-педагогическая | 300 | 16,7% |

По сравнению с 2018 учебным годом количество детей, обучающихся по программам социально – педагогической направленности увеличилось, что связано с открытием новой образовательной программы «Мир Лего» социально – педагогической направленности».

Количество обучающихся, без учета занимающихся в нескольких студиях, на 01.01.2020 года составляет 1640 человек, а количество детей, занимающихся на базе ОУ Кировского района – 425 человек.

По возрастам контингент учащихся распределен таким образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возраст | Всего детей | Процент от общего количества | Из них | | | |
| девочек | % | мальчиков | % |
| Дети 3-4 лет | 148 | 9% | 94 | 63% | 54 | 37% |
| Дети 5 - 9 лет | 950 | 58% | 636 | 67% | 314 | 33% |
| Дети 10 – 14 лет | 477 | 29% | 395 | 83% | 82 | 17% |
| Дети 15 – 17 лет | 65 | 4% | 56 | 86% | 9 | 14% |
| Всего детей | 1640 |  | 1181 | 72% | 459 | 28% |

Из общего количества обучающихся 72% составляют девочки (1181 человек).

100 % обучающихся обучаются по очной форме обучения.

Диаграмма 3.

Распределение учащихся

по возрастным категориям

**Количество обучающихся по образовательным программам ЦТ №3 на 01.01.2020 года составляет:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название образовательной программы | Количество обучающихся | |
| всего детей | в % от общего количества |
| Образовательная программа хоровой студии «Соловушка» (младший хор) | 138 | 7,7% |
| Образовательная программа хоровой студии «Соловушка» (старший хор) | 71 | 3,9% |
| Комплексная образовательная программа эстрадно – цирковой студии «Надежда» | 175 | 9,7% |
| Комплексная образовательная программа ансамбля эстрадного танца «Ассорти» | 176 | 9,7% |
| «Шкатулка сувениров» (студия лепки) | 70 | 3,9% |
| «Развитие творческого потенциала ребенка» (изостудия) | 87 | 4,9% |
| «Художественное пространство» | 159 | 8,9% |
| «От ростка до бутона» (студия ДПИ) | 45 | 2,5% |
| «Фольклорная студия «Верба» | 69 | 3,8% |
| «Открой сердце для песни» (вокал) | 37 | 2% |
| «Класс гитары» | 32 | 1,8% |
| «Музыка и движение» (хореография) | 60 | 3,3% |
| «Волшебный сундучок» (студия лепки) | 39 | 2,2% |
| «Азбука рисования» (изостудия) | 118 | 6,6% |
| «Навстречу музыке» | 33 | 1,8% |
| «В мире электронной музыки» (класс синтезатора) | 6 | 0,3% |
| «Перспектива» (изостудия) | 6 | 0,3% |
| «Волшебные пальчики» | 63 | 3,6% |
| Школа «Радуга» | 150 | 8,3% |
| Школа «Кроха» | 96 | 5,4% |
| «Мир Лего» | 54 | 3% |
| «Радость творчества» (программа театральной студии)» | 63 | 3,5% |
| «Бумажный дизайн» | 52 | 2,9% |
| **Всего** | **1799 чел.** |  |

Распределение учащихся по студиям ЦТ №3:

**Распределение обучающихся по годам обучения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название образовательной программы | 2019 год | | | | | | |
| 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | 6 год | 7 год |
| Образовательная программа хоровой студии «Соловушка» (младший хор) | 40 | 40 | 30 | 28 |  |  |  |
| Образовательная программа хоровой студии «Соловушка» (старший хор) | 14 | 16 | 10 | 18 | 13 |  |  |
| Комплексная образовательная программа эстрадно – цирковой студии «Надежда» | 60 | 20 | 23 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Комплексная образовательная программа ансамбля эстрадного танца «Ассорти» | 47 | 16 | 27 | 30 | 22 | 20 | 14 |
| «Шкатулка сувениров» (студия лепки) | 22 | 28 | 20 |  |  |  |  |
| «Развитие творческого потенциала ребенка средствами изобразительного и декоративно – прикладного искусства» (изостудия) | Нет набора | 16 | 13 | 13 | 27 | 18 |  |
| «Художественное пространство» | 159 |  |  |  |  |  |  |
| «Волшебные пальчики» (изостудия) | 63 |  |  |  |  |  |  |
| «От ростка до бутона» (студия ДПИ) | 15 | 17 | 13 |  |  |  |  |
| «Фольклорная студия «Верба» | 43 | Нет групп | 12 | 14 |  |  |  |
| «Открой сердце для песни» (вокал) | 7 | 6 | 8 | 9 | 7 |  |  |
| «Класс гитары» | 32 |  |  |  |  |  |  |
| «Музыка и движение» (хореография) | 41 | 19 |  |  |  |  |  |
| «Волшебный сундучок» (студия лепки) | 20 | 19 |  |  |  |  |  |
| «Азбука рисования» (изостудия) | 84 | 34 |  |  |  |  |  |
| «Навстречу музыке» | 25 | Нет групп | Нет групп | 8 |  |  |  |
| «В мире электронной музыки» (класс синтезатора) | 6 |  |  |  |  |  |  |
| «Перспектива» (изостудия) | 6 |  |  |  |  |  |  |
| «Мир «Лего» | 54 |  |  |  |  |  |  |
| Школа «Радуга» | 51 | 99 |  |  |  |  |  |
| Школа «Кроха» | 51 | 45 |  |  |  |  |  |
| «Радость творчества» (программа театральной студии)» | 41 | 22 |  |  |  |  |  |
| «Бумажный дизайн» | 29 | 22 |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | 911 | 419 | 156 | 138 | 87 | 56 | 32 |
| **Процентное соотношение:** | 50,6 | 23,3 | 8,7 | 7,7 | 4,8 | 3,1 | 1,8 |

Высокий процент учащихся 1-3 годах обучения связан с тем, что большая часть образовательных программ ЦТ №3 рассчитаны на 1-3 года обучения, кроме того, краткосрочные программы более востребованы родителями, т.к. позволяют учитывать и гибко реагировать на меняющиеся образовательные потребности учащихся. Вместе с тем, полный отказ от долгосрочных программ представляется нецелесообразным, т.к. такие сложные виды образовательной деятельности, как цирковое, хореографическое, хоровое искусство требуют продолжительного обучения. В целях снижения потери контингента обучающихся, занимающихся по программам, имеющим длительный срок обучения, проводится работа по переформатированию данных программ в модульные, что обеспечит возможность «вхождения» в программу детей разного возраста и на любом этапе обучения в соответствии с уровнем подготовки и текущими образовательными потребностями ребенка

**5. Результативность образовательной деятельности**

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются, на наш взгляд, уровень освоения учащимися образовательных программ, количество пропусков занятий (указывающее на мотивацию учащихся к обучению в детском объединении), а также участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня и результативность этой деятельности. Важным показателем является также процент участия учащихся в массовых мероприятиях, как проводимых Центром творчества, так и городского и районного уровня. Именно эти показатели рассмотрим детально в нашем отчете:

**1. Уровни освоения образовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название образовательной программы | 01.01.2020 г.  Количество обучающихся на 01.01.2020 -1799 чел.  Количество обучающихся на 31.05.2019 -1605 чел. | | | | | | | | | | | |
| высокий | | | | средний | | | | низкий | | | |
| II полугодие 18-19 уч.года | | I полугодие19-20 уч.года | | II полугодие 18-19 уч.года | | I полугодие 19-20 уч.года | | II полугодие 18-19 уч.года | | I полугодие 19-20 уч.года | |
|  | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Образовательная программа хоровой студии «Соловушка» (младший хор) | 85 | 66% | 91 | 66% | 43 | 34% | 47 | 34% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Образовательная программа хоровой студии «Соловушка» (старший хор) | 33 | 48% | 31 | 44% | 34 | 49% | 40 | 56% | 2 | 3% | 0 | 0% |
| Комплексная образовательная программа эстрадно – цирковой студии «Надежда» | 73 | 41% | 92 | 52% | 105 | 59% | 78 | 44% | 0 | 0% | 8 | 4% |
| Комплексная образовательная программа ансамбля эстрадного танца «Ассорти» | 142 | 73% | 136 | 77% | 52 | 27% | 40 | 23% | *0* | *0%* | 0 | 0% |
| «Шкатулка сувениров» (студия лепки) | 36 | 65% | 36 | 51% | 19 | 35% | 34 | 49% | *0* | *0%* | 0 | 0% |
| «Развитие творческого потенциала ребенка…» (изостудия) | 144 | 78% | 69 | 79% | 42 | 22% | 17 | 20% | 0 | 0% | 1 | 1% |
| «Творческое пространство» | - | - | 134 | 84% | - | - | 25 | 16% | - | - | 0 | 0% |
| «Волшебные пальчики» (изостудия) | 49 | 72% | 42 | 69% | 19 | 28% | 19 | 31% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| «От ростка до бутона» (студия ДПИ) | 9 | 20% | 19 | 45% | 37 | 80% | 22 | 52% | 0 | 0% | 1 | 3% |
| «Фольклорная студия «Верба» | 19 | 35% | 24 | 35% | 29 | 54% | 24 | 35% | 6 | 11% | 21 | 30% |
| «Открой сердце для песни» (вокал) | 11 | 30% | 3 | 8% | 26 | 70% | 34 | 92% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| «Класс гитары» | 12 | 60% | 18 | 60% | 8 | 40% | 12 | 40% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| «Музыка и движение» (хореография) | 42 | 86% | 57 | 95% | 7 | 14% | 3 | 5% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| «Волшебный сундучок» (студия лепки) | 25 | 74% | 31 | 78% | 9 | 26% | 9 | 22% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| «Азбука рисования» (изостудия) | 103 | 73% | 85 | 72% | 23 | 17% | 26 | 22% | 14 | 10% | 7 | 6% |
| «Навстречу музыке» | 2 | 6% | 1 | 3% | 31 | 94% | 32 | 97% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| «В мире электронной музыки» (класс синтезатора) | 6 | 40% | 1 | 16% | 9 | 60% | 5 | 84% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| «Перспектива» (изостудия) | 8 | 100% | 3 | 50% | 0 | 0% | 1 | 17% | 0 | 0% | 2 | 33% |
| «Мир Лего» | - | - | 15 | 28% | - | - | 39 | 72% | - | - | 0 | 0% |
| Школа «Радуга-5» | 17 | 63% | 40 | 78% | 10 | 37% | 11 | 22% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Школа «Радуга-6» | 55 | 72% | 74 | 75% | 21 | 28% | 25 | 25% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Школа «Кроха» | 50 | 85% | 63 | 66% | 9 | 15% | 32 | 34% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| «Радость творчества» (программа театр. студии)» | 21 | 33% | 23 | 36% | 34 | 62% | 23 | 36% | 8 | 5% | 17 | 28% |
| Театральная студия «Теремок» | 7 | 47% | - | - | 8 | 53% | - | - | 0 | 0% | - | - |
| «Бумажный дизайн» | 36 | 69% | 34 | 67% | 15 | 31% | 13 | 25% | 0 | 0% | 4 | 8% |
| ИТОГО 2019 год: | 985 | 61% | 1122 | 62% | 590 | 37% | 611 | 34% | 30 | 2% | 61 | 4% |

100% учащихся освоили образовательную программу, по сравнению с 2018 уч. годом процентное соотношение учащихся, освоивших образовательную программу на высоком, среднем, низком уровнях – существенно не изменилось.

