

Утверждаю:
Руководитель ГУО администрации
г. Красноярск
М.А. Аксенова

« 15 » 11.11.22



Согласовано:
Директор МАОУ ДО
«Центр творчества № 3»
Ю.Ю. Табакова

« 15 » 11.11.22

Согласовано:
Председатель территориальной
организации Кировского района
г. Красноярск Профсоюза работников
народного образования и науки Российской
Федерации.

В.И. Лепишонкова
« 15 » 10.11.22 2022 год

Положение
о коворкинг- центре для молодых педагогов образовательных организаций
Кировского района
г. Красноярск

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о коворкинг - центре для молодых педагогов образовательных организаций Кировского района г. Красноярск (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет цели, задачи, принципы, направления и формы взаимодействия педагогов образовательных организаций Кировского района г. Красноярск.

1.2. Коворкинг - центр для молодых педагогов образовательных организаций Кировского района г. Красноярск (далее коворкинг-центр) – добровольное объединение педагогов, реализующих общеобразовательные программы общего образования, дошкольного образования, дополнительного образования в возрасте до 35 лет включительно и имеющих.

1.1 . Основные термины, употребляемые в настоящем Положении:

- **коворкинг** (от англ. coworking, рус. - "сотрудничество") — это модель организации деятельности, в которой ее участники, оставаясь нормативно независимыми и свободными, используют предоставляемые или полученные общие ресурсы;
- **коворкинг-центр** – творческая площадка сотрудничества молодых педагогов по обмену опытом, укреплению профессиональных и дружественных отношений, развитию профессиональных компетенций, оказывающая положительное влияние на имидж работника сферы образования.
- **коворкинг-пространство** – помещение, адаптированное и мобильно модифицируемое для удобства индивидуальной или групповой деятельности по разработке и реализации инициатив участников коворкинг-центра;
- **рабочее пространство коворкинга** – организованная рабочая зона, снабженная столом, стулом, подключением к электричеству, интернету, с доступом до копировальной, множительной и иной необходимой технике.

II. Цель, задачи, принципы деятельности коворкинг-центра

2.1. **Цель:**

- поддержка творческих талантливых молодых педагогов Кировского района г. Красноярск посредством вовлечения их в профессиональную и социально-значимую деятельность.

2.2. **Задачами деятельности являются:**

- создание условий для самореализации, получения дополнительных знаний, позитивного общения, развития образовательного и творческого потенциала молодых педагогов;

- вовлечение молодых педагогов в творческую профессиональную и социально-значимую деятельность посредством совместной работы над проектами на различных тематических площадках;
- содействие профессиональному общению молодых педагогов, расширению и развитию их профессиональных контактов;
- формирование проектной команды для разработки и реализации районного события, направленных на воспитание подрастающего поколения;
- создание условий для оказания методической, психологической, информационной поддержки молодых педагогов;
- создания атмосферы единой образовательной команды.

2.1. **Основные принципы деятельности:** открытость, доступность, психолого-педагогическое, методическое сопровождение деятельности.

2.2. 2.4.

I. Участники коворкинг-центра

3.1. Всем участникам присваивается определённый статус в зависимости от степени и качества участия в деятельности коворкинг-центра:

- **статус «учредитель»:** ГУО администрации г. Красноярска, территориальная организация Кировского района г. Красноярска Профсоюза работников народного образования и науки РФ
Участники данного статуса - юридические лица, принявшие решение о создании коворкинг-центра;

- **статус «организатор»:** территориальный отдел главного управления администрации г. Красноярска по Кировскому району, МАОУ ДО «Центр-творчества № 3» (далее – организатор). Участники данного статуса разрабатывают положение, организуют и проводят мероприятия коворкинг-центра в соответствии с планом работы на 2022-2023 уч. год (Приложение 1);

- **статус «партнер»:** детская библиотека им. П.П. Бажова. Участники данного статуса осуществляют материально-техническую поддержку деятельности коворкинг-центра посредством предоставления помещений и материально-технических ресурсов для организации мероприятий, в том числе и в «коворкинг-пространстве», в соответствии с планом деятельности на 2022-2023 уч. год

- **статус «активный участник»:** *молодые* педагоги общеобразовательных учреждений, воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги учреждений дополнительного образования. Участники данного статуса принимают участие в мероприятиях в соответствии с планом деятельности на 2022-2023 уч. год.