Данные результаты находятся в пределах допустимых погрешностей, и связаны с тем, что прием учащихся в ЦТ №3 проходит в течение всего учебного года, в результате чего часть учащихся не успевает освоить полный объем информации по образовательной программе.

По ряду программ: «Навстречу музыке», «Фольклорная студия «Верба», «Радость творчества», «Открой сердце для песни», «В мире электронной музыки», «Мир Лего» достаточно высок процент детей, осваивающих программу на среднем и низком уровнях.

Возможные причины:

- повышенная сложность образовательной программы

- высокая степень движения контингента (отчисление и зачисление в течение учебного года), приводящее к тому, что большое количество детей не успевает освоить программу

- значительное количество пропусков учебных занятий.

**Динамика процента освоения образовательных программ**

**2. Посещаемость учебных занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название образовательной программы | 2019 уч. г.  пропущено учащимися занятий  количество обучающихся – 1799 чел. | | | |
| всего | по болезни | по уважительной причине | по неуважительной причине |
|  | Образовательная программа хоровой студии «Соловушка» (младший хор) | 518 | 192 | 209 | 117 |
|  | Образовательная программа хоровой студии «Соловушка» (старший хор) | 243 | 87 | 99 | 57 |
|  | Комплексная образовательная программа эстрадно – цирковой студии «Надежда» | 1349 | 1169 | 180 | 0 |
|  | Комплексная образовательная программа ансамбля эстрадного танца «Ассорти» | 1157 | 1157 | 0 | 0 |
|  | «Шкатулка сувениров» (студия лепки) | 915 | 162 | 322 | 431 |
|  | «Развитие творческого потенциала ребенка…» (изостудия) | 2940 | 372 | 994 | 1574 |
|  | «Творческое пространство» | 602 | 38 | 164 | 400 |
|  | «Волшебные пальчики» (изостудия) | 296 | 94 | 202 | 0 |
|  | «От ростка до бутона» (студия ДПИ) | 124 | 20 | 96 | 8 |
|  | «Фольклорная студия «Верба» | 863 | 43 | 99 | 721 |
|  | «Открой сердце для песни» (вокал) | 290 | 186 | 104 | 0 |
|  | «Класс гитары» | 176 | 176 | 0 | 0 |
|  | «Музыка и движение» (хореография) | 350 | 350 | 0 | 0 |
|  | «Волшебный сундучок» (студия лепки) | 1178 | 508 | 378 | 292 |
|  | «Азбука рисования» (изостудия) | 4868 | 1902 | 1191 | 1775 |
|  | «Навстречу музыке» | 190 | 0 | 190 | 0 |
|  | «В мире электронной музыки» (класс синтезатора) | 147 | 25 | 122 | 0 |
|  | «Перспектива» (изостудия) | 300 | 68 | 54 | 178 |
|  | «Мир Лего» | 352 | 304 | 34 | 14 |
|  | Школа «Радуга-5» | 192 | 58 | 32 | 102 |
|  | Школа «Радуга-6» | 1214 | 192 | 120 | 902 |
|  | Школа «Кроха» | 3588 | 752 | 188 | 2648 |
|  | «Радость творчества» (программа театр. студии)» | 1884 | 1174 | 356 | 354 |
|  | Театральная студия «Теремок» | 245 | 109 | 45 | 91 |
|  | «Бумажный дизайн» | 360 | 154 | 192 | 14 |
|  | Итого 2019 год | 24341 | 9292 | 5371 | 9678 |
|  | Процентное соотношение | 100% | 38% | 22% | 40% |
|  | В среднем на 1 ребенка в 2019 году | 13,5 | 5,2 | 3,5 | 5,4 |

По сравнению с 2018 годом количество пропусков занятий уменьшилось, в среднем на 1 учащегося приходится 13,5 пропущенных занятий в год (16,9 занятия в год в 2018 году).

В равных долях представлены пропуски по болезни и неуважительной причине, при этом пропуски по неуважительной причине чаще допускают школьники, особенно в младшем подростковом возрасте, что является естественным следствием снижения родительского контроля, а также количество «неуважительных» пропусков велико в студиях с большим среднегодовым движением (отчислением и зачислением) обучающихся.

По уважительным причинам учащиеся пропускают занятия в связи с тем, что имеют высокую нагрузку в общеобразовательных школах, занимаются в нескольких объединениях дополнительного образования, активно участвуют в концертной и конкурсной деятельности, а также в течение учебного года проходят лечение в санаториях, уезжают на отдых с родителями и т.д.. Уважительными причинами являются также накладки в расписании нескольких объединений, репетиции, дополнительные занятия в школах. К сожалению, этот показатель никак не представляется возможным снизить, т.к. это не в силах ЦТ №3.

Несмотря на то, что показатель в 13 занятий в год (обычно это 7 учебных дней) является невысоким и не мешает освоению образовательной программы, что подтверждается показателями успеваемости, тем не менее пропуски занятий продолжают оставаться актуальной проблемой для ЦТ №3, необходимо уделить ее решению внимание через организацию работы с родителями и пояснения важности системного посещения занятий ребенком не только в ОУ, но и в дополнительном образовании.

3. Еще одним показателем результативности образовательной деятельности являются итоги **участия обучающихся ЦТ №3 в конкурсных мероприятиях различного уровня**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УЧАСТИЕ КОЛЛЕКТИВОВ В СОРЕВНОВАНИЯХ, КОНКУРСАХ И ФЕСТИВАЛЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ | | | | | | | | | | | |
| Мероприятие | | статус | | Возрастной состав участников | | Количество участников | | Коллективы, принимавшие участие | Результат | | |
| **Районный уровень** | | | | | | | | | | | |
| Районный этап Международного благотворительного фестиваля творчества «Дети детям» | районный | | | 7 – 18 лет | 135 чел | | | - Хоровая студия «Соловушка»  - Эстрадно-цирковая студия Надежда»  - Ансамбль эстрадного танца «Ассорти»  - фольклорная студия «Верба»  -Вокально-инструментальная студия «Премьера»  - студия лепки «Шкатулка сувениров»  - студия «От ростка до бутона» | Благодарственное письмо - 135 чел | | |
| Открытый районный конкурс «Веселая зима | районный | | | 7-9 лет | 21 чел | | | Студия лепки «Шкатулка сувениров»  Студия «От ростка до бутона» | Диплом за 2 место – 2чел  Диплом за 3 место – 6чел  Благодарственное письмо за участие – 13чел | | |
| Районный вокальный конкурс «Родина моя» май 2019 г | районный | | | 14-16 лет | 4 чел | | | Вокально-инструментальная студия “Премьера” | Лауреат 1 ст – 1 чел, Лауреат 2 ст.-1 чел., Диплом за участие – 2 чел | | |
| **ИТОГО** | | | | | **160** **чел** | | |  |  | | |
| **Городской уровень** | | | | | | | | | | | |
| Открытый городской конкурс «Январский гром» | городской | | | 12-15  лет | | 2 чел | | Театральная студия «Монолог» | Гран-При – 1 чел  Диплом за 2 место – 1чел | | |
| Городской конкурс-выставка детского художественного творчества «Подснежник» | городской | | | 11 лет | | 1 чел | | Изостудия «Худграф» | Диплом за 3 место – 1чел | | |
| Городской конкурс вокального и исполнительского мастерства «ПРОЗВУК» | городской | | | 8 – 12  лет | | 6 чел | | Фольклорная студия «Верба» | Лауреат I степени – 6 чел | | |
| Городской конкурс «Суриков –Recoveri» | городской | | | 8-15 лет. | | 1 чел | | Изостудия «Худграф» | Дипломант – 1 чел | | |
| Городской музыкальный фестиваль «Дебют» | городской | | | 8 - 12 | | 51 чел | | -Детская хоровая студия «Соловушка», младший хор;  - Вокально-инструментальная студия «Премьера» | Гран При – 40 чел., Лауреат 1 степени -2 чел, Лауреат 2 степени -1 чел, Лауреат 3 степени -2 чел  Дипломант -3 чел | | |
| Городской конкурс ДПИ «HandMade»  Февраль 2019 | городской | | | 8-10 лет | | 2 чел | | Шкатулка сувениров | Диплом за участие-2чел | | |
| IV **городской** фестиваль "**Школьная** **звезда** май 2019 г. | городской | | | 8-17  лет | | 4 чел | | Вокально-инструментальная студия “Премьера” | Лауреат 1 степени-3чел  Диплом участника -1 чел | | |
| Городской конкурс рисунков «Все о той весне – 2019» | городской | | | 10-15  лет | | 9 чел | | ИЗОстудия «Худграф» | Диплом за участие-9чел | | |
| Городской творческий фестиваль «Крылья успеха» | городской | | | 15 лет | | 1 чел | | Хоровая студия «Соловушка» | Диплом за 1 место – 1чел | | |
| Открытый зональный конкурс «Мой друг – рояль» (март 2019) | городской | | | 8-12  лет | | 8 чел | | Хоровая студия «Соловушка»  (класс фортепиано) | Лауреат III степени – 3 чел  Диплом I степени – 3 чел  Диплом IV степени – 2 чел | | |
| Городской вокальный конкурс «Детские голоса» | городской | | | 15 лет | | 1 чел | | Вокально-инструментальная студия «Премьера» | Лауреат II степени – 1 чел | | |
| III детский открытый экологический фестиваль «Экосказы «Роева ручья» | городской | | | 10-12  лет | | 9 чел | | Студия лепки «Шкатулка сувениров»  Студия «Бумажный дизайн» | Диплом участника-9 чел | | |
| Городская выставка зарисовок о Красноярске «Красноярский скетч» | городской | | | 14-16  лет | | 5чел | | ИЗОстудия «ХудГраф» | Диплом 2 степени-1  Сертификат участника - 4 | | |
| Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Чудотворцы-2019. Русский стиль» | городской | | | 9 – 13  лет | | 20 чел | | Студия «От ростка до бутона»  Студия «Бумажный дизайн»  Студия  «Шкатулка сувениров» | Диплом за 1 место-4 чел  Диплом за 2 место-2 чел  Диплом за 3 место-2 чел  Диплом за участие-12чел | | |
| **ИТОГО** | | | | | | **120 чел** |  | |  | | |
| **КРАЕВОЙ** | | | | | | | | | | | |
| Краевая Выставка-конкурс «Сибирские традиции: мир казачества» | краевой | | | 12-13  лет | | 4 чел | | Студия «От ростка до бутона» | Благодарственное письмо за участие - 4 чел | | |
| Краевой конкурс детских и молодежных фольклорных ансамблей «Из века в век» | краевой | | | 8-13  лет | | 12 чел | | Фольклорная студия «Верба» | Диплом Лауреата - 12 чел | | |
| Открытый экологический фестиваль «Древо жизни» | краевой | | | 8-13  лет | | 12 чел | | Фольклорная студия «Верба» | Диплом за II место-12 чел | | |
| XIV Открытый региональный конкурс-фестиваль электроакустической музыки "Звуки времени" | Региональный | | | 9-15 лет | | 3 чел | | Вокально-инструментальная студия “Премьера | Лауреат 3 ст.-2 чел  Диплом за участие – 1 чел | | |
| **ИТОГО** | | | | | | **31 чел** | |  |  | | |
| **ВСЕРОССИЙСКИЙ** | | | | | | | | | | | |
| I Всероссийский конкурс рисунков и фотографий «Чудеса вокруг нас», г. Чебоксары | всероссийский | | | 8 - 16 лет | | 15 чел | | ИЗОстудия «Худграф | | Диплом за 1 место – 1 чел  Диплом за 2 место – 1 чел Диплом за 3 место – 2 чел Диплом Лауреата – 2 чел Диплом за участие - 9 чел | |
| Открытый экологический фестиваль «Древо жизни» | всероссийский | | | 8-13 лет | | 12 чел | | Фольклорная студия «Верба» | | Диплом за II место-12 чел | |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Самолеты, к взлету!», | всероссийский | | | 10 лет | | 1 чел | | Студия «Шкатулка сувениров» | | Лауреат I степени – 1 чел | |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный пластилин» | всероссийский | | | 8-10 лет | | 5 чел | | Студия «Шкатулка сувениров» | | Лауреат I степени – 2 чел  Лауреат II степени – 3 чел | |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Светлая Пасха на землю сошла», | всероссийский | | | 10 лет | | 1 чел | | Студия «Шкатулка сувениров» | | Лауреат I степени - 1 чел | |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Зеленая планета», | всероссийский | | | 8 лет | | 1 чел | | Студия «Шкатулка сувениров» | | Лауреат I степени – 1 чел | |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Животные забавные, они такие славные», | всероссийский | | | 10 лет | | 1 чел | | Студия «Шкатулка сувениров» | | Лауреат I степени - 1 чел | |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Весна, весна на улице», | всероссийский | | | 10 лет | | 1 чел | | Студия «Шкатулка сувениров» | | Лауреат I степени - 1 чел | |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Цветочная симфония» | всероссийский | | | 9 лет | | 1 чел | | Студия «Шкатулка сувениров» | | Лауреат I степени - 1 чел | |
| VI Всероссийский конкурс-фестиваль «Вертикаль-Личность» | всероссийский | | | 9-16 лет | | 5 чел | | Вокально-инструментальная студия “Премьера” | | Лауреат II степени – 1 чел Лауреат III степени – 1 чел диплом I степени – 1 чел диплом II степени – 1 чел диплом III степени – 1 чел | |
| Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Сокровища нации» | всероссийский | | | 11 - 17 лет | | 42 чел | | Детская хоровая студия «Соловушка» | | Лауреат I степени - 40чел  Лауреат II степени – 1 чел  Лауреат Ш степени - 1 чел | |
| Всероссийский фестиваль искусств STREKOZA | всероссийский | | | 15 лет | | 1 чел | | Детская хоровая студия «Соловушка» | | ГРАН\_ПРИ - 1 чел | |
| Всероссийский конкурс-фестиваль РЕЗУЛЬТАТ/ | всероссийский | | | 9 - 17 лет | | 65 чел | | Ансамбль эстрадного танца АССОРТИ  Вокально-инструментальная студия «Премьера»,  Хоровая студия «Соловушка» | | Лауреат I степени – 25 чел  Лауреат II степени – 19 чел Луауреат Шстепени - 1 чел Диплом I степени – 20 чел | |
| V всероссийский творческий конкурс «МАЭСТРО» | всероссийский | | | 13 лет | | 2 чел | | Вокально-инструментальная студия «Премьера»,  Хоровая студия «Соловушка» | | Лауреат Ш степени -2 чел | |
| Конкурс «Багульник»  Апрель 2019 | всероссийский | | | 11-17 лет | | 12 чел. | | Худграф | | Диплом за участие -11 чел  диплом победителя - 1 чел | |
| Всероссийский конкурс-фестиваль «Сокровище нации»  (ноябрь 2019) | всероссийский | | | 9-17 лет | | 87 чел | | Детская хоровая студия «Соловушка» | | Гран-При – 40 чел  Лауреат I степени.- 45 чел  Лауреат II степени – 1 чел  Лауреат III степени – 1 чел | |
| ИТОГО | | | | | | **252чел** | |  | |  | |
| **МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ** | | | | | | | | | | | |
| VII Межрегиональный Крапивинский фольклорный фестиваль «Крещенские вечерки» | межрегиональный | | 9-12 лет | | | 6 чел | | Фольклорная студия «Верба» | | Диплом Лауреата - 6 | |
| VIII открытый межрегиональный экологический фестиваль «Древо жизни» | межрегиональный | | 9-12 лет | | | 12 чел | | Фольклорная студия «Верба» | | Диплом Лауреата II - 12 | |
| Межрегиональный фестиваль духовной и патриотической песни | межрегиональный | | 9-12 лет | | | 3 чел | | Фольклорная студия «Верба» | | Дипломант – 3 чел | |
| Межрегиональный фольклорный фестиваль «Ново-Николаевские встречи» | межрегиональный | | 11-14 лет | | | 11 чел | | Фольклорная студия «Верба» | | Лауреат II степени – 11 чел | |
| **ИТОГО** | | | | | | **32 чел** | |  | |  | |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ** | | | | | | | | | | | |
| Международный конкурс «Радуга талантов» | международный | | | 11 - 13 | | 9 чел | | Студия ДПИ  «От ростка до бутона»  ДПИ студия «бумажный дизайн»  Студия «Шкатулка сувениров» | | Диплом за1 место - 6  Диплом за 2 место - 3 | |
| Международный конкурс детского рисунка Toyota «Автомобиль мечты» | международный | | | 11 | | 1 чел | | Изо студия «Худграф» | | Диплом участника - 1 | |
| Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды» | международный | | | 8-17 | | 65 чел | | Хоровая студия «Соловушка»  Фольклорная студия «Верба» | | Диплом Лауреата I степени - 58  Диплом Лауреата II степени – 3  Диплом Лауреата III степени – 2  Дипломант I степени – 1  Дипломант II степени - 1 | |
| Международный конкурс творчества и искусства «VinArt» | международный | | | 9-16 лет | | 10 чел | | Вокально—инструментальная студия «Премьера» | | | **Гран При – 1 чел** Лауреат 1 ст.-3 чел  Лауреат 2 ст.- 3 чел  Диплом за участие – 4 чел |
| 104- Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных и взрослых творческих коллективов «Адмиралтейская звезда» | международный | | | 9-16 лет | | 6 чел | | Вокально-инструментальная студия “Премьера | | | Лауреат 3 ст. – 1 чел  Дипломант 1 ст. –2 чел  Диплом за участие – 3 чел |
| Международный фестиваль-КОНКУРС «Синяя роза» | международный | | | 13 лет | | 1 чел | | Вокально—инструментальная студия «Премьера» | | | Дипломант I степени - 1 |
| LIX(59) Международный конкурс «КИТ» | международный | | | 8 - 12 лет | | 33 чел | | Детская хоровая студия «Соловушка» | | | Диплом Лауреата I степени – 31  Дипломант I степени - 2 |
| Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Весенний марш», | международный | | | 12 лет | | 1 чел | | ДПИ студия «От ростка до бутона» | | | Диплом за 2 место - 1 |
| II Международный конкурс «Прикол зонтиком» | международный | | | 13 лет | | 1 чел | | ДПИ студия «бумажный дизайн» | | | Диплом за 1 место - 1 |
| Международный фестиваль этнической музыки и ремесел «МИР Сибири» | международный | | | 9 - 13 лет | | 11 чел | | Фольклорная студия «Верба» | | | Диплом номинанта - 11 |
| VIIмеждународный конкурс «Мир цветов» | международный | | | 9 лет | | 1 чел | | Студия «Шкатулка сувениров» | | | Диплом победителя - 1 |
| V Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2019» | международный | | | 10 - 12 лет | | 3 чел | | Студия «От ростка до бутона»  ИЗОстудия «Худграф | | | Диплом за 1 место - 3 |
| VII Международный конкурс «Домашние питомцы» | международный | | | 11 лет | | 1 чел | | Студия «Шкатулка сувениров», | | | Диплом за 1 место - 1 |
| VII Международный конкурс «В мире животных» | международный | | | 8-13 лет | | 15 чел | | Студия «Шкатулка сувениров». | | | Диплом за 1 место-5чел  7 дипломов -2 место  3 диплома- 3 место |
| I Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «В мире животных» | международный | | | 12-15 лет | | 2 чел | | ИЗОстудия «Худграф» | | | Диплом за 2 место -2 чел |
| Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Mix» | международный | | | 13-16 лет | | 43 чел | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда», | | | ГРАН-ПРИ – 25  Лауреат I степени – 6  Лауреат II степени – 8  Лауреат III степени – 2  Дипломант I степени - 2 |
| Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов» | международный | | | 11-14 лет | | 10 чел | | Фольклорная студия «ВЕРБА» | | | Лауреат III степени - 10 |
| Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звезд» | международный | | | 7-16 лет | | 40 чел | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» | | | ГРАН-ПРИ – 25  Лауреат I степени - 15 |
| Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Новый год стучится в дверь» | международный | | | 13 лет | | 1 чел | | Студия «От ростка до бутона» | | | Диплом за участие - 1 |
| Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Зимняя симфония» | международный | | | 13 лет | | 1 чел | | Студия «От ростка до бутона» | | | Диплом за участие - 1 |
| V Международный конкурс творчества и искусства «Арт Триумф» | Международный | | | 5-9 лет | | 3 чел | | Вокально-инструментальная студия “Премьера | | | Лауреат 2 ст. – 3 чел |
| Международный благотворительный фестиваль творчества «Дети детям»  Выставка детских работ «Чудо» | Международный | | | 7-16 лет | | 18 чел. | | «Худграф»  «Шкатулка сувениров» | | | 18 дипломов победителя |
| Международный конкурс «Малахитовая шкатулка»  Апрель 2019 | международный | | | 12 лет | | 1 чел | | «Бумажный дизайн» | | | 1 диплом – 1 место |
| Международный конкурс «Весенний марш»»  Апрель 2019 | международный | | | 12 лет | | 1 чел | | «От ростка до бутона» | | | 1 диплом – 1 место |
| **ИТОГО** | | | | | | 278 чел | |  | | |  |
| **ИТОГО ПО ВСЕМ КОНКУРСАМ 873 человек** | | | | | | | | | | | |

**Общие итоги участия учащихся в конкурсных мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество детей на 01.01.2020  1799 чел | |
| Количество участников (чел) | Количество участников % |
| Районный уровень | 160 чел | 8,9% |
| Городской уровень | 120 чел | 6,7% |
| Краевой уровень | 31 чел | 1,7% |
| Всероссийский уровень | 252 чел | 14% |
| Межрегиональный уровень | 32 чел | 1,7% |
| Международный уровень | 278 чел | 15,5% |
| Итого: | 873 чел | 48,5% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Награды | |
| Лауреаты/Дипломанты (победители, призеры) | Участники |
| Международный | 257 | 21 |
| Межрегиональный | 29 | 3 |
| Всероссийский | 232 | 20 |
| Краевой | 26 | 5 |
| Городской | 83 | 37 |
| Районный | 10 | 150 |
| Итого чел. (%) | 637 чел (73%) | 236 чел(27%) |

По сравнению с 2018 годом, количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях, увеличилось на 498 человек . В процентном отношении количество участников увеличилось на 57% .Это более, чем в два раза!. Рост количества участников связан с рядом факторов:

- -увеличение количества конкурсов районного ,городского, всероссийского и международного уровней в городе Красноярске

- увеличение количества заочных конкурсов, участие в которых становится популярным, в связи с тем, что такая форма участия удобна и не требует высоких затрат на транспорт, проживание участников.