II. Регламент деятельности коворкинг-центра.

4.1. Деятельность коворкинг-центра осуществляется в соответствии с планом работы, составленным на учебный год, (с ноября 2022 г. по май 2023 года) сформированным на основании поставленных целей и задач.

4.2. Для участия в работе первого коворкинг-центра (23.11.2022 г., с 16.00 до 19.00, ул. Щорса 55, актовый зал МАОУ ДО ЦТ № 3) молодым педагогам необходимо до 19.10.2022 г. подать заявку в свободной форме на адрес районной профсоюзной организации terprof-kr@yandex.ru с указанием образовательного учреждения, фамилии, имени, отчества, должности, даты рождения, стажа работы в педагогической должности. Количество заявок от учреждения – не более количества корпусов в учреждении.

4.3. Для включения в состав участников коворкинг-центра, желающим педагогам указанных категорий в п. 1.2. настоящего положения, после проведения первого коворкинг-центра (23.11.2022 г) необходимо подать заявку до 01.12.2022 посредством электронной формы по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/1Odl-9fWVR-XyrQf4PFxPDTfG-v8VwuldbI3mXBML1ZM/edit>

4.3. Педагогам, включенным в состав участников коворкинг-центра, предоставляется возможность принимать активное участие в мероприятиях, в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год (с декабря 2022 г. по май 2023 г.).

4.4. Организатор деятельности коворкинг-центра осуществляет информационно-методическую поддержку посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ ДО «Центр творчества № 3» <https://ct3-24.ru/> в разделе «Коворкинг-центр».

- 4.5. Со-организатор деятельности коворкинг-центра осуществляет информационно поддержку посредством размещения анонсов о предстоящих событиях, фоторепортажей по итогам прошедших мероприятий на официальном сайте <https://terprof.wixsite.com/terprof-kr> и TELEGRAM
- 4.6. По результатам работы коворкинг-центра учредители награждают активных участников мероприятий благодарственными письмами, поощрительными призами.

III. Документация коворкинг-центра.

- 5.1. Положение о коворкинг-центре для молодых педагогов образовательных организаций Кировского района г. Красноярска.
- 5.2. План работы на учебный год.
- 5.3. Банк данных об участниках коворкинг-центра.
- 5.4. Соглашения участников коворкинг-центра на размещение фото, видео материалов мероприятий на официальном сайте организатора.
- 5.4. Аналитические материалы по работе коворкинг-центра и со-организатора.
- 5.5. Методические материалы мероприятий коворкинг-центра (электронный формат).

IV. Финансирование проекта о коворкинг-центре.

Финансирование проекта о коворкинг-центре для молодых педагогов образовательных организаций Кировского района г. Красноярска за счет средств территориальной организации Кировского района г. Красноярска Профсоюза работников народного образования и науки РФ

Приложение 1
к «Положению о коворкинг-центре
для молодых педагогов образовательных организаций
Кировского района г. Красноярска»

План работы коворкинг-центра
для молодых педагогов образовательных организаций Кировского района г. Красноярска
на 2022-2023 учебный год