Общая тенденция к увеличению количества участников конкурсных мероприятий, имеющих статус международный и всероссийский уровень, связана с тем, что, во-первых, они стали проводиться в городе Красноярске, а, во-вторых, с тем, что онлайн - конкурсы всероссийского и международного уровня на сегодняшний момент стали доступны не только в направлении ИЗО и ДПИ, как это было ранее, а также и по другим направлениям (фольклор, хореография, вокал и т.д), и творческие коллективы и студии ЦТ№3 начали активно осваивать этот формат.

По студиям ЦТ участие в конкурсах принимают обучающихся всех студий, за исключением дошкольных детских объединений, не ставящих перед собой задач участия детей в конкурсах (это объединения дошкольников, ставящие целью социализацию детей, речевое развитие, организацию содержательного досуга). Обучающиеся этих студий принимают участие во внутренних конкурсах, массовых мероприятиях, отчетных концертах коллективов.

Процент победителей (лауреаты и дипломанты) по отношению к количеству детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях составляет 73% (637 дипломантов и лауреатов). Процент победителей в ЦТ №3 традиционно высокий, что свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся.

Центр творчества №3 активно развивает структуру внутренних конкурсов в направлениях ИЗО и ДПИ, музыкальном и вокальном искусстве, что позволяет участвовать в конкурсной деятельности значительному количеству учащихся кружков и студий:

6. Организация массовых мероприятий

Ежегодно, в соответствии с планом работы ЦТ №3 организует и проводит ряд массовых мероприятий для школьников района, а также населения микрорайона, в котором расположено учреждение. Кроме того, учащиеся ЦТ №3 принимают участие в массовых мероприятиях районного, городского уровней, проводимых администрацией Кировского района г. Красноярска и администрацией г. Красноярска. Основные мероприятия и итоги участия в них ЦТ №3 отражены в приведенной ниже таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Статус мероприятия | | Возрастной состав участников | Количество участников, чел.  (обучающихся и сотрудников ЦТ №3/дети и взрослое население г. Красноярска | | | Коллективы | Основные результаты (по каждому мероприятию) | |
| **Массовые мероприятия, организованные Центром творчества № 3** | | | | | | | | | |
| **Включенные в муниципальное задание** | | | | | | | | | |
| Международный благотворительный фестиваль творчества «Дети детям- 2019» | международный | | 5 - 18 лет | 236/1792 | | | Администрация ЦТ № 3,  Педагоги-организаторы,  Педагоги творческих коллективов  Творческие коллективы ЦТ № 3 | привлечь внимание детей, родительской и педагогической общественности, спонсоров, деятелей государственных организаций к проблемам детства | |
| Выставка творческих работ «К себе в гости. Пусть будет так!» в рамках Международного благотворительного фестиваля «Дети детям – 2019» | международный | | 5 - 18 лет | 18/230 (включая иностранных участников (заочное участие) | | | Администрация ЦТ № 3,  Педагоги-организаторы | привлечь внимание детей, родительской и педагогической общественности, спонсоров, деятелей государственных организаций к проблемам детства | |
| Городской конкурс-выставка детского художественного творчества «Подснежник 2019» | городской | | 5-17 лет | 1/197чел | | | ОУ Кировского района | Было отсмотрено 197 работ ОУ Кировского района, из них на городской этап было отобрано 5 работ. | |
| Краевой фестиваль «Таланты без границ» | Краевой | | 6-18 лет | 112 чел | | | В 2019 году конкурс проходил дистанционно, (по ссылкам) ОУ Кировского района | На конкурс было представлено всего 20 работ ИЗО и ДПИ и выступление коллективов Кировского района из 112 человек | |
| Познавательно-игровые мероприятия для школьников, посещающих пришкольные лагеря дневного пребывания  - «Ура! Каникулы!»,  патриотической направленности, посвященное Дню России  - мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ | районный | | 7 – 13 лет | 12/220 чел | | | Вокально-инструментальная студия «Премьера»,  Педагоги-организаторы | Для участников были организованы праздничные мероприятия с привлечением кинологов и творческих коллективов Кировского района | |
| Районный этап Городского конкурса «Лучшая новогодняя игрушка. Маска, Новогодняя композиция | районный | | От 4 лет | 0/406 чел | | | МБОУ, МБДОУ, УДО Кировского района | Жюри конкурса оценило художественный вкус и мастерство исполнения новогодних игрушек. Победителями районного конкурса стали 37 работ , авторы которых были награждены на открытии Районной  новогодней елки. 20 работ были представлены на Городской выставке лучших работ конкурса. | |
| Познавательно-игровое мероприятие «Сибирские игрища» в рамках ежегодного городского Зимнего суриковского фестиваля искусств. | городской | | 7-13 лет | 15/140 чел | | | Театральная студия «Монолог»  Педагоги-организаторы | Умение организовывать, проводить игры, конкурсы, праздники | |
| Театрализованное развлекательное мероприятие «Масленица» | районный | | 7-14 лет | 45/150 чел | | | «Верба»  «Монолог»  «Шкатулка сувениров»  «Мир Лего»  Педагоги-организаторы | Развитие творческих способностей ребенка Приобретение эмоционального опыта | |
| Открытый районный фольклорный праздник «На Красную горку» | районный | | 7-15 лет | 20/100 | | | Фольклорная студия «Верба» | «Красная горка» - это любимый в народе весенний славянский праздник, символизирующий полный приход Весны. | |
| Конкурс патриотической песни «Родина моя» | районный | | 6-18 | 9/100 чел | | | Педагоги-организаторы  МБДОУ Кировского района | Развитие творческих способностей ребенка | |
| Районное театрализованное представление в Каменном городке «Сибирские забавы с Дедом Морозом» | районный | | разновозрастной | 15/120 чел | | | Театральная студия «Монолог»  Педагоги-организаторы | Создание праздничной настроения для жителей м/р Первомайский и учащихся ОУ Кировского района | |
| **Не включённые в муниципальное задание** | | | | | | | | | |
| Открытие творческого сезона ЦТ № 3 «Наш день» | районный | | От 5 лет | | | 330/400 человек | Все творческие коллективы и студии ЦТ № 3 | Предъявление результатов деятельности, | |
| Праздничная программа, посвященная Дню знаний | районный | | 7-12 лет | | | 6/114 чел | Педагоги-организаторы | Педагогами-организаторами МБОУ ДО ЦТ № 3 проведена праздничная программа для учащихся начальных классов ОУ Кировского района с привлечением творческих коллективов МБОУ ДО ЦТ № 3 | |
| Мастер-класс в Детском доме №1  в рамках проекта  «Дети детям»  11.09.19 | районный | | 9 - 12 | | | 8/60 чел | Студия лепки «Шкатулка сувениров»,  ИЗОстудия «Худграф»  Воспитанники Детского дома № 1 |  | |
| Районный этап Международного благотворительного фестиваля «Дети детям-2019» | районный | | От 5 до 18 лет | | | 135/400 чел | Учащиеся ОУ Кировского района | привлечь внимание детей, родительской и педагогической общественности, спонсоров, деятелей государственных организаций к проблемам детства | |
| Новогодние утренники для обучающихся студий ЦТ № 3 | внутренний | | От 3 - 14 | | | 14/250 чел | Педагоги-организаторы,  Театральная студия «Монолог» | Новогоднее театрализованное представление вокруг елки. | |
| Открытие дворовой елки в Каменном городке | районный | | 9-15 | | | 40/90 чел | Педагоги-организаторы,  Театральная студия «Монолог»  «Верба»  «Мир лего»  «Шкатулка сувениров»  ХудГраф,  Жители микрорайона Первомайский | праздничная программа для жителей микрорайона Первомайский с привлечением творческих коллективов МБОУ ДО ЦТ № 3 | |
| Мастер-класс: Для детей и родителей по росписи Рождественских пряников | внутренний | | От 6 лет | | | 20 чел | Фольклорная студия «Верба»  Старшая группа | Предъявление результатов деятельности родителям обучающихся студии | |
| Осенний праздник «Кузьминки» совместно с студией «Теремок» | внутренний | | От 4 лет | | | 40 | Фольклорная студия «Верба»  Старшая группа | Предъявление результатов деятельности родителям обучающихся студий. | |
| Экскурсия на мастер-класс по японской каллиграфии в «Доме кино» | городской | | 12-15 | | | 8 чел. | «Шкатулка сувениров»  ХудГраф,  Бумажный дизайн  От ростка до бутона | Предъявление результатов деятельности воспитанникам | |
| «Рождественские колядки» | район | | 8-13 | | | 12 | Фольклорная студия «Верба»  Старшая группа | Предъявление результатов деятельности жителям микрорайона Первомайский | |
| «Рождественский Вертеп» | внутренний | | 8-13 | | | 12 | Фольклорная студия «Верба»  Старшая группа | Предъявление результатов деятельности родителям обучающихся студии | |
| Отчетные концерты студии в ГДК Кировский | районный | | 7-17 лет | | | 178 человек | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» | Предъявление результатов деятельности родителям обучающихся студии | |
| Районный этап в рамках городской Олимпиады по Оригами | районный | | 8- 13 лет | | | 0/274 | ОУ Кировского района | Формирование системы многоуровневых  образовательных мероприятий для выявления и сопровождения талантливых школьников с высоким потенциалом пространственного онструирования и моделирования в технике оригами. | |
| ВВЦ «Сибирь» патриотический фестиваль  «Летопись Победы» | городской | | 8-15 | | | 24 чел | Театральная студия «Монолог»,  Ансамбль эстрадного танца «Ассорти» | Предъявление результатов деятельности, развитие коммуникативности, патриотизма обучающихмя | |
| Мастер-класс для родителей «Магия танца» каб.29 | внутренний | | 12-16 | | | 16 | Ансамбль эстрадного танца «АССОРТИ» | Предъявление результатов деятельности для родителей обучающихся | |
| Закрытие творческого сезона лагерь «Гренада» | внутренний | | 6-16 | | | 50 | Ансамбль эстрадного танца «АССОРТИ» | Проведение совместного отдыха родителей (законных представителей) и их детей | |
| Массовый выезд в оздоровительный лагерь «Гренада» | Внутренний | | 7-16 | | | 70 | Ансамбль эстрадного танца «АССОРТИ» | Проведение совместного отдыха родителей (законных представителей) и их детей | |
| Открытый урок для родителей «Новый год»  ЦТ №3 каб. 29 | внутренний | | 7-16 | | | 170 | Ансамбль эстрадного танца «АССОРТИ» | Предъявление результатов деятельности для родителей обучающихся | |
| Осенние посиделки в рамках студии «Верба» | внутренний | | От 4 лет | | | 40 | Фольклорная студия «Верба»  Старшая группа | Предъявление результатов деятельности для родителей обучающихся | |
| День художника | внутренний | | 8-16 лет | | | 50 чел. | ИЗОстудия Худграф | Предъявление результатов деятельности для родителей обучающихся | |
| Февраль 2019  Выставка «Универсиада» | внутренний | | 5 - 16 лет. | | | 34 чел. | Худграф  Азбука рисования | Предъявление результатов деятельности для родителей обучающихся | |
| Январь 2019  Выставка «Веселые снеговики» | внутренний | | 7 - 14 лет. | | | 47 чел. | Худграф | Предъявление результатов деятельности для родителей обучающихся | |
| Апрель 2019  Выставка «Рецепт счастья» | внутренний | | 4 - 12 лет. | | | 45 чел. | Худграф  Азбука рисования | Предъявление результатов деятельности для родителей обучающихся | |
| Май 2019  Выставка «Имя» | внутренний | | 4 - 16 лет. | | | 45 чел. | Худграф  Азбука рисования | Предъявление результатов деятельности для родителей обучающихся | |
| Март 2019  Выставка «Внутренний мир» | внутренний | | 4 - 16 лет. | | | 38 чел. | Худграф  Азбука рисования | Предъявление результатов деятельности для родителей обучающихся | |
| Конкурс этюдов «Пассаж» | внутренний | | 8-17 | | | 35 чел. | «Соловушка» | Предъявление результатов деятельности, развитие коммуникативных навыков обучающихся, развитие навыков сценических выступлений. | |
| Отчетный концерт для родителей ,  МБОУ СШ № 46 | внутренний | | 8-17 | | | 170 чел | студия «Соловушка» | Предъявление результатов деятельности, развитие коммуникативных навыков обучающихся, развитие навыков сценических выступлений | |
| Праздник первоклассников «Посвящение в музыканты», шк. №46 | внутренний | | 7-8 | | | 40 чел. | мл. хор «Соловушка» | Предъявление результатов деятельности родителям, развитие коммуникативных навыков обучающихся, развитие навыков сценических выступлений | |
| Итого: обучающиеся и сотрудники ЦТ № 3 – 2048 чел; детско-взрослое население г. Красноярска - 5155 чел | | | | | | | | | |
| **Участие в массовых мероприятиях различного уровня** | | | | | | | | | |
| Мероприятие | | Уровень | | | Возрастной состав участников | | Количество участников | | Коллектив |
| Новогодние утренники для детей микрорайона профилакторий Сибиряк | | районный | | | 14-16 | | 12 | | Ансамбль эстрадного танца «АССОРТИ» |
| Торжественный старт юбилейного года Кировского района | | районный | | | 12-16 | | 40 | | Ансамбль эстрадного танца «АССОРТИ» |
| Академия музыки и театра «Партнеринг и дуэтные формы» | | городской | | | 12-16 | | 16 | | Ансамбль эстрадного танца «АССОРТИ» |
| «День защитника отечества» Лицей№6 | | районный | | | 12-16 | | 12 | | Ансамбль эстрадного танца «АССОРТИ» |
| Культурная универсиада «Парк культуры и отдыха | | городской | | | 12-16 | | 12 | | Ансамбль эстрадного танца «АССОРТИ» |
| Открытый урок по классическому танцу Хореографический колледж | | выездной | | | 12-16 | | 8 | | Ансамбль эстрадного танца «АССОРТИ» |
| Концертно-игровой марафон «Сибирские забавы» в рамках Универсиады ТЦ Красноярье | | районный | | | 10-16 | | 24 | | Ансамбль эстрадного танца «АССОРТИ» |
| День Универсиады  Остров отдыха | | городской | | | 10-16 | | 24 | | Ансамбль эстрадного танца «АССОРТИ» |
| Праздник посвященный международному дню танцы остров Татышев | | городской | | | 10-16 | | 16 | | Ансамбль эстрадного танца «АССОРТИ» |
| Последний звонок СШ №135 | | районный | | | 10-14 | | 12 | | Ансамбль эстрадного танца «АССОРТИ» |
| Юбилей Кировского района 85 лет | | районный | | | 8-16 | | 40 | | Ансамбль эстрадного танца «АССОРТИ» |
| Концерт для ветеранов Кировского района «Ностальжи» | | районный | | | 7-16 | | 24 | | Ансамбль эстрадного танца «АССОРТИ» |
| Праздничный концерт посвященный «Дню матери» ДК Кировский | | Районный | | | 14-16 | | 12 | | Ансамбль эстрадного танца «АССОРТИ» |
| Выступление для ветеранов войны и труда ДК Кировский «Ностальжи» | | районный | | | 14-16 | | 12 | | Ансамбль эстрадного танца «АССОРТИ» |
| Выступление у городской елки Остров Татышев | | городское | | | 14-16 | | 12 | | Ансамбль эстрадного танца «АССОРТИ» |
| Рождественский Вертеп в свято-Никольском храме | | Город, | | | 11-13 | | 6чел | | Фольклорная студия «Верба |
| «Постовой концерт»  г.Бородино | | край | | | 8-3 лет | | 8 чел | | Фольклорная студия «Верба»  Старшая группа |
| Участие в концерте посвященном 9 мая в МАОУ Лицей № 6 Перспектива | | районный | | | 8-10 лет | | 3 чел | | Фольклорная студия «Верба  Младшая группа |
| Активное участие в работе «Обрядовой поляны» международного фестиваля этнической музыки и ремесел «Мир Сибири» | | Международный | | | 10-13 лет | | 10 | | Фольклорная студия «Верба  Старшая группа |
| Торжественное мероприятие  В Красноярской государственной краевой больнице | | край | | | 10-14 лет | | **6** | | Фольклорная студия «Верба  Старшая группа |
| Участие в Покровской ярмарке (Краевая школа дистанционного образования | | город | | | 9-12 лет | | 10 чел | | Фольклорная студия «Верба  Старшая группа |
| Праздник осени в начальных классах МАОУ СШ № 90 | | район | | | 7 лет | | 6 чел | | Фольклорная студия «Верба  Младшая группа |
| Рождественский Вертеп на уроке православия для учащихся 4х классов, МАОУ СШ № 90 | | район | | | 12 лет | | 6 чел | | Фольклорная студия «Верба |
| КРСБ – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению, композиция к 9 мая для ветеранов-инвалидов | | районный | | | 10-14 | | 14 чел. | | Театральная студия «Монолог» |
| МАУ ЦТП композиция к 9 мая для ветеранов | | районный | | | 10-14 | | 14 чел. | | Театральная студия «Монолог» |
| Награждение регбистов в ДК «Железнодорожников» | | городской | | | 13 -17 лет | | 11 человек | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| Концерт, посвященный «Юбилею Кировского района» | | районный | | | 7-17 лет | | 30 человек | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| Прямой эфир «Утренний кофе с «Афонтово» | | городской | | | 8-13 лет | | 11 человек | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| Концертное выступление к  130-летию Красноярского краеведческого музея | | городской | | | 14 лет | | 1 человек | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| Концерт посвященный 8 марта в Полиции Кировского района | | районный | | | 14 лет | | 2 человека | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| «Открытие универсиады» Арена «Платинум» | | международный | | | 15-17 лет | | 4 человека | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| Городской Дворец Культуры «День культуры» | | городской | | | 7-17 лет | | 42 человека | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| Концертное выступление на открытии Городской конференции детских проектов «Взгляд в будущее» Гимназия №4 | | городской | | | 7-14 лет | | 9 человек | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| Фестиваль, чемпионат спортивных танцев | | краевой | | | 14-17 лет | | 11 человек | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| Лицей №12 «Последний звонок» | | районный | | | 17 лет | | 3 человека | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| Лицей №11 «Последний звонок» | | районный | | | 14-16 лет | | 2 человека | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| «Яблочный спас», торговый центр | | районный | | | 14 – 16 лет | | 11 человек | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| «85 лет Кировскому району» | | районный | | | 7 – 16 лет | | 38 человек | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| «День пожилого человека», ДК Кировский | | районный | | | 15 – 16 лет | | 40 человек | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| Открытие парка Кировский | | районный | | | 15 -16 лет | | 6 человек | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| «Фестиваль иллюзионистов» Гран холл Сибирь | | международный | | | 14 – 16 лет | | 8 человек | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| «67 лет со дня образования вневедомственной охраны г. Красноярска» | | городской | | | 7 – 16 лет | | 10 человек | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| «День матери» гимназия 4 | | районный | | | 7-8 лет | | 2 человека | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| «Суппер мама» ДК Кировский | | районный | | | 13 – 16 лет | | 15 человек | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| «Суппер мама» ДК Кировский | | районный | | | 13 – 16 лет | | 15 человек | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| «К 85- летию Красноярского края», центр культурных инициатив | | городской | | | 7 – 16 лет | | 42 человека | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| Участие в торжественном мероприятии подведения итогов физкультурно-оздоровительной работы СФУ | | городской | | | 7 – 16 лет | | 42 человека | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| Выступление в клубе «Ностальжи» ДК Кировский | | районный | | | 10 – 16 лет | | 15 человек | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| «Новогоднее представление» с волшебным микрофоном в БКЗ | | городской | | | 7 – 16 лет | | 42 человека | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| Новогоднее Мероприятие для ветеранов войны и труда | | районный | | | 8-11 лет | | 24 человека | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| Участие в «Новогодних утренниках» ДК Кировский (15 утренников) | | городской | | | 8-11 лет | | 24 человека | | Эстрадно-цирковая студия «Надежда» |
| Концертно-игровой марафон «Сибирские забавы» в рамках Универсиады ТЦ Красноярье | | районный | | | 10-13 | | 4 человека | | Вокально-инструментальная студия. “Премьера” |
| Выступление на Межрегиональном конкурсе красоты «Мисс Абахай» | | городской | | | 10-18 | | 2 | | Вокально-инструментальная студия. “Премьера” |
| Прямой эфир "Утренний кофе" с Афонтово | | Городской | | | 13 | | 1 | | Вокально-инструментальная студия. “Премьера” |
| 85 лет Кировскому району, площадь «Энтузиастов», проведение мастер-классов | | районный | | | разновозрастной | | 7 чел | | «Шкатулка сувениров»,  «От ростка до бутона»  «Бумажный дизайн»  «Худграф» |
| Экскурсия на выставку «Автопортрет в стиле» | | городской | | |  | | 8 чел. | | ИЗОстудия Худграф |
| Торжественный старт юбилейного года Кировского района  ДК Кировский (январь 2019) | | районный | | | 15-17 | | 20 чел | | Хоровая студия «Соловушка»  Старший хор |
| Концерт, посвященный 23 февраля. БКЗ (февраль 2019) | | краевой | | | 11-17 | | 46 чел | | Хоровая студия «Соловушка»  Старший хор |
| Фитнес-фестиваль Школа № 46  (март 2019) | | районный | | | 15-17 | | 8 чел | | ансамбль детской хоровой студии «Соловушка» |
| Открытие регионального фестиваля «Весенние хоровые капеллы»  (март 2019) | | региональный | | | 11-17 | | 47 чел | | Хоровая студия «Соловушка»  Старший хор |
| Закрытие регионального фестиваля «Весенние хоровые капеллы»  (апрель 2019) | | региональный | | | 11-17 | | 45 чел | | Хоровая студия «Соловушка»  Старший хор |
| «Концерт для ветеранов ВОв» ООО Красмаш  (май 2019) | | городской | | | 15-17 | | 8 чел | | ансамбль детской хоровой студии «Соловушка» |
| «День славянской письменности» (май 2019) | | городской | | | 13-16 | | 40 чел | | Хоровая студия «Соловушка»  Старший хор |
| «День знаний» шк. №46 (сентябрь 2019) | | районный | | | 11-16 | | 22 чел. | | Хоровая студия «Соловушка»  Старший хор |
| «Юбилей Кировского района» Набережная (сентябрь 2019) | | районный | | | 11-16 | | 30 чел. | | Хоровая студия «Соловушка»  Старший хор |
| «15-летие региональной аптечной сети «Губернские аптеки»» Конгресс-холл Сибирского Федерального Университета (октябрь 2019) | | региональный | | | 11-16 | | 35 чел. | | Хоровая студия «Соловушка»  Старший хор |
| «День пожилого человека» Гранд-холл «Сибирь» (октябрь 2019) | | региональный | | | 11-16 | | 32 чел. | | Хоровая студия «Соловушка»  Старший хор |
| «85-летие Красноярского края» Дворец им. И.Ярыгина (декабрь 2019) | | краевой | | | 11-17 | | 40 чел. | | Хоровая студия «Соловушка»  Старший хор |
| «Рождественские встречи»  КГИИ им. Хворостовского (декабрь 2019) | | краевой | | | 11-16 | | 11 чел. | | Хоровая студия «Соловушка» |
| Закрытие Юбилейного года Кировского района. ДК «Кировский» (декабрь 2019) | | районный | | | 15-17 | | 35 чел. | | Хоровая студия «Соловушка»  Старший хор |
| Итого | | обучающихся ЦТ № 3 - 1260 чел | | | | | | | |

В массовых мероприятиях, организованных ЦТ №3, приняло участие 2048 учащихся ЦТ №3. Высокий охвата обучающихся вызван тем, что помимо приоритетного мероприятия «Дети детям» и районного этапа фестиваля, так же было организовано много внутренних мероприятий в кружках и студиях «Центра творчества № 3».