Этапы работы	Мероприятие				Сроки	Ответственный за проведение
	Название	Содержание	Продолжительность	Информационное сопровождение (раздел «Коворкинг-центр» на сайте МАОУ ДО «Центр творчества № 3»)		
I этап.	Вводное	<p>Цель: создание условий для комфортной работы, мотивация участников на достижение цели коворкинг-центра – проведение цикла занятий «Мы – вместе!»</p> <p>Ход встречи:</p> <p>В ходе работы коворкинг-центра участники познакомятся с</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентацией цели, задач, содержания работы коворкинг-центра - целями и задачами цикла, - ведущими, - примут правила группы, - познакомятся друг с другом. Участников ждут упражнения на включение в работу и мотивацию, которые позволят молодым педагогам расставить приоритеты дальнейшей работы. <p>Основная часть занятия – упражнения на сплочение.</p> <p>Завершает работу рефлексия (обсуждение и выводы).</p> <p>Тренинг для педагогов «Общаться без барьер: как?»</p>	3 час.	Видеозапись Обновление информации о сроках и регламенте следующего этапа работы	23.11.2022	Организаторы, внешний специалист- психолог, молодые педагоги

II этап.	Конструктивное взаимодействие	<p>Цель: Формирование навыков конструктивного взаимодействия и принятия решений.</p> <p>Ход:</p> <p>В ходе занятия участники отработают навыки позитивного общения в команде, познакомятся и отработают способы выхода из конфликтных, спорных ситуаций.</p> <p>Упражнения-разминки и энеджайзеры помогут снять эмоциональную нагрузку.</p> <p>Так же участники продолжат работу, направленную на сплочение и командообразование. Завершает работу рефлексия (обсуждение и выводы).</p> <p>Презентация цели, задач, содержания работы «Коворкинг-пространство» (на базе детской библиотеки им. П.П. Бажова)</p>	3 час.		14.12.2022	<p>Организаторы</p> <p>Внешний специалист- психолог</p> <p>Специалист детской библиотеки им. П.П. Бажова</p> <p>Участники</p>
	Создаем команду	<p>Цель: Формирование из группы – команду, способную создавать продукт (проекты, программы и т.д.) и реализовывать его.</p> <p>Ход:</p> <p>В ходе занятия участники рассмотрят свои индивидуальные особенности, дающие возможность увеличения продуктивности работы команды, конструктивность взаимодействия, знакомство и установление контакта.</p> <p>Формируется взаимопонимание, новый взгляд на участников, как на членов команды. Определяются приоритеты и представление о месте каждого члена в команды. В ходе занятия участники получают представление о том, на достижение каких целей направлена деятельность команды. Завершает работу рефлексия (обсуждение и выводы).</p>			18.01.2023	<p>Организаторы</p> <p>Внешний специалист- психолог</p> <p>Участники</p>

III этап.	Проект. От создания до реализации	<p>Цель: Формирование и отработка базовых навыков проектирования.</p> <p>В ходе занятия участники познакомятся с теоретическими основами проектирования (виды проектов, жизненный цикл проекта, постановка цели и задач, этапы, методы и механизм реализации, оценка ресурсов).</p> <p>В ходе занятия участники на практике отрабатывают полученные знания по схеме «от создания до реализации».</p> <p>Завершает работу рефлексия (обсуждение и выводы). Технология проектного обучения Секция обмена опытом по реализации проектов «Есть идея!..»</p>	3 час.		15.02.2022	<p>Организаторы</p> <p>Внешний специалист- психолог</p> <p>Участники</p>
		Работа в группах по проектированию проекта по организации районного события «Есть идея!»	3 час.		15.03.2022	<p>Организаторы</p> <p>Внешний специалист- психолог</p> <p>Участники</p>
IV этап.	Реализация проекта	Реализация проекта по организации районного события «Есть идея!»	3 час.	Анкетирование, обратная связь.	Вторая половина апреля	<p>Организаторы</p> <p>Участники</p> <p>Учреждения</p>
V этап.	Итоговое мероприятие	<p>Торжественное подведение итогов деятельности коворкинг-центра за 2022-2023 учебный год.</p> <p>Награждение участников.</p> <p>Презентация основных направлений деятельности на 2023-2024 уч. год.</p> <p>Выездное мероприятие</p>		<p>Публикация на сайте фоторепортажей о реализации проекта.</p> <p>Методические материалы по организации и содержанию проекта.</p>	17.05.2022	<p>Учредители</p> <p>Организаторы</p> <p>Участники</p>