**Организация массовых мероприятий с детьми.**

В рамках плана массовых мероприятий в 2019 году МБОУ ДО ЦТ № 3 были проведены 28 мероприятий, из них 11 включенных в муниципальное задание учреждения, с участием более 5000 тысяч жителей Кировского района и города Красноярска.

Традиционно в ЦТ № 3 главным осенним мероприятием является открытие творческого сезона «Наш день», на который приглашаются не только обучающиеся 1 года обучения, но и учащиеся ОУ Кировского района. Целью данного мероприятия является привлечение детей в кружки и студии по интересам, тем самым создавая условия для организованного досуга детей.

Самым долгожданным праздником для детей являются Новогодние утренники. В этом году они проводились с 21 по 29 декабря 2019 года. Была составлена театрализованная - развлекательная программа с участием театральной студии «Монолог». Прошло 5 Новогодних спектаклей с охватом детей в возрасте от 3 до 12 лет. Так же был проведен Новогодний вечер для ветеранов ВОВ и труда, на котором выступили солисты детской хоровой студии «Соловушка», фольклорной студии «Верба», эстрадно-цирковой студии «Надежда» и вокально-инструментальной студии «Премьера»

Ежегодно в январе, в рамках зимнего Суриковского фестиваля искусств, ЦТ №3 проводит массовое мероприятие «Сибирские игрища» для учащихся ОУ микрорайона Первомайский, целью которого является расширение кругозора и пропаганда здорового образа жизни.

ЦТ № 3 в течение 16 лет является организатором Международного благотворительного фестиваля творчества «Дети детям». В ходе этого праздника, школьники, занимающиеся в ЦТ №3, а также все желающие ребята, которым есть, что показать и рассказать другим людям, проводят для посетителей: детей и взрослых — мастер-классы по всевозможным творческим направлениям, а также дают концерт — как подарок для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Благотворительный фестиваль «Дети — детям» — это не только ежегодный однодневный праздник, это еще и ежегодная выставка «К себе в гости», в рамках которой дети и подростки устраивают инсталляцию — выставляют художественные работы и концертные номера, являющиеся авторскими детскими произведениями на ежегодную тему выставки. Такие мероприятия особенно ценны тем, что они дарят массу положительных эмоций зрителям и участникам, а так же способствуют формированию позитивного имиджа учреждению. В 2019 году праздник прошел на базе Красноярской городской филармонии, а участие в нем приняли не только дети из города Красноярска, но и из других городов и районов Красноярского края, а в выставке «К себе в гости» участвовали работы ребят из Словакии, Японии, Китая, США, Узбекистана и Республики Беларусь

Проект «Дети детям» реализуется на протяжении 16 лет. За это время благотворительный фестиваль творчества «Дети-детям» стал масштабным событием, объединяющим множество людей, городов, стран, включающий в себя целый ряд разноплановых мероприятий, проходящих в течение всего года. Каждый год к проекту подключаются новые участники из городов и малых населенных пунктов как Красноярского края, так и России, а также зарубежные партнеры. Ежегодно в проекте «Дети детям» принимает участие более 5000 человек.

Теперь в каждом районе г. Красноярска проходят муниципальные этапы этого фестиваля. В 2019 году районный отборочный этап благотворительного проекта был проведен в городах Ачинск и Канск.

В 2019 году на базе «Центра творчества № 3» был создан орган детского самоуправления «Дети детям», в состав которого входят обучающиеся Центра творчества №3, дети, не посещающие студии Центра, но вовлеченные в реализацию социальных проектов Центра, выпускники студий ЦТ №3, и, в качестве кураторов – педагоги-организаторы ЦТ №3. На сегодняшний день в Совет "Дети детям" входят 18 детей разного возраста. Это активные, искренне заинтересованные в дальнейшем развитии проекта дети. В рамках проекта происходит живое общение детей разных стран и культур через организацию телемостов и видеоконференций с зарубежными участниками проекта и партнерами, встреч с детьми из детских домов, детьми с особыми возможностями здоровья.

Помимо собственных массовых мероприятий, проводимых ЦТ №3, учащиеся Центра принимают активное участие в массовых мероприятиях, организуемых администрацией г. Красноярска.

**Выводы:** объемные показатели по контингенту учащихся, результативности дополнительного образования в учреждении и организации массовых мероприятий с учащимися позволяют заключить, что образовательный и воспитательный процесс в ЦТ №3 соответствует задачам учреждения, сложность и уровень дополнительного образования соответствуют возрастным и творческим возможностям учащихся, мотивация учащихся к участию в конкурсных мероприятиях и массовых мероприятиях находится на достаточном уровне.

**7. Кадровое обеспечение**

Всего в ЦТ №3 по состоянию на 01.01.2020 года работает 59 сотрудник, из них 42 педагогических работника, 4 - управленческий персонал, 13 – учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

**Штатное расписание ЦТ №3 включает следующие наименования должностей педагогических работников:**

**- директор (1 ставка)**

**- заместитель директора по УВР (1 ставка)**

**- руководитель структурного подразделения (1 ставка)**

**- педагог - организатор (5,95 ставок)**

**- педагог дополнительного образования (39,1 ставка)**

**- концертмейстер (4,5 ставки)**

**- методист (2,75 ставки)**

**- педагог – психолог (0,5 ставки)**

**Из общего числа работников 57 (97%) человек являются штатными работниками, 2 (3%) человека – внешние совместители.**

**Диаграмма 4.**

**Соотношение штатных работников**

**и совместителей**

**Уровень профессионального образования педагогических работников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Высшее профессиональное** | **Среднее специальное** | **Среднее полное** |
| **Количество сотрудников** | **27** | **15** |  |

**Диаграмма 5.**

**Уровень образования**

**педагогических работников**

**Уровень профессиональной квалификации педагогических работников**

**Из общего количества педагогических работников имеют:**

**- высшую квалификационную категорию: 21 человек (50%)**

**- первую квалификационную категорию: 10 человек (24%)**

**- без категории:11 человек (26%)**

**Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории в абсолютных показателях не изменились. Количество педагогов, не аттестованных на квалификационные категории уменьшилось, т.к. достаточно интенсивно ведется работа по аттестации педагогов на квалификационные категории, в том числе аттестация молодых педагогов, работников, пришедших из других отраслей и ранее не работавших по должности «педагог ДО» и «педагог – организатор»**

**Диаграмма 6.**

**Уровень квалификации**

**педагогических работников**

**Доля молодых специалистов в 2019 году составляет 9,5% (4 человека).**

**Награждены отраслевыми наградами:**

**- «Заслуженный учитель РФ» - 2 человека**

**- «Отличник народного просвещения» - 2 человека**

**- «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека**

**- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 человек**

**В ЦТ №3 ведется работа по повышению квалификации и курсовой переподготовке сотрудников.**

**В соответствии с графиком аттестации в 2019 году аттестованы на квалификационные категории:**

**- 10 человек, что составляет 24% от общего количества педагогических работников, из них:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **Соответствие занимаемой должности** |
| **Педагог дополнительного образования** | **6** |  |  |
| **Концертмейстер** |  | **1** |  |
| **Педагог - организатор** | **1** | **1** |  |
| **Методист** |  | **1** |  |

**План аттестации выполнен на 100%**

**Во втором полугодии 2019 – 2020 учебного года проходят аттестацию 14 педагогических работников.**

**Повышение квалификации сотрудников ведется через:**

**- прохождение курсовой переподготовки:**

В 2019 году курсовую переподготовку **в Красноярском краевом** институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, а также в других учреждениях, занимающихся профессиональной переподготовкой педагогических работников, прошли 28 человек по 14 образовательным программам, ориентированным на повышение квалификации в областях ФГОС, проектной деятельности, воспитательной работы, фитнес-технологий, административно-хозяйственной деятельности, работы с детьми ОВЗ, легоконструировании, воспитательной работы с подростками, что составляет 66% от общего числа педагогических работников ЦТ №3.

В настоящий момент 100% педагогических работников соответствуют требованиям профессионального стандарта в части образования и курсов повышения квалификации.

В 2019 году приоритетным направлением повышения квалификации стало инклюзивное образование, интеграция детей с ОВЗ в образовательное поле учреждения дополнительного образования.

- посещение мастер-классов, семинаров, конференций, городских образовательных форумов:

В 2019 году мероприятия различной направленности (семинары, мастер – классы, круглые столы, форумы, рабочие группы по реализации программы развития МСО г. Красноярска и т.д.) посетили 14 педагогов ЦТ №3, что составляет 33% от общего количества педагогических работников, что позволяет утверждать, что педагоги ЦТ №3 постоянно повышают уровень своей профессиональной компетентности, направлены на саморазвитие и творческую самореализацию в профессии.

- проведение семинаров, круглых столов, образовательных площадок и мастер-классов

В 2019 году проведена масштабная работа по обобщению опыта работа по проекту «Дети детям», итогом которой стала книга о проекте, изданная в 2019 году.

Также в рамках работы над проектом состоялись встречи с педагогами дополнительного образования, педагогами – организаторами, заместителями по воспитательной работе учреждений дополнительного и общего образования города и специалистами ТОО районов города. Педагоги ЦТ №3 поделились опытом и технологиями работы по реализации благотворительного проекта «Дети детям» и создания авторских творческих работ для выставки – инсталляции «К себе в гости».

В декабре 2019 года прошли традиционные Дни открытых дверей художественно – прикладной студии «Самоцветы», продолжает свою работу клуб для родителей «Творческая среда», в рамках которого проходят мастер-классы педагогов ЦТ №3 для родителей обучающихся в Центре детей по различным направлениям художественного творчества.

Педагоги ЦТ №3 приняли участие в конкурсах профессионального мастерства «Творческие встречи», «Русь мастеровая», «Мастерица» и других профессиональных конкурсах.

10 педагогов в 2019 году стали членами жюри районных конкурсов «Русь мастеровая» (2 человека), «Творческие встречи» (2 человека), «Кировские звездочки» (2 человека), «Таланты без границ» (3 человека), «Фитнес – марафон (1 человек).

**Выводы:** уровень профессионального мастерства и подготовки педагогических работников ЦТ №3 в целом соответствует целям и задачам учреждения, позволяет в полном объеме реализовывать образовательные услуги. Участие в жюри конкурсов, проведение мастер-классов, победы в профессиональных конкурсах способствуют формированию и укреплению положительного имиджа учреждения в социуме.

Педагогический коллектив Центра – одна из сильных сторон учреждения, мощный ресурс развития Центра, потенциал которого необходимо использовать максимально полно. Эта задача является одной из приоритетных для методической и управленческой работы администрации ЦТ №3.

**8. Информатизация учебно-воспитательного процесса**

**Официальный сайт ЦТ №3 в сети Internet:** www.ct3-24.ru

**Размещенная на сайте информация соответствует требованиям ст. 29** 273-ФЗ «Об образовании» и обеспечивает открытость и доступность информации об учреждении.

**Показатели информатизации в образовательном процессе:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Значения** |
| **Всего компьютеров**  **Из них:** | **14** |
| **- переносных** | **2** |
| **- используется в образовательном процессе** | **6** |
| **- используется в воспитательной деятельности** | **0** |
| **- подключено к сети Internet** | **8** |
| **- объединено в локальные сети** | **0** |
| **- имеется свободный доступ учащихся** | **0** |
| **Скорость Internet** | **От 1 до 5 мбит/сек** |
| **Наличие локальных сетей** | **нет** |
| **Электронный документооборот** | **да** |
|  |  |

**9. Материально-техническое обеспечение**

**Учебно-материальная оснащённость.**

**Качество организации образовательного процесса обеспечивается материально- техническим оснащением, за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств.**

**В ЦТ №3 разработан механизм привлечения дополнительных средств через организацию платных дополнительных образовательных услуг и добровольных родительских пожертвований, что дает возможность дополнительного финансирования и модернизации материально- технической базы для полного удовлетворения потребностей детей и организации образовательного процесса на качественно высоком уровне. Учебные помещения укомплектованы современным оборудованием и инвентарем.**

**Материально-технической базы (учебные кабинеты, сооружения, оргтехника, компьютерная сеть, интернет и др.) достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным направленностям и образовательным программам. В то же время имеется проблема недостаточности аудиторного фонда учреждения для развития спектра образовательных услуг.**

**Образовательное учреждение соответствует правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательного учреждения, правилам техники безопасности. Эффективность использования учебных кабинетов, а так же загруженность кабинетов в выходные дни составляет 100%.**

**Материально-техническое обеспечение учреждения**

**сведения о здании и помещениях используемых для организации и ведения образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений | Вид и назначение  зданий и помещений  их общая площадь (кв. м.)  (учебные кабинеты,  административные помещения) | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление) | Наименование организации собственника | Реквизиты и сроки действия правомочных документов | Название и реквизиты документов Роспотребнадзор  и государственной противопожарной службы |
| 1. | 660094,  г. Красноярск, ул. Щорса, 55 | Учебно-лабораторные помещения:  1. Кабинет эстрадной студии (12,70м2);  2. Кабинет эстрадной студии (32,50м2);  3. Актовый зал (66,40м2);  4. Выставочный зал (76,50м2);  5. Кабинет школа «Кроха» (28,70м2);  6. Кабинет школа «Радуга» (23,90м2);  7. Кабинет музыки (8,50м2);  8. Кабинет ДПИ (20,20м2);  9. Кабинет ДПИ(22,60м2);  10. Кабинет ДПИ(50,60м2);  11. Кабинет студии ДПИ (50,50м2);  13. Кабинет студии ДПИ (56,80м2);  14. Кабинет студии ДПИ (40,40м2);  15. Зал хореографии (71,3м2);  16. Кабинет английского языка (20,60м2);  Административные помещения:  1. Кабинет методистов (28,80м2);  2. Приемная (10,60м2);  3. Кабинет директора (31,20м2);  4. Кабинет зам. директора по АХР (11,60м2);  5. Кабинет костюмера (15,40м2);  Общая площадь 1053,40м2 | оперативное управление | Департамент муниципального имущества и земельных отношений администрации города Красноярска | Свидетельство о государственной  регистрации права  - серия 24ЕЗ №591929 от 12.02.2007г.  - серия 24ЕЗ №591928  от 12.02.2007г.  - серия 24ЕЗ №591930 от 12.02.2007г.  вид права -  оперативное управление | Санитарно-эпидемиологическое заключение  № 2824 от 19.07.2017г.  Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности  № 1104-2496 от 22.09.2014г. |
| 2. | 660094.  г. Красноярск,  ул. Щорса, 64 | Нежилое помещение №4  комнаты №31, №32,№39, №40,  №72, №73  Общая площадь 142,9 м2  Нежилое помещение №9  комната №3, общая площадь 22,5 м2 | безвозмездное пользование | МБОУ  «Средняя  школа №46» | Договор о передаче в безвозмездное пользование муниципальных нежилых помещений от 01.09.2018г. |  |
| 4. | 660003  г. Красноярск  ул. Пионерская правда, 5 | Нежилое помещение №6  комната №13  Общая площадь 54,1м2,  Нежилое помещение №7  Общая площадь 193,8 м2 | безвозмездное пользование | МБОУ  «Гимназия №4» | Договор о передаче в безвозмездное пользование муниципальных нежилых помещений от 23.01.2014г. | Санитарно-эпидемиологическое заключение №24.49.32.000.М. 000026.01.19 от 24.01.2019г. |
| 5. | 660003  г. Красноярск,  ул. Павлова, 24 | Нежилое помещение №1  комната №68  Общая площадь 258,2 м2 | безвозмездное пользование | МБОУ  «Средняя  общеобразовательная школа №90» | Договор о передаче в безвозмездное пользование муниципальных нежилых помещений от 01.09.2018г. | Санитарно-эпидемиологическое заключение №24.49.32.000.М.003669.11.10 от 30.11.2010г.  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №74 от 02.12.2013г. |
| 6. | 660003  г. Красноярск,  ул. Академика Павлова, 70 | Нежилое помещение №4  комната №29 (53,8м2),  Общая площадь 52,3 м2 | Безвозмездное  пользование | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» | Договор о передаче в безвозмездное пользование муниципальных нежилых помещений от 07.04.2014г. | Санитарно-эпидемиологическое заключение №24.49.32.000.М.001283.05.10 от 25.05.2010г. |

**Финансовая обеспеченность МБОУ ДО ЦТ №3**

**Годовой бюджет МБОУ ДО ЦТ №3**

|  |  |
| --- | --- |
| год | Субсидия на выполнение государственного  (муниципального) задания |
| **2019** | **26 662 548,69** |

**Бюджетное финансирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вид работ | Стоимость руб. | Источник финансирования |
|  | **Услуги связи:**  ПАО «РОСТЕЛЕКОМ» | 22 619,72 | Городской бюджет |
|  | **Коммунальные услуги:**  ООО Краском (холодная вода, стоки)  ООО «ТГК - 13»,  (т/энергия, теплоноситель, горячая вода)  ПАО «Красноярскэнергосбыт» (электроэнергия) | 914 093,76 | Городской бюджет |
|  | **Работы и услуги по содержанию**  **Имущества:**  Охранно-пожарная сигнализация  ТБО (вывоз мусора)  Дератизация  Содержание и ремонт общего имущества,  ООО «УК «Жилищные системы Красноярска»  Прочистка колодцев, промывка,  опрессовка систем отопления  Пожарный мониторинг  Зарядка и ремонт огнетушителей  Аварийное обслуживание  Измерение сопротивления  Поверка приборов | 1 754 097,25 | Городской бюджет |
|  | **Прочие работы, услуги:**  Охрана объекта ООО «Козерог-Охрана»  Медосмотр  Санитарный минимум  ЭЦП | 248 480,22 | Городской бюджет |
|  | **Прочие расходы** | 88 392,13 | Городской бюджет |
|  | **Компьютерная техника** | 33 187,28 | Городской бюджет |
|  | **Увеличение стоимости материальных запасов**  Строительные материалы, сантехника  Канцелярские товары  Хозтовары | 486 114,12 | Городской бюджет |

**Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Доходы всего** | | **2 437 361,57** |
| Доходы от оказания платных услуг | | **2 274 301,99** |
| Доходы от собственности (аренда) | | **26 906,72** |
| Прочие доходы (добровольные родительские пожертвования) | | **132 372,86** |
| Доходы от реализации активов (металлолом) | | **3 780,00** |
| **Расходы** | |  |
|  | Фонд оплаты труда учреждения | 1 369 469,13 |
|  | Взносы по обязательному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения | 418 851,46 |
|  | Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд:  - работа по установке камер видеонаблюдения  - косметический ремонт помещений ЦТ  - ремонт и оборудование крыльца центрального входа  - строительные материалы, сантехника  - канцелярские товары  - хозтовары  - заправка и восстановление картриджей  - приобретение музыкальной техники  - приобретение мебели  - покупка компьютерной техники | 752 394,75 |

Стоимость оказываемых платных образовательных услуг в МБОУ ДО «Центр творчества № 3» в 2019 году устанавливается на основании Постановления администрации г. Красноярска от 17 июня 2011г. № 233 об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями города Красноярска.

**Забота о сохранении жизни и здоровья обучающихся и сотрудников МБОУ ДО ЦТ №3**.

Для реализации образовательных программ и проведения массовых мероприятий используются 14 собственных кабинетов и 9 кабинетов, свободных от уставной деятельности, в 4-х общеобразовательных учреждениях Кировского района. Кабинеты оснащены необходимым для ведения учебных занятий инвентарем в соответствии со спецификой образовательных программ, мебелью, интерактивным оборудованием (проектор, фото и видеокамеры, компьютеры и ноутбуки), музыкальной аппаратурой инструментами. Мебель подобрана и маркирована в соответствии с ростом учащихся.

Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями. Оборудован отдельный гардероб, имеются ячейки для хранения обуви и школьных рюкзаков, установлено видеонаблюдение на 10 видеокамер, имеются туалетные комнаты для девочек и мальчиков дошкольного возраста с соответствующим сантехническим оборудованием, отвечающим СанПин нормам данного возраста, туалетные комнаты для сотрудников и взрослых. Ежегодно силами сотрудников ЦТ №3 проводится косметический ремонт во всех учебных кабинетах Центра, коридоров, подсобных помещений, благоустройство прилегающей территории.

Летом 2019 года сделан ремонт крыльца центрального входа с оборудованием перил и ограждений для людей с ограниченными возможностями. Проведен косметический ремонт актового зала, установлено окно ПВХ. Управляющая компания ЖСК провела капитальный ремонт крыльца эвакуационного выхода, ремонт отмостков и приямков по периметру фасада здания.

Установлены дополнительные видеокамеры по периметру здания. Приобретена музыкальная аппаратура для проведения культурно-массовых мероприятий и проведения занятий в студиях ЦТ, приобретена компьютерная техника, мебель для учебных кабинетов. Полностью оборудован кабинет студии «Мир Лего».

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем лицензированным дополнительным образовательным программам. Для административно-вспомогательного персонала в Центре творчества имеются: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по АХР, методический кабинет, складские помещения для хранения учебных пособий и материалов для творческого труда, музыкальной аппаратуры, помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, помещения для хранения и ремонта концертных костюмов,. Усилия администрации и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Фактическое исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составило 100%. Основные статьи затрат пришлись на фонд оплаты труда (выплата заработной платы сотрудникам и начисления налогов), коммунальные услуги и содержание имущества. Кроме бюджетного финансирования, учреждение имеет поступления от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения), эти средства также направляются на нужды учреждения: приобретение основных средств, приобретение расходных материалов, проведение текущего ремонта помещений.

В 2019 учебном году согласно проведено обучение педагогических работникам навыкам оказания первой помощи.

Одной из задач, стоящих перед педагогическим коллективом центра, было создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников Центра, обеспечение их безопасности во время образовательного процесса, выполнение требований надзорных органов. Безопасность образовательного процесса достигается путем реализации системы мер и мероприятий, таких как: работа по антитеррористической защищенности Центра, обеспечение инженерно-техническим оборудованием (пожарная сигнализация, тревожная кнопка, пожарный мониторинг, видеонаблюдение). Согласно разработанным паспортам безопасности и доступности проводятся мероприятия по их выполнению согласно финансирования.

В учреждении разработаны паспорта безопасности, доступности для инвалидов, согласованные с ГИБДД и общественными организациями инвалидов в Кировском районе г. Красноярска.

Выделена в штатном расписании ставка инженера по охране труда.

При подготовке учреждения к новому учебному году, прежде всего, обращалось внимание на выполнение требований надзорных органов: все помещения Центра соответствуют нормам СанПиН 2.4.4.1251-03,требованиям Роспотребпадзора,  Пожарного надзора. Техническое и противопожарное состояние здания и помещений соответствует нормам и правилам.

Пропускной режим в ОУ осуществляется на основании Положения о контрольно-пропускном режиме в центре. Расписание занятий соответствует недельной нагрузки. Медицинский осмотр прошли все сотрудники учреждения. Проведена учебная эвакуация. Все учебные кабинеты имеют необходимую документацию для проведения инструктажей обучающихся. Имеются стенды по антитеррору, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Места расположения первичных средств пожаротушения указаны в планах эвакуации, разработанных в соответствии с ГОСТ 12.1114-82.

При проведении культурно-массовых мероприятий в учреждении, с детьми находятся: дежурный администратор, педагоги, которые проинструктированы о мерах пожарной безопасности и порядке эвакуации детей в случае возникновения пожара и обеспечивают строгое соблюдение требований пожарной безопасности. Пожарная сигнализация работала в течение всего учебного года. В 2018 - 2019 учебном году отсутствовали факты получения детьми травм.

**Выводы:** Материально-техническая база ЦТ №3 не в полной мере соответствует потребностям учреждения, имеется проблема протекания кровли, решить которую силами учреждения невозможно. Имеющийся аудиторный фонд не позволяет расширять спектр образовательных услуг.

**10. Перспективы развития учреждения.**

**В 2020 учебном году планируется продолжить реализацию программы развития учреждения и реализацию следующих задач:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Текущее состояние | Задачи на 2020 год |
| 1. Содержание образования | | |
| 1.1. Расширение образовательного поля ЦТ №3 | | |
| - осуществление образовательной деятельности на базе ОУ района | Образовательная деятельность осуществляется на базе 4 ОУ Кировского района,  СШ № 55, СШ № 46, СШ № 90, гимназия № 4), из них внесены в лицензию 2 (СШ №№ 46,55), по 2 другим адресам ведется работа по внесению в лицензию | Анализ образовательного поля ЦТ №3, определение мест реализации образовательных программ. |
| Заключение договоров о безвозмездном пользовании, получение санитарно – эпидемиологических заключений и заключений МЧС на помещения ОУ, в которых планируется оказание образовательных услуг (СШ № 81, ГДК Кировский, СШ № 90) |
| Лицензирование адресов осуществления образовательной деятельности по мере получения разрешительных документов |
| - Увеличение охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами | Все программы реализуются в очной форме, аудиторный фонд учреждения не способен обеспечить увеличение охвата обучающихся | Разработка и апробация образовательных программ, реализуемых: дистанционно, в формате летних образовательных программ, в формате краткосрочных модульных программ с целью увеличения охвата обучающихся  Перевод 1 года обучения по части образовательных программ на систему персонифицированного учета (система сертификатов), внесение соответствующих (изменение количества учебных часов) изменений в образовательные программы. |
| 1.2. Развитие платных образовательных услуг | | |
| - увеличение объема оказываемых услуг | В настоящее время реализуется на платной основе 11 образовательных программ, объем платных услуг по комплектованию -532 человека | Анализ потребности (запроса) в платных образовательных услугах (аналитическая информация по итогам собеседований с родителями во время организации набора обучающихся) |
| Открытие утренних групп для дошкольников, с целью увеличения объема оказываемых платных услуг |
| Анализ кадрового потенциала и материально – технической базы, необходимых для разработки и реализации образовательных программ по запросу потребителей |
| - установление собственных тарифов учреждения на платные услуги | Тарифы утверждены Постановлением администрации г. Красноярска от 17 июня 2011 г. № 233 «об утверждении тарифов на платные образовательные услуги». В связи с уровнем инфляции и ростом цен на товары и услуги тарифы нуждаются в пересмотре и повышении. | Подготовка пакета документов в ГУО для рассмотрения городской комиссией по установлению тарифов на платные услуги обоснованности тарифов, предложенных учреждением |
| - открытие новых направлений (образование для взрослых, новые программы для дошкольников) | Реализуются 11 образовательных программ, из них:  -7 программ для дошкольников  - 4 программы для детей школьного возраста  - 1 программа допускает обучение взрослых  В 2019 году разработана образовательная программа по легоконструированию для детей 4-7 лет | Анализ потребности (запроса) в платных образовательных услугах (аналитическая информация по итогам собеседований с родителями во время организации набора обучающихся) |
| Продолжить разработку образовательных программ по запросу родителей |
| Разработка и введение в учебный план новых образовательных программ на платной основе для взрослого населения в соответствии с запросом потребителей (прикладные направления, русские народные танцы) |
| Создание и укрепление материально – технической базы учреждения для реализации платных образовательных услуг |
| 1.3. Совершенствование системы дополнительного образования | | |
| - инклюзивное образование | В учреждении обучается 4 ребенка с ОВЗ, по общим программам.  Материально – техническая база учреждения не позволяет увеличить количество обучающихся с ОВЗ (не оборудованы санитарные узлы)  В 2019 году установлен пандус на входе в учреждение. | Реализация плана мероприятий по обеспечению доступной среды для инвалидов и МГН (установка пандусов, оборудование санитарных узлов) |
| Разработка индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ (по мере необходимости) |
| Продолжение работы по курсовой переподготовке педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами в области инклюзивного образования |
| Привлечение детей с ОВЗ и детей – инвалидов к участию в массовых мероприятиях, проводимых ЦТ №3 |
| Анализ возможностей обучения детей с ОВЗ в дистанционной форме, разработка образовательных программ (модулей), реализуемых в дистанционном формате |
| - переработка содержания существующих образовательных программ (внедрение новых форматов работы) | Содержание образовательных программ типовое, не соответствует реализуемым форматам и практикам работы.  Определены направления внесения изменений в ОП | Проведение серии проблемных и разработческих семинаров с педагогами ЦТ 3 по внесению изменений в образовательные программы:  - учебные проекты  - сотрудничество с учреждениями среднего и высшего профессионального образования  - создание авторских работ  - участие в благотворительных проектах  - нестандартные формы проведения занятий  - критерии оценки уровня освоения образовательной программы  - внедрение системы инд.портфолио работ и достижений обучающихся |
| Утверждение изменений в образовательные программы (май – август 2020), апробация внесенных изменений (сентябрь – декабрь 2020) |
| - развитие системы внутренних конкурсов | Внутренние конкурсы в учреждении проводятся, однако охват обучающихся незначительный, конкурсы не объединены в систему | Реализация конкурсов «Арт-площадка», «Зажги свою звезду», «Конкурс этюдов».  Увеличение охвата обучающихся данными конкурсами (до 70%)  Включение внутренних конкурсов в план работы учреждения на год |
| 1.4. Работа с педагогическими кадрами | | |
| - обучение педагогических сотрудников на соответствие профстандарту | Квалификация педагогических работников полностью соответствует профстандарту | Повышение квалификации/переподготовка педагогических сотрудников, не соответствующих требованиям профессионального стандарта, по мере необходимости |
| - обучение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ | Прошли обучение по работе с детьми с ОВЗ 2 педагога ЦТ №3, необходимо продолжение работы по курсовой переподготовке педагогических работников | Организация переподготовки работников, работающих/планирующих работать с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в области инклюзивного образования |
| - организация обучения 100% педагогических работников через систему курсов КК ИПК РО | 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в КК ИПК РО (1 раз в 5 лет). Система курсовой переподготовки КК ИПК РО не соответствует запросу учреждения на содержание курсов повышения квалификации по ряду направлений | Формирование заявки для КК ИПК РО на обучение сотрудников ДО по профилю работы (общепедагогические технологии, предметные технологии, инклюзивное образование) |
| Перспективное планирование графика повышения квалификации педагогических работников |
| 2. Реализация социальных благотворительных проектов | | |
| Международный благотворительный фестиваль творчества «Дети детям», международная выставка – инсталляция творческих работ «К себе в гости» | - Районные этапы фестиваля проходят в г. Красноярке и Ачинске, Канске, Дивногорске  - Международный фестиваль является итоговым ежегодным событием  - Организована работа совета «Дети детям»  - Издана книга по истории проекта «Дети детям» | Инициация (проведение переговоров, консультаций) проведения фестивалей в городах – партнерах. Обмен опытом по итогам проведения событий.  Проведение видеоконференций по обмену опытом реализации проекта с городами – партнерами  - продолжить работу по систематизации опыта реализации проектов «Дети детям» и творческой выставки «К себе в гости» |
| Детская международная благотворительная инициатива | Проект находится в стадии разработки | Участие национальных диаспор в проведении фестиваля творчества «Дети детям»  Работа со СМИ: регулярное освещение деятельности по проекту «Дети детям» (в том числе через социальные сети)  Продолжение работы детского совета «Дети детям», расширение волонтерской сети в городе Красноярске, привлечение в проект волонтерских детских инициатив из городов РФ |
| «Поезд дружбы» | Проект находится в стадии разработки | Установление партнерских отношений с РЖД, определение возможных вариантов сотрудничества |
| Профессиональная ориентация обучающихся  (проект «Профессиональные пробы») | Проект находится в стадии разработки | Разработка программы мероприятий, направленных на установление связей «ЦТ – ВУЗ/ССУЗ (места получения высшего/среднего специального образования)– организации/предприятия (места работы по специальности)» для каждого из направлений образовательной деятельности ЦТ №3 |
| Внесение изменений в образовательные программы ЦТ №3 для реализации проекта (блоки допрофессональной подготовки, производственных практик, педагогических практик обучающихся, общения со студентами и профессионалами соответствующих направленностей по профилю образовательной программы, рефлексивные блоки по итогам допрофессональной подготовки) |